



Ensayo

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: Áreas Del Conocimiento

Docente: Alejandro De Jesús Méndez

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: El Aprendizaje De Áreas Especificas Del Conocimiento

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 4to

Villahermosa. Tabasco. Septiembre del 2023

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO

Un objetivo constante e importante de los estudios generales ha sido la síntesis de diversos conocimientos o áreas temáticas. Se podría argumentar que este objetivo y su identidad están estrechamente relacionados. Aun así, muchas disciplinas académicas a las que se ha hecho referencia como estudios generales no han declarado explícitamente este objetivo o no han logrado del todo integrar el conocimiento. Es por ello, que a continuación en el siguiente ensayo se encontrará información sobre las áreas específicas en las cuales podemos encontrar las matemáticas, las ciencias naturales, la historia, entre otras, pero antes debemos de saber que son las áreas del conocimiento la cual se entiende como la agrupación de programas académicos que considera cierta afinidad en la materia, en los campos de estudio relevantes y en las áreas de estudio de la educación superior cuyos objetivos de formación redundan en la investigación o el desempeño de puestos de trabajo.

Como primer punto tenemos la integración de los conocimientos de los estudios generales, un componente clave de la educación general siempre ha sido el estudio de cómo interactúan las partes y el todo. Aquello que reconoce las piezas o fragmentos de conocimiento en el contexto de las disciplinas y trata de ponerlos en un contexto más amplio y general para que podamos identificarnos con el todo, entendiendo la necesidad de integración de conocimientos para acercarnos a comprender lo que somos.

Durante la integración de los conocimientos, el alumno tendrá que integrar cada uno de ellos en el área destinada a saber en su campo, logrando así un óptimo desempeño, debido a ajustes que estas tendrán en su desempeño de día a día.

Así mismo tenemos las áreas del conocimiento, es un grupo de materias o área en la que generalmente se clasifica el conocimiento. Esto puede considerarse, tal vez de forma metodológica, como la aplicación de un método para adquirir conocimiento sobre el contenido de un tema en particular.

Dentro de ella tenemos las matemáticas, son una herramienta esencial en la vida de cualquier ser humano, ya que nuestra vida cotidiana está involucrada con el mundo de las matemáticas, en los estudiantes debe profundizar más debido a que ellos tienen la necesidad de resolver problemas que se les presente en la vida.

Cuando los alumnos se enfrentan a algún desafío o problema, deben ser capaces de enfrentar esta situación, ya sea de modo matemático. En esto también debe involucrar el conocimiento que ya tenga para poder darle una solución a dicho problema, de igual forma sirve para que los alumnos tengan herramientas de resolución de problemas e instrumentos de análisis e interpretación de datos que le permitan desenvolverse en distintos contextos personales, académicos, laborales y sociales.

Otra área del conocimiento son las ciencias naturales, dados los numerosos descubrimientos y avances tecnológicos que hicieron posible, desempeñan un papel crucial en la sociedad. Dado que las ciencias naturales son parte de la vida cotidiana y se basan fundamentalmente en el conocimiento, gestionar adecuadamente los resultados requiere conocimientos en esta área, que tiene una conexión con la teoría del conocimiento. Este objetivo se buscó durante la actividad desarrollada en clase.

De igual forma tenemos las ciencias humanas, las cuales no solo son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los seres humanos, sino todo lo que envuelve al ser humano en su aspecto individual y colectivo; mientras que las ciencias naturales no estudian estos aspectos, sino que están inmersas en los fenómenos de la naturaleza misma.

Otra área importante es la historia, la cual es el estudio del pasado registrado y refleja los esfuerzos de individuos y comunidades por comprender la naturaleza cronológica de la vida humana. Plantea cuestiones de conocimiento como si es posible hablar significativamente sobre un hecho histórico y en qué puede consistir ese hecho, o hasta qué punto podemos hablar con certeza sobre cualquier evento que tuvo lugar en el pasado. Así como pensar en el pasado puede ayudarnos a comprender el presente, estudiar la historia también profundiza nuestra comprensión del comportamiento humano.

Como penúltimo tenemos las artes, ya que a través de las artes se puede crear un puente entre el conocimiento individualizado y el colectivo. Varios de ellos tienen asociaciones. Emplean la emoción para producir relevancia a nivel personal, pero la razón ofrece el marco organizado necesario para el desarrollo del significado porque las obras de arte tienen su propia lógica interna. Algunas personas creen que las artes transmiten una función cognitiva extraartística, o un mensaje sobre el lugar que ocupan los humanos en el mundo, que puede tener repercusiones sociales o políticas.

Y como ultimo pero nomenos importantes tenemos las areas del conocimiento de la etica, dado que está relacionado con las acciones de las personas, se concentra en la sociedad y el comportamiento humano. Ya que la ética es el estudio del comportamiento humano, se ocupa de las relaciones individuales de cada persona y, en términos más generales, de los vínculos sociales. Esto significa que es un principio que se aplica a cómo se comportan las personas en muchas profesiones diferentes, incluidos periodistas, médicos, abogados e incluso políticos. Sin embargo, este conocimiento no siempre es el mismo y puede cambiar dependiendo de la sociedad, la persona o la circunstancia.

En conclusión hoy en día el mundo es acosado por incertidumbres, donde la naturaleza de los principales temas que ocupan nuestra atención sigue siendo objeto de disputa teórica y práctica, las áreas de conocimiento requieren la integración del conocimiento como medio para aumentar la probabilidad de resolver problemas complejos y urgentes. Por tanto, reconocer y respetar la diversidad de puntos de vista es el primer paso para la integración. Hoy en día, la diversidad se considera una invitación a una interacción creativa y fructífera, más que una limitación. De igual forma la interpretación que cada individuo le da a un hecho, dependera de sus conocimientos y experiencias previos.

BIBLIOGRAFIA

- Arceo, A. M. (junio de 2009). *Gestión del conocimiento en educación y transformación de la escuela*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/998/99812141008.pdf>
- Arceo, F. D. (2006). *La Enseñanza Situada: Vínculo entre la escuela y la vida* . Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-la-vida.pdf>
- Cardona, W. V. (diciembre de 2013). *La integración del conocimiento como fundamento de los estudios generales*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/870/87029731002.pdf>