MAPA CONCEPTUAL

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD II. ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASESOR: LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO QUE OFRECE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN SUS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Educación preescolar

debe

ofrecer a los niños la oportunidad de desarrollar su creatividad, de afianzar su seguridad afectiva y la confianza en sus capacidades, estimular su curiosidad y efectuar el trabajo en grupo con propósitos deliberados.

Educación primaria

debe

debe asegurar en primer lugar el dominio de la lectura y la escritura, la formación matemática elemental y la destreza en la selección y el uso de la información.

Educación secundaria

El propósito esencial del plan es contribuir a elevar la calidad de la formación de los estudiantes que han terminado la educación primaria, mediante el fortalecimiento de los contenidos que respondan a las necesidades básicas de aprendizaje de la población joven del país y que sólo la escuela puede ofrecer.

prioridades

- Asegurar que los estudiantes profundicen y ejerciten su competencia para utilizar el español en forma oral y escrita
- Ampliar y consolidar los conocimientos y habilidades matemáticas
- Fortalecer la formación científica de los estudiantes y superar los problemas de aprendizaje que se presentan en este campo.
- Profundizar y sistematizar la formación de los estudiantes en Historia, Geografía y Civismo

Educación media superior

Es

aquella que se imparte después de la educación secundaria

Esta

conformada por tres subsistemas

- Bachillerato general
  - Incluye
  - *preparatoria abierta y educación media superior a distancia
- Bachillerato general
  - Incluye
  - modalidad de carácter bivalente que ofrece la carrera de técnico profesional, a la vez que prepara a las personas para la continuación de estudios del tipo superior
- Educación profesional técnica
  - Forma profesionales calificados en diversas especialidades.

Educación Superior

se refieren a la formación de las personas en los distintos campos de la ciencia, la tecnología, la docencia, la investigación; también, a la extensión de los beneficios de la educación y la cultura al conjunto de la sociedad, con el propósito de impulsar el progreso integral de la nación.

LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, UNA CONDICIÓN NECESARIA DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA

Enseñanza-aprendizaje

debe

Capacitar a las personas para ese aprendizaje permanente. En la sociedad del conocimiento, cada persona ha de asimilar una base de conocimientos rigurosos y estrategias eficaces

Los aprendizajes necesarios en la sociedad del conocimiento

se han de construir sobre los siguientes pilares

A) Aprender a conocer,

B) Aprender a querer y sentir,

C) Aprender a hacer,

D) Aprender a convivir,

E) Aprender a ser,

F) Aprender sobre el conocer, el querer, el sentir

y