



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno; Karla Isabel Zunún Ortiz

Nombre del tema: Áreas específicas del conocimiento

Parcial; I

Nombre de la Materia: El Aprendizaje en Áreas Específicas del Conocimientos

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Maestría en Educación con formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre; 4

Chiapas a 05 de septiembre de 2023

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN?

Por: *Karla Zunún*

INTRODUCCIÓN

Si bien, las áreas de conocimientos se denominan como una agrupación de disciplinas o estudios que se hace teniendo en consideración a lo relacionados que están. Se puede valorar a la hora de hacer la clasificación, las partes comunes que estudian, la finalidad o la aplicación en el mundo real. Es por eso que el objetivo de este presente ensayo es profundizar y detallar algunos de los términos que están derivados acerca de las áreas de conocimiento y hacer principalmente el énfasis de la gran importancia que tiene en la rama de la educación. Así también conocer un poco más a fondo como estos se agrupan haciendo de ellos los programas académicos.

De la misma manera este ensayo pretende conocer cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, en los campos de acción de la educación superior cuyos propósitos de formación conduzcan a la investigación o al desempeño de ocupaciones, profesiones y disciplinas.

Para comenzar a desglosar el tema se debe de definir primero cuál es el concepto de conocimiento, a lo cual se puede hacer referencia en varios sentidos. En su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto. En un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

Según (Leidner, 2013) definen el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurables.

Para (PLANTON, 1999) el conocimiento es una participación en las Ideas, las que concebía como los seres reales, y exactamente como tanto el desarrollo de los seres sensibles cuanto la posibilidad de conocerlos dependen del Sol

¿CÓMO INFLUYEN LAS AREAS DE CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN?

El mundo se encuentra cambiando constantemente, y con él, las áreas del conocimiento, cambios que cada día son más rápidos. Adaptarse a esos cambios resulta una ventaja sostenible. Es por ello que el papel del conocimiento resulta ventajoso en la formación de los todos los estudiantes.

Las áreas de conocimiento juegan un papel muy importante para el propio desarrollo de la humanidad. Por ende, aquellos que tengan dominio de este, tienen una ventaja competitiva que le permite generar acciones ante los problemas que se presentan. En la actualidad uno de los indicadores a los que aspiran los estudiantes es poder gestionar su propio conocimiento, lo cual puede contribuir en gran medida a fortalecer la educación de los estudiantes y por tanto su formación integral

¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO?

Las áreas del conocimiento se agrupan en distintas ramas específicas o áreas del saber. Esto se hace con la finalidad de mejorar la comprensión del mundo. Entonces, podemos decir que, en líneas generales, las áreas del conocimiento como por ejemplo la ciencia que se enfoca en el estudio de la naturaleza y sus fenómenos, incluyendo la biología, la física, la química, la matemática y la geología. O bien las ciencias sociales y jurídicas que están enfocadas en las relaciones humanas, la sociedad y las leyes. Esta tiene que ver con la sociología, la antropología, la psicología y la economía. También se encuentran las artes y humanidades, que engloba la creatividad y la expresión artística, por lo que también tiene que ver con la música, la danza, la pintura, la escultura, el cine y la literatura y con el estudio de la cultura y la historia humana. Así bien la ingeniería y arquitectura: tiene que ver con la aplicación práctica del conocimiento científico, por eso, incluye la informática, la ingeniería, la robótica y la nanotecnología. Se encuentran las ciencias de la salud y en esta área tiene que ver con el estudio del cuerpo humano

y la prevención y tratamiento de enfermedades. En ella están la medicina, la enfermería, la odontología y la nutrición, para cerrar con la clasificación de áreas están las ciencias ambientales, esta área se enfoca en el estudio del medio ambiente y la sostenibilidad, incluyendo la ecología, la conservación y la gestión de recursos naturales. Cada una de estas áreas tiene su propia importancia y aplicación práctica en nuestra vida diaria.

En conclusión, es muy importante conocer las áreas de conocimiento y sus aplicaciones por que puede ayudarnos a tomar decisiones informadas sobre la educación propia o ya sea de los alumnos, así como la elección de carreras y desarrollo personal y profesional, porque son una herramienta valiosa para el presente y tu futuro.

Las áreas de conocimiento son la fuente más importante de las concepciones, interpretaciones y niveles de comprensión del mundo, ya se trate del mundo de la naturaleza o el mundo de la vida, así como sus relaciones o interacciones, dependencias e interdependencias.

REFERENCIAS

Leidner, A. y. (2013). Obtenido de [https://www.revistaespacios.com/podemos-decir-que-el-conocimiento-es-la-fuente-mas-importante-de-las-concepciones-interpretaciones-y-niveles-de-comprension-del-mundo-ya-se-trate-del-mundo-de-la-naturaleza-o-el-mundo-de-la-vida-as%C3%BA-sus-relaciones-o-interacciones-dependencias-e-interdependencias-Per%C3%BA-adem%C3%BA-s-el-conocimiento-a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20\(2003%3A19,n%C3%BA-tilde%20precisos%20o%20estructurables](https://www.revistaespacios.com/podemos-decir-que-el-conocimiento-es-la-fuente-mas-importante-de-las-concepciones-interpretaciones-y-niveles-de-comprension-del-mundo-ya-se-trate-del-mundo-de-la-naturaleza-o-el-mundo-de-la-vida-as%C3%BA-sus-relaciones-o-interacciones-dependencias-e-interdependencias-Per%C3%BA-adem%C3%BA-s-el-conocimiento-a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003%3A19,n%C3%BA-tilde%20precisos%20o%20estructurables).

PLANTON. (1999). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/356/35655222002/html#:~:text=Seg%C3%BA-Plat%C3%BA-n%20es%20el%20conocimiento,tambi%C3%BA-n%20el%20Ser%20y%20el>

RIVEROS, A. (17 de NOVIEMBRE de 2020). *PMBOK*. Obtenido de <https://www.ealde.es/areas-conocimiento-pmbok/#:~:text=La%20definici%C3%BA-n%20de%20%C3%A1-rea%20de,y%20t%C3%A9-ncas%20que%20los%20componen%20E2%80%9D>.