



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Nombre de la Materia: Aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.

Nombre del tema: Diversidad de orientaciones didácticas.

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Cuatrimestre: Cuarto cuatrimestre.

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Fecha de entrega: 22 de septiembre de 2023.

Diversidad de orientaciones didácticas.

-La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas.

Metodología basada en la idea de que el aprendizaje debe estar directamente relacionado con la vida real y con situaciones auténticas que se presentan en el entorno del estudiante

Donde los estudiantes aprenden mejor cuando se les proporcionan oportunidades para involucrarse en situaciones reales y significativas

los docentes juegan un papel fundamental al crear y facilitar estas experiencias auténticas de aprendizaje, diseñando actividades que sean relevantes para los estudiantes y que les permitan practicar y aplicar los conocimientos de manera significativa.

-El aprendizaje por medio de proyectos

Es un aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas.

Fomenta el aprendizaje profundo y significativo, ya que los estudiantes deben aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones auténticas. A diferencia de los métodos de enseñanza tradicional.

El aprendizaje por proyectos les permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones reales, desarrollar habilidades clave y promover la motivación y el compromiso con el aprendizaje.

-El aprendizaje basado en problemas y el método de casos

-El aprendizaje basado en problemas

Se basa en el planteamiento de una situación problemática o desafío a los estudiantes, en la que deben investigar, analizar y buscar soluciones de manera autónoma

El ABP fomenta el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y el aprendizaje autodirigido

-El método de casos

Se centra en el análisis de casos reales o ficticios que representan situaciones problemáticas o desafíos a los que se enfrentarían los estudiantes en su campo de estudio

Los estudiantes deben analizar el caso, identificar los problemas y proponer soluciones basados en sus conocimientos teóricos y prácticos

Fomenta el análisis crítico, la toma de decisiones y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

-Aprender sirviendo en contextos comunitarios

Se basa en la idea de que el servicio a los demás puede ser una fuente valiosa de experiencia y enseñanza.

Brinda la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real y de adquirir nuevas habilidades haciendo una contribución significativa

El aprendizaje sirviendo fomenta el desarrollo de habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, son fundamentales para una participación activa en la comunidad y una colaboración eficaz con los demás.

A través de este enfoque de aprendizaje, se pueden obtener beneficios tanto nivel personal o comunitario, promoviendo el desarrollo de habilidades prácticas y el compromiso cívico.

-Propuesta de la nueva escuela mexicana

Con base en los principios, fines y criterios definidos, cada nivel y tipo educativo en el trayecto de los educandos de los 0 a los 23 años, definirá los propósitos de la educación, de acuerdo con la condición de madurez y capacidad de la edad correspondiente.

Finalidad de que la NEM se logre el avance en la formación conforme a las posibilidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Logre el alcance de los conocimientos, habilidades, capacidades y la cultura que les permiten la definición de sus proyectos en cada momento de su vida.

-Orientaciones pedagógicas de la NEM.

Orientaciones que potencian la reflexión, diseño y puesta en práctica de acciones en dos niveles

-Gestión escolar participativa y democrática

Promueve nuevas formas de interacción entre los distintos actores educativos

Docentes, directivos, padres de familia y el personal administrativo

La gestión escolar se orienta desde el trabajo colaborativo, con la finalidad de generar comunidades de aprendizaje.

-Práctica educativa en el día a día

El docente es actor fundamental para el logro de aprendizajes de los educandos

Reconoce su incidencia en el ámbito local y comunitario y está al tanto de los principales temas y debates que conciernen a su práctica

Estos principios incluyen distintos ámbitos de orientación, los cuales son centrales en la práctica cotidiana: a) Diagnóstico del grupo, b) Organización del contenido, c) Selección de las estrategias, d) Evaluación.