



Mapa conceptual.

Nombre del Alumno.

José Reyes Rueda Rueda.

Nombre del tema.

Temas selectos unidad II

Nombre de la materia.

El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.

Nombre de la profesora.

Doctor Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la maestría.

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre.

Cuarto cuatrimestre.

Pichucalco Chiapas a 8 de septiembre del 2023.

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

NUEVA ESCUELA MEXICANA

FUNCION

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL DEL EDUCANDO

ORIENTACION INTEGRAL

FORMACIÓN PARA LA VIDA DE LOS EDUCANDOS, ASÍ COMO LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA VINCULACIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD Y LA ADECUADA FORMACIÓN DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

CONSIDERACIONES

- ❖ PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y LA ALFABETIZACIÓN NUMÉRICA
- ❖ COMPRENSIÓN LECTORA, LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
- ❖ CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO
- ❖ CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
- ❖ PENSAMIENTO FILOSÓFICO, HISTÓRICO Y HUMANÍSTICO
- ❖ HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
- ❖ PENSAMIENTO CRÍTICO
- ❖ LOGRO DE LOS EDUCANDOS DE ACUERDO CON SUS CAPACIDADES, CIRCUNSTANCIAS, NECESIDADES, ESTILOS Y RITMO DE APRENDIZAJE DIVERSOS
- ❖ CONOCIMIENTOS, HABILIDADES MOTRICES Y CREATIVAS
- ❖ APRECIACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA
- ❖ VALORES PARA LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA Y SOCIAL

ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE OFRECE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

EDUCACION

PREESCOLAR

DESARROLLAR SU CREATIVIDAD, DE AFIANZAR SU SEGURIDAD AFECTIVA Y LA CONFIANZA EN SUS CAPACIDADES, ESTIMULAR SU CURIOSIDAD Y EFECTUAR EL TRABAJO EN GRUPO CON PROPÓSITOS DELIBERADOS

PRIMARIA

DESARROLLEN LAS HABILIDADES INTELECTUALES Y LOS HÁBITOS QUE LES PERMITAN APRENDER PERMANENTEMENTE Y CON INDEPENDENCIA

COMPRENDER LOS FENÓMENOS NATURALES, EN PARTICULAR LOS QUE SE RELACIONAN CON LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD, CON LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTE Y CON EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES, ASÍ COMO AQUELLOS QUE PROPORCIONAN UNA VISIÓN ORGANIZADA DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA DE MÉXICO.

CONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS Y DEBERES, Y LA PRÁCTICA DE VALORES EN SU VIDA PERSONAL, EN SUS RELACIONES CON LOS DEMÁS Y COMO INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD NACIONAL

DESARROLLEN ACTITUDES PROPICIAS PARA EL APRECIO Y DISFRUTE DE LAS ARTES Y DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO

SECUNDARIA

CONOCIMIENTOS, LAS HABILIDADES Y LOS VALORES QUE PERMITEN A LOS ESTUDIANTES CONTINUAR SU APRENDIZAJE CON ALTO GRADO DE INDEPENDENCIA, DENTRO O FUERA DE LA ESCUELA

PRIORIDADES

- PROFUNDICEN Y EJERCITEN SU COMPETENCIA PARA UTILIZAR EL ESPAÑOL EN FORMA ORAL Y ESCRITA
- AMPLIAR Y CONSOLIDAR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES MATEMÁTICAS, LAS CAPACIDADES PARA APLICAR LA ARITMÉTICA, EL ÁLGEBRA Y LA GEOMETRÍA EN EL PLANTEAMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD COTIDIANA, Y PARA ENTENDER Y ORGANIZAR INFORMACIÓN CUANTITATIVA
- FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES Y SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE SE PRESENTAN EN ESTE CAMPO
- PROFUNDIZAR Y SISTEMATIZAR LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIVISMO

ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE OFRECE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

EDUCACION

MEDIA SUPERIOR

- BACHILLERATO GENERAL
- BACHILLERATO TECNOLÓGICO
- EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

SUPERIOR

FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN

CONFORMADA POR CUATRO TIPOS DE INSTITUCIONES: UNIVERSIDADES, INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, ESCUELAS NORMALES Y UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

COMPRENDE LOS NIVELES DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO O PROFESIONAL ASOCIADO, LICENCIATURA, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA Y DOCTORADO

AREAS

- A) CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS;
- B) EDUCACIÓN Y HUMANIDADES;
- C) CIENCIAS AGROPECUARIAS;
- D) CIENCIAS DE LA SALUD;
- E) INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA, Y
- F) CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, UNA CONDICIÓN NECESARIA DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA

CONDICION

UNA CUESTIONA SU FUNCIÓN HISTÓRICA DE SER FUENTE PRINCIPAL DE PRODUCCIÓN E INTERMEDIACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN SUS PROCESOS FORMATIVOS Y DE CAPACITACIÓN

OTRA CUESTIONA LA IDENTIDAD DE LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN ENCARGADA DE TRANSMITIR Y ENSEÑAR A LAS NUEVAS GENERACIONES CON LA DESCENTRALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO HACIA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS SOCIALES, PRODUCTIVAS Y PARA LA VIDA EN UN CONTEXTO DE INSEGURIDAD, INCERTIDUMBRE Y COMPLEJIDAD DE TRASFORMACIÓN DE LAS RELACIONES FAMILIA-ESCUELA, ESCUELA-ÁMBITOS PRODUCTIVOS

LLAMADA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO ADQUIERE UN PAPEL DETERMINANTE EN LOS SISTEMAS SOCIALES Y CULTURALES DE TODAS LAS NACIONES

SOCIEDAD DE CONOCIMIENTO

SE VALORA EL APRENDIZAJE Y NO SÓLO LA ENSEÑANZA

EL APRENDIZAJE NO SE CIRCUNSCRIBE A UN DETERMINADO ESPACIO COMO LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PILARES

- A) APRENDER A CONOCER
- B) APRENDER A QUERER Y SENTIR
- C) APRENDER A HACER, D) APRENDER A CONVIVIR
- E) APRENDER A SER
- F) APRENDER SOBRE EL CONOCER, EL QUERER, EL SENTIR