

Nombre del alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Temas selectos

Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 4

Áreas específicas del conocimiento en las instituciones educativas

se da a conocer el aspecto legal educativo, que plantea la nueva escuela mexicana, su orientación respecto a los contenidos (áreas de conocimiento)

> De la nueva escuela mexicana Ley general de educación Vigente:

Capítulo I De la función de la nueva escuela mexicana

Capítulo IV De la orientación integral

buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando,

Artículo 17. La orientación integral en la nueva escuela mexicana comprende la formación para la vida de los educandos, así como los contenidos de los planes y programas de estudio, la vinculación de la escuela con la comunidad

Artículo 18. La orientación integral, en la formación de la mexicana y el mexicano dentro del Sistema Educativo Nacional, considerará lo siguiente

El pensamiento lógico matemático y la alfabetización numérica. La comprensión lectora, la expresión oral y escrita El conocimiento tecnológico, con el empleo de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital,

V. El pensamiento filosófico, histórico y humanístico; VI. Las habilidades socioemocionales, como el desarrollo de la imaginación y la creatividad de contenidos y formas;

VII. El pensamiento crítico, como una capacidad de identificar, analizar, cuestionar y valorar fenómenos, información, acciones e ideas. VIII. El logro de los educandos de acuerdo con sus capacidades, circunstancias, necesidades, estilos y ritmo de aprendizaje diversos. IX. Los conocimientos, habilidades motrices y creativas, a través de la activación educación física vinculadas con la salud, la cultura, la recreación y la convivencia en comunidad

Áreas de conocimiento que ofrece la educación básica en sus diferentes niveles educativos, así como la educación media superior y superior

preescolar

debe ofrecer a los niños la oportunidad de desarrollar su creatividad, de afianzar su seguridad afectiva y la confianza en sus capacidades, estimular su curiosidad v efectuar el trabajo en grupo con propósitos deliberados.

Educación

Desarrollen las Desarrollen actitudes habilidades intelectuales y los hábitos que les permitan aprender permanentemente y con independencia.

tales como la lectura y la escritura, la expresión oral. la búsqueda y selección de información, y la aplicación de las matemáticas a la realidad.

Educación primaria

tienen como propósito organizar la enseñanza v el aprendizaje de contenidos básicos,

propicias para el aprecio y disfrute de las artes y del ejercicio físico y deportivo.

Se formen éticamente mediante el conocimiento de sus derechos y deberes, y la práctica de valores en su vida personal,

Adquieran los conocimientos fundamentales para comprender los fenómenos naturales, la preservación de la salud, con la protección del ambiente y con el uso racional de los recursos naturales,

Educación secundaria

El propósito esencial del plan de estudios es contribuir a elevar la calidad de la formación de los estudiantes que han terminado la educación primaria

> Las prioridades del plan de estudios de la secundaria son:

Asegurar que los estudiantes profundicen y ejerciten su competencia para utilizar el español en forma oral y escrita; desarrollar las capacidades de expresar ideas y opiniones con precisión y claridad; entender, valorar y seleccionar material de lectura, en sus diferentes funciones informativas, prácticas y literarias

Ampliar y consolidar los conocimientos y habilidades matemáticas, las capacidades para aplicar la aritmética, el álgebra y la geometría en el planteamiento y la resolución de problemas

Fortalecer la formación científica de los estudiantes y superar los problemas de aprendizaje que se presentan en este campo

Profundizar y sistematizar la formación de los estudiantes en Historia, Geografía y Civismo, con el objetivo de que adquieran elementos para entender los procesos de desarrollo de las culturas humanas;

El aprendizaje de una lengua extranjera (inglés o francés), en particular sus aspectos de uso más frecuentes en la comunicación

Áreas de conocimiento que ofrece la educación básica en sus diferentes niveles educativos, así como la educación media superior y superior Educación media superior Educación Superior La educación media se refieren a la formación superior es aquella que se de las personas en los imparte después de la distintos campos de la educación secundaria, está ciencia, la tecnología, la conformada por tres docencia, la investigación subsistemas: En México, la educación el bachillerato general, que el bachillerato tecnológico, superior está conformada además incluye las modalidad de carácter bivalente que la educación profesional por cuatro tipos de modalidades de ofrece la carrera de técnico técnica, que forma instituciones: preparatoria abierta y profesional, a la vez que prepara a profesionales calificados en educación media superior a las personas para la continuación de diversas especialidades. distancial estudios del tipo superior 1.-universidades, 2.-institutos tecnológicos, prepara al estudiante para Por su parte el bachillerato 3.-escuelas normales El principal objetivo del tecnológico busca que el la aplicación de las bases 4.-universidades bachillerato general es egresado domine alguna científicas, culturales y tecnológicas. preparar a los estudiantes rama tecnológica, además técnicas que adquiere de contar con los fundamentos propios del para continuar estudios durante su enseñanza para resolver problemas en el superiores. bachillerato general. ámbito laboral. Comprende los niveles de técnico superior universitario o profesional En esta modalidad, se ofrece una educación de carácter asociado, licenciatura, formativo e integral en la que se le brinda al educando una especialidad, maestría y preparación básica general, que comprende conocimientos doctorado. científicos, técnicos y humanísticos, conjuntamente con algunas metodologías de investigación y de dominio del

lenguaje.

La gestión del conocimiento, una condición necesaria de la transformación de la escuela

sistemas educativos

desarrollo económico y social de los estados nacionales

transformaciones de la sociedad del conocimiento y de la economía del conocimiento

Los sistemas escolares se encuentran envueltos en dos dinámicas complementarias que los presionan y plantean demandas de transformación

una cuestiona su función histórica de ser fuente principal de producción e intermediación de conocimientos en sus procesos formativos y de capacitación.

de transmitir y enseñar a las nuevas generaciones con la descentralización de la enseñanza y transmisión de información y conocimiento hacia el aprendizaje de competencias sociales

radicales

La otra dinámica es la que cuestiona la identidad de la escuela como institución encargada de transmitir y enseñar a las nuevas generaciones.

> los conocimientos disciplinares sobre distintos ámbitos de la realidad natural y sociocultural, que conforman las distintas ciencias y saberes

Aprender a conocer

Hace referencia a: los conocimientos comunes que las personas tenemos sobre el mundo y que utilizamos en nuestra vida cotidiana

Aprender a conocer es una exigencia para responder a las demandas prácticas y profesionales de la sociedad cognitiva; pero también es condición imprescindible para desarrollarse con más plenitud como persona

los conocimientos sobre la propia identidad personal; los conocimientos sobre el conocimiento mismo o metacognición.