



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: **HUMBERTO CRUZ VELASCO**

Nombre del tema: **LOS GRIEGOS Y LA EDUCACIÓN**

Nombre de la Materia: **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN**

Nombre del profesor: **LIC. SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO**

Nombre de la Maestría: **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Cuatrimestre: **SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

TAPACHULA CHIAPAS, MÉXICO A 15 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023.

CRONOLOGÍA EN LAS TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN

La educación se da a través del desarrollo evolutivo e histórico, transmitida de generación en generación. Desde los inicios de la humanidad siempre nos hemos cuestionado, tratando de entender y explicar, el por qué suceden las cosas, y tratando de dar una explicación lógica y objetiva. Formulándose múltiples teorías, y relacionándolos en cada caso a conjuntos de conocimientos o creencias, cuya base intenta dar una explicación de un hecho, ya sea pasado presente o futuro.

Este aspecto de naturaleza, constituye el sentido central o modelo del término de la teoría.

Analizaremos como se dió la evolución del sistema educativo desde la época de los griegos hasta el cristianismo en la edad media.

Es muy importante conocer los antecedentes de la formación de la teoría de la educación a través del tiempo, de cómo en cada civilización se utilizaba un modelo de enseñanza para el aprendizaje.

El término teoría se refiere a un intento de explicar cómo las cosas han llegado a ser, tratando de explicar lo que es verdadero o creíble. La teoría educativa, es una construcción racional que busca comprender, explicar, predecir e influir sobre la educación.

Antiguamente las sociedades primitivas carecían de maestros y escuelas, y el aprendizaje era un proceso continuo y social. Tenían dos características comunes: enseñaban sus creencias y mantenían las tradiciones de sus pueblos.

El primer sistema educativo floreció en Grecia en el siglo V a.C y es una de las culturas más importantes e influyentes de toda la historia de la humanidad.

Destacando personajes como Homero que, a través de sus relatos y hechos fantásticos como la Ilíada y la Odisea, aportó a la educación la formación y crecimiento personal de los ciudadanos, enfatizando los valores y principios. Y también grandes pensadores como Sócrates, Platón y Aristóteles, que además de filósofos fueron creadores de importantes sistemas educativos.

Surgieron dos escuelas en la antigua Grecia con formas distintas de educar. Fueron la escuela de Atenas y la escuela de Esparta. La educación de Atenas era de tipo elitista donde únicamente la clase privilegiada tenían acceso a la educación y además únicamente los niños varones atenienses tenían ese derecho.

La educación empezaba desde niños, donde la madre y la nodriza proporcionaban sus primeras enseñanzas, que consistían en narrarles historias tradicionales, mitología y leyendas nacionales, hasta cumplir los siete años de vida.

Las áreas de estudio en esa época era la gramática, música, gimnasia y aritmética. La asistencia a las clases no era obligatoria, el padre de familia tenía toda la libertad para educar a sus hijos.

La asignatura de la gramática consistía en tener a un esclavo, que era el pedagogo encargado de enseñarle al alumno una buena educación, y castigos corporales si fuera necesario para su obediencia. El niño aprendía a leer en voz alta y luego a escribir en tablillas de madera barnizada de cera.

La asignatura de música era parte esencial, ya que educaba el alma, se practicaba de oído, y los instrumentos musicales eran la cítara y el oboe.

La asignatura de gimnasia se practicaba en la palestra, un terreno especialmente diseñado para realizar deportes al aire libre. La característica para realizar gimnasia era estar en la desnudez total, unciones de aceite en el cuerpo y acompañamiento de música con el oboe durante los ejercicios.

Las hijas en cambio no iban a la escuela, ellas aprendían oficios en sus casas, exclusivamente las labores domésticas de la época, como la cocina, tratamiento de la lana y de tejidos, la cual era aprendido por parte de su madre, abuela o criadas de la familia.

En cambio la educación de Esparta tenía un enfoque distinto a la educación ateniense. Estaba enfocada a formar guerreros; desde niños permanecían con sus padres hasta los siete años y posteriormente pasaban a formar parte del estado, donde los adiestraban lo necesario y el resto de su formación se enfocaba en aprender a obedecer, realizar ejercicios físicos y entrenamiento para la guerra.

Las áreas de estudio fueron el valor y respeto, el desarrollo de la fortaleza a través del ejercicio y el deporte. Además las mujeres practicaban deportes, al igual que los hombres.

La educación en la época del cristianismo y en la edad media, se había encargado de transformar el mundo antiguo en un mundo nuevo. La educación del cristianismo se basó en la fe, todas las escuelas, monasterios y conventos se impregnaron del carácter teológico. Y la letra escrita estaba reservada para el clero.

Todas las ciencias se redujeron al trívium (rama del lenguaje compuesta por la gramática, dialéctica y retórica) y al cuadrivium (aritmética, música, geometría y astrología o astronomía).

La educación del pueblo en esa época era casi nula. Los estudios clásicos introdujeron cierta libertad de espíritu, y con ella cambios en la educación y enseñanza, bajo la influencia del cristianismo. La sociedad se preparó a los cambios del porvenir.

Desde mi perspectiva las bases de la educación contribuyeron a la transformación de la sociedad, la cultura y la religión, fomentando los valores del individuo. También en desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en diferentes funciones o áreas de la educación, con la finalidad de crecer de forma personal y profesionalmente.

Referencias

https://www.gitanos.org/upload/59/35/Historia_de_la_Educacion.pdf

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=708264> de la educación en la historia

V. Afanasiev (1989). Fundamentos de filosofía. -Editores Mexicanos Unidos, S.A.

UDS. Antología Teoría de la educación. UNIVERSIDAD DEL SURESTE, pp8-33.