



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de león Vázquez

**Nombre del profesor: Sandra Daniela
Guillen pulido**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Teoría de la educación

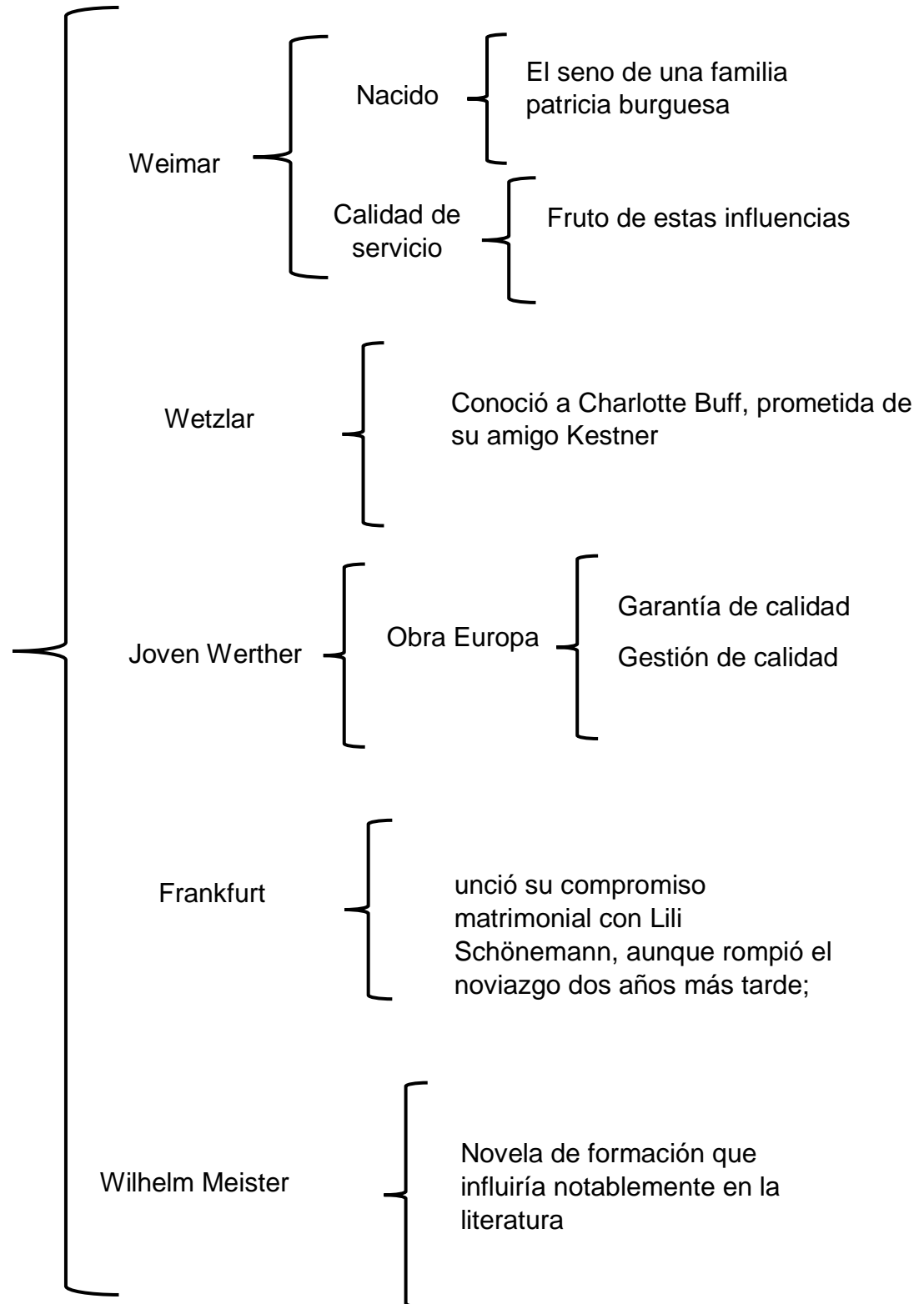
Grado: 1 cuatrimestre



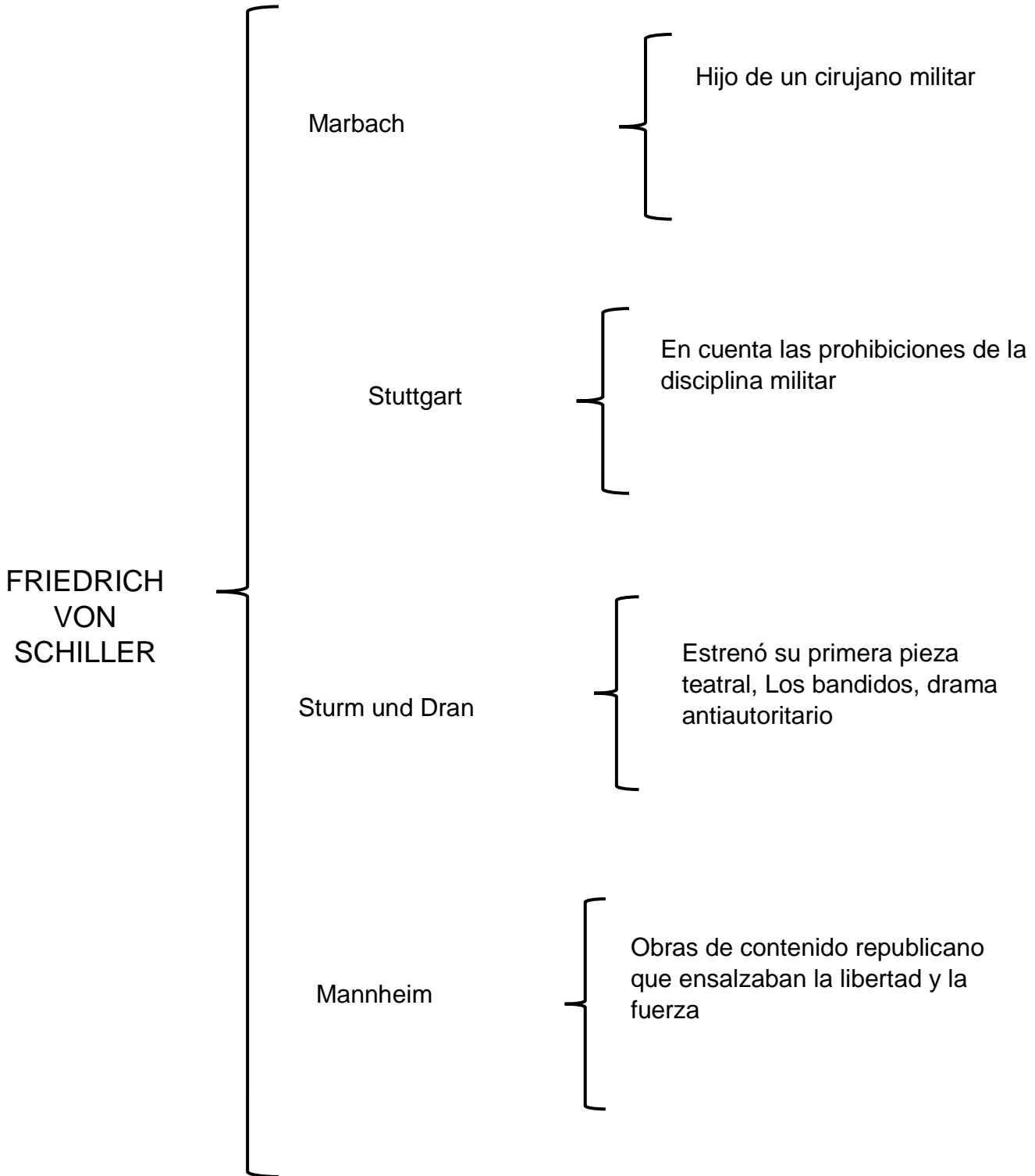
Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de septiembre de 202e

3. LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA (LA EDUCACIÓN A PARTIR DEL ROMANTICISMO)

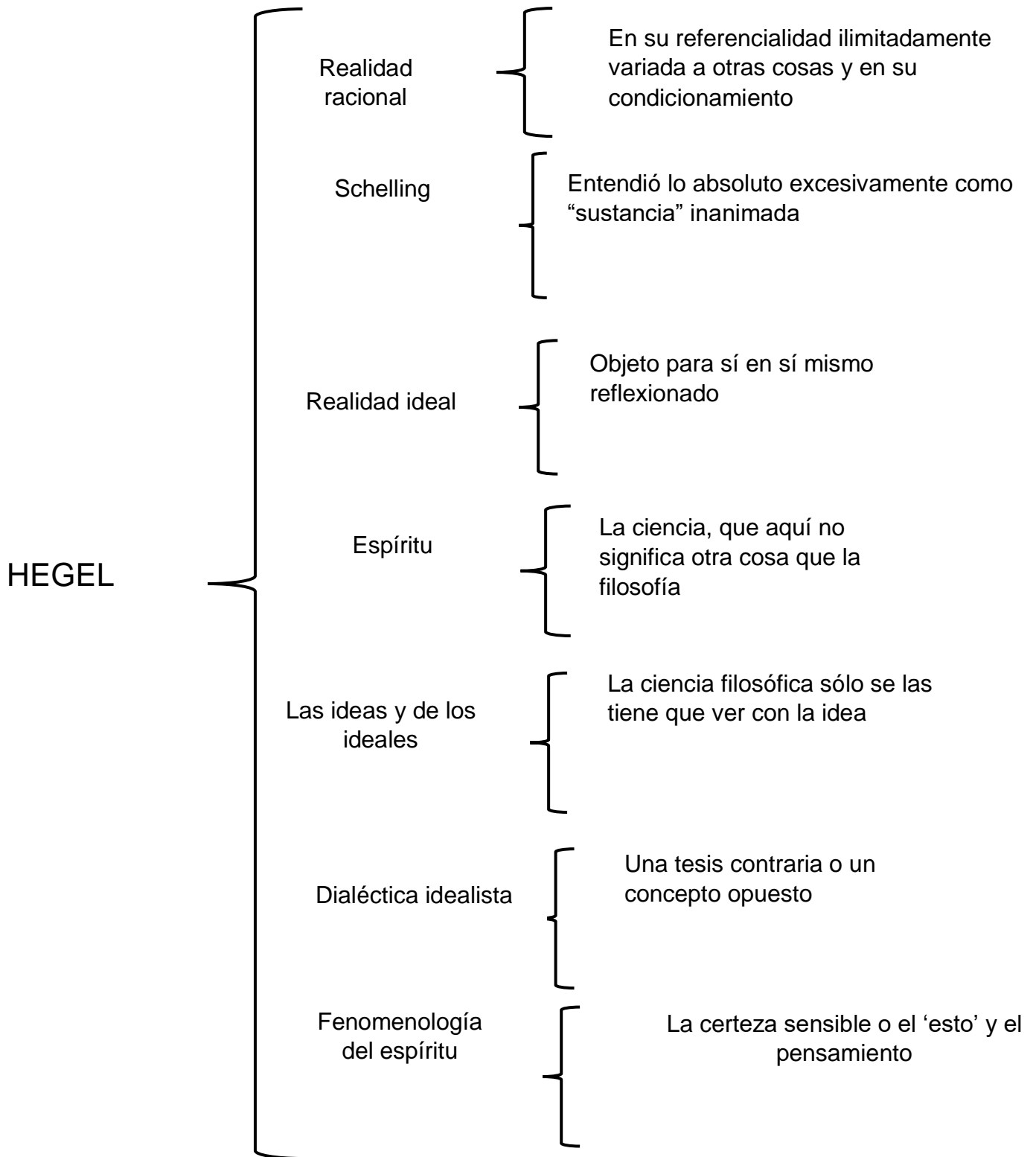
3.1 JOHANN WOLFGANG GOETHE



3.2. FRIEDRICH VON SCHILLER



3.3 HEGEL



3.4. JOHANN GOTTLIEB FICHTE

JOHANN
GOTTLIEB
FICHTE

Las ciencias
de Fichte

La Crítica de la razón pura de Kant

Fichte continúa

La filosofía trascendental de Kant,

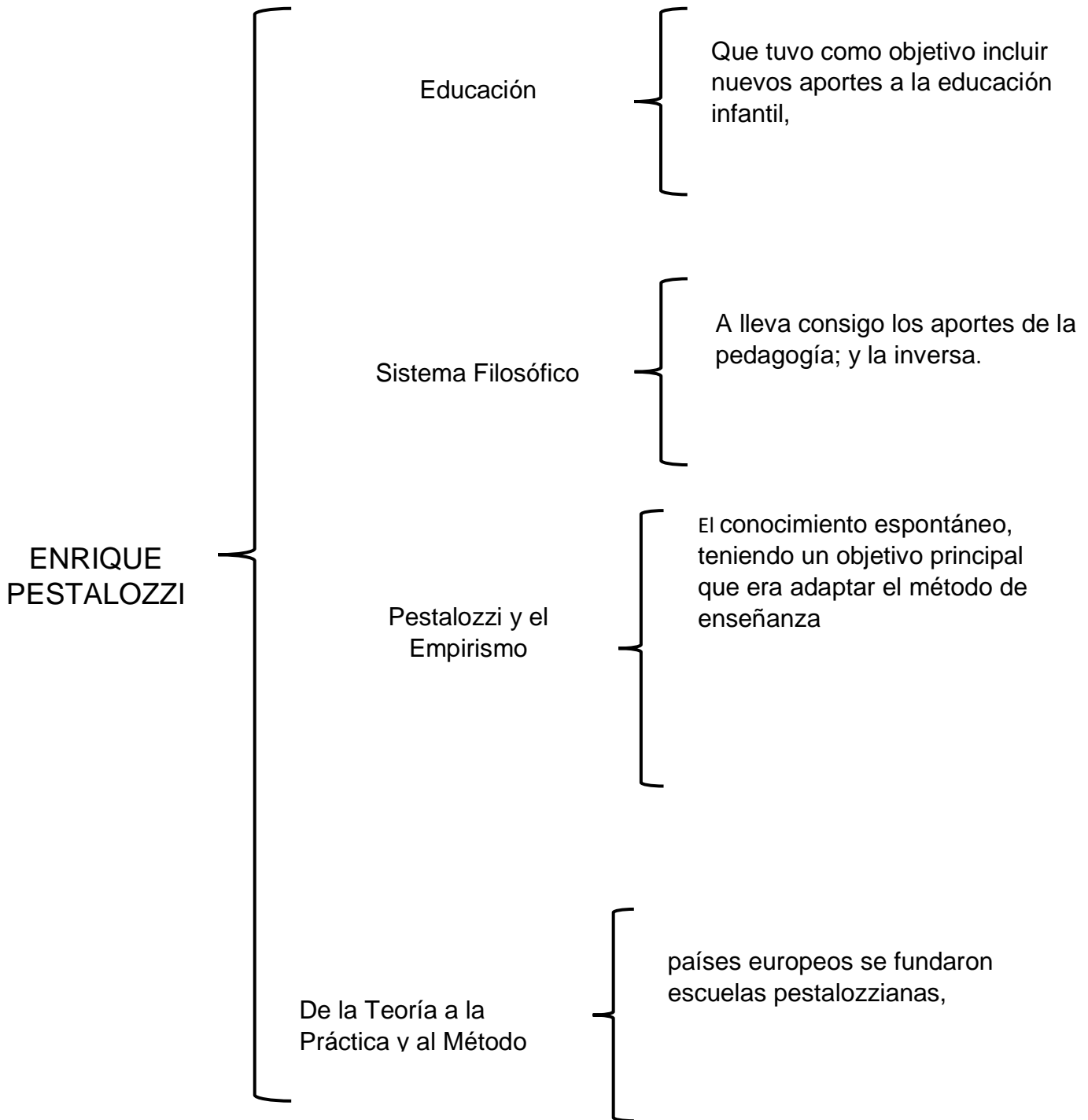
La conciencia

El principio máximo y no sólo
una condición

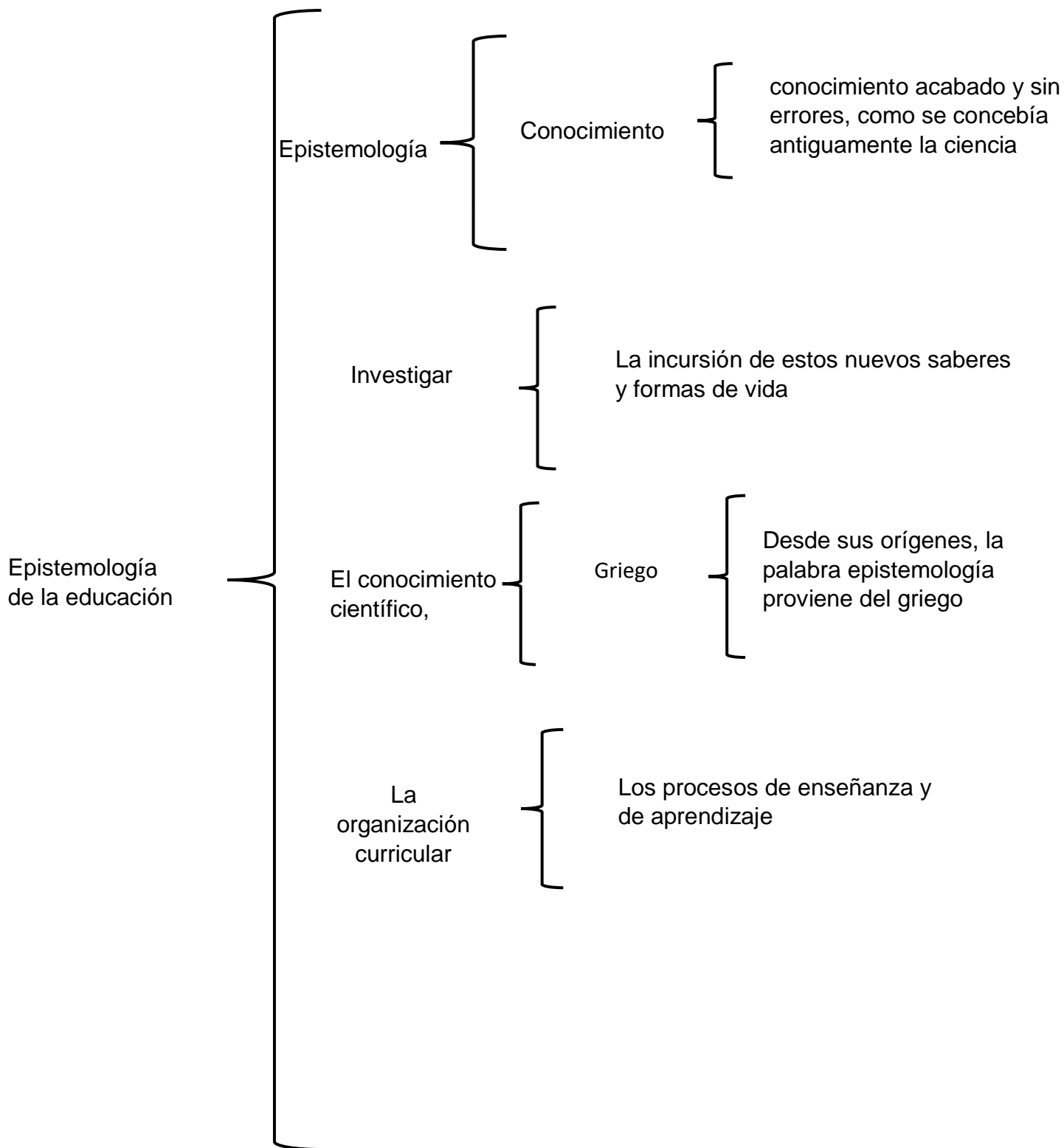
Kant denominó

La conciencia el “principio
máximo” y la condición necesaria
de todo uso del entendimiento

3.5 ENRIQUE PESTALOZZI



4. LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL SIGLO XX



4.3 MARÍA MONTESSORI

María Montessori

Científica

una educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa

Ingeniería

Los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales

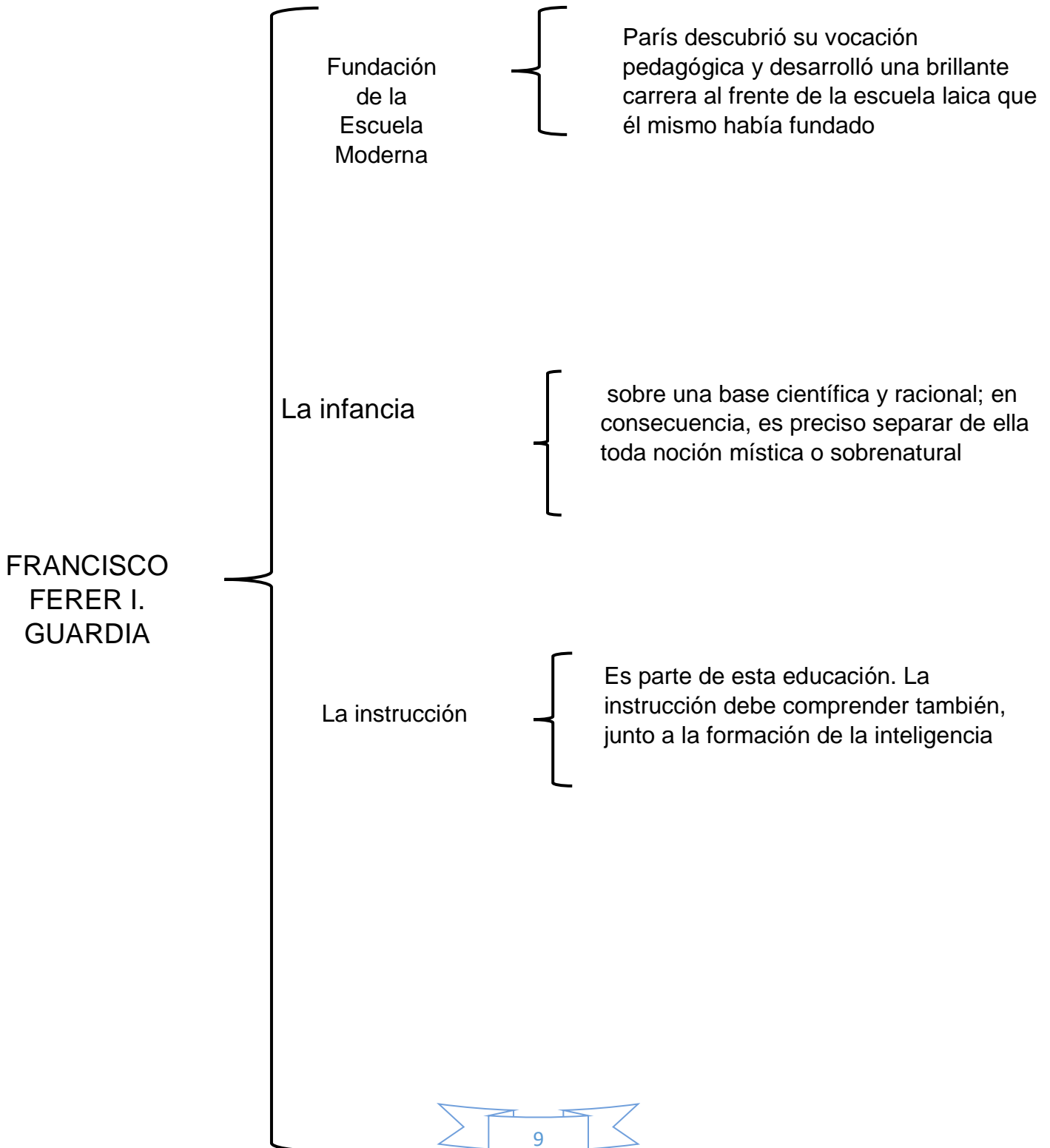
Importancia de María Montessori

En Italia y es tanto un método como una filosofía de la educación. Fue desarrollada

Lamente absorbente de los niños

Lo aprenden todo inconscientemente, pasando poco a poco del inconsciente a la conciencia

4.4 FRANCISCO FERER I. GUARDIA



La inteligencia



el desarrollo del carácter, la cultura de la voluntad, la preparación de un ser moral y físico bien equilibrado