



**Nombre de alumna:**

**Lesvi Guadalupe de león Vázquez**

**Nombre del profesor: Sandra Daniela  
Guillen pulido**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: Teoría de la educación**

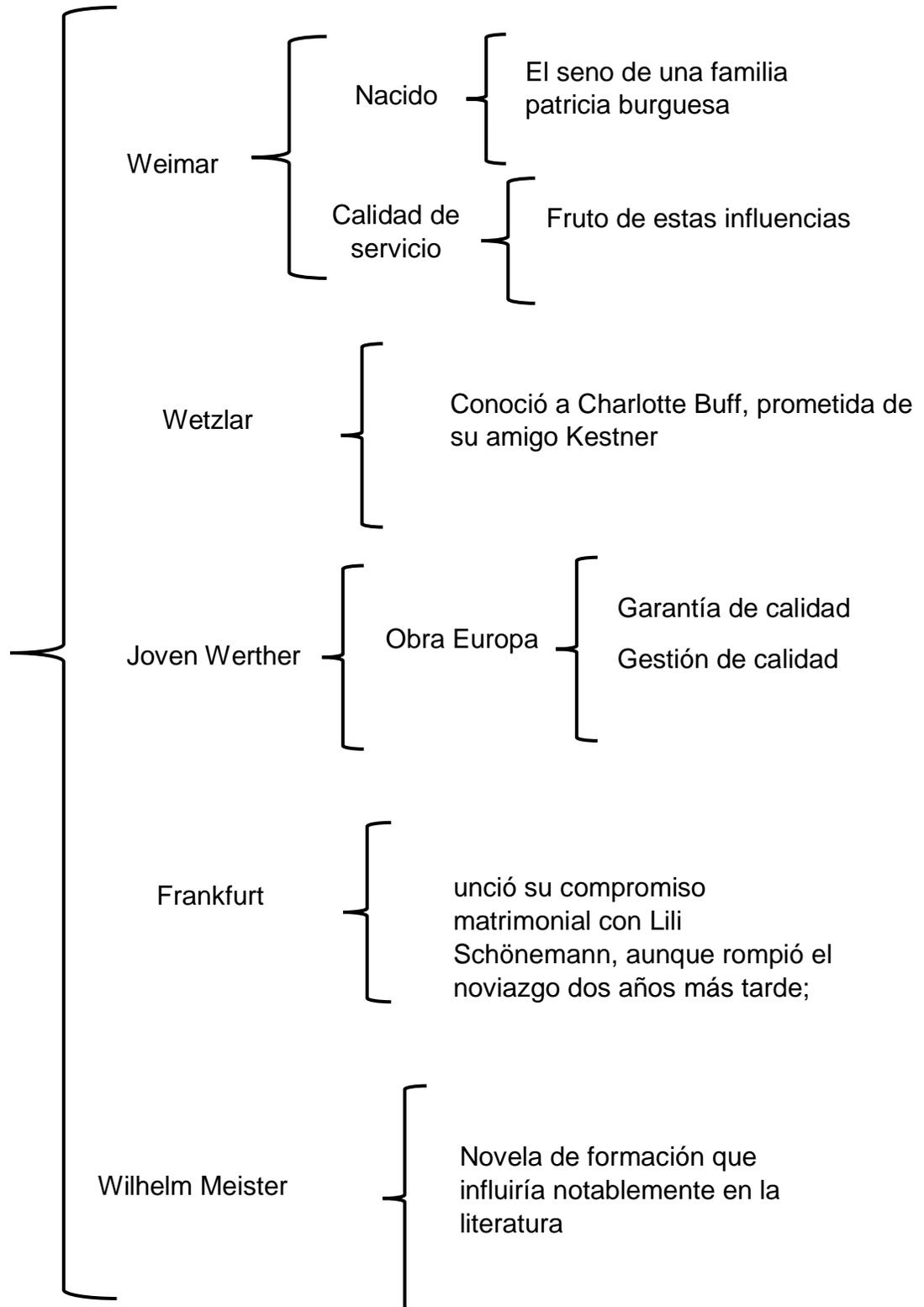
**Grado: 1cuatrimestre**



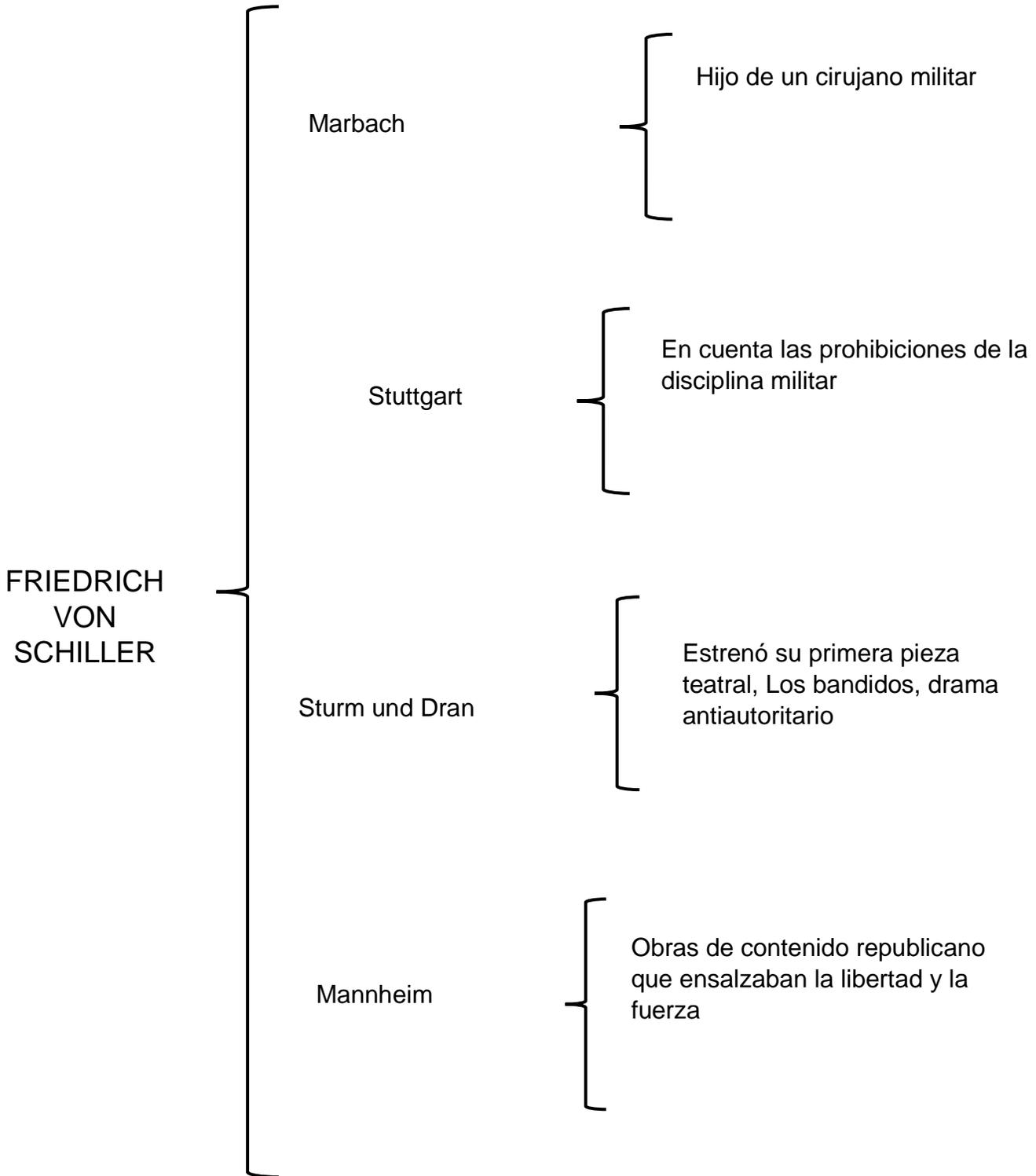
Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de septiembre de 202e

### 3. LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA (LA EDUCACIÓN A PARTIR DEL ROMANTICISMO)

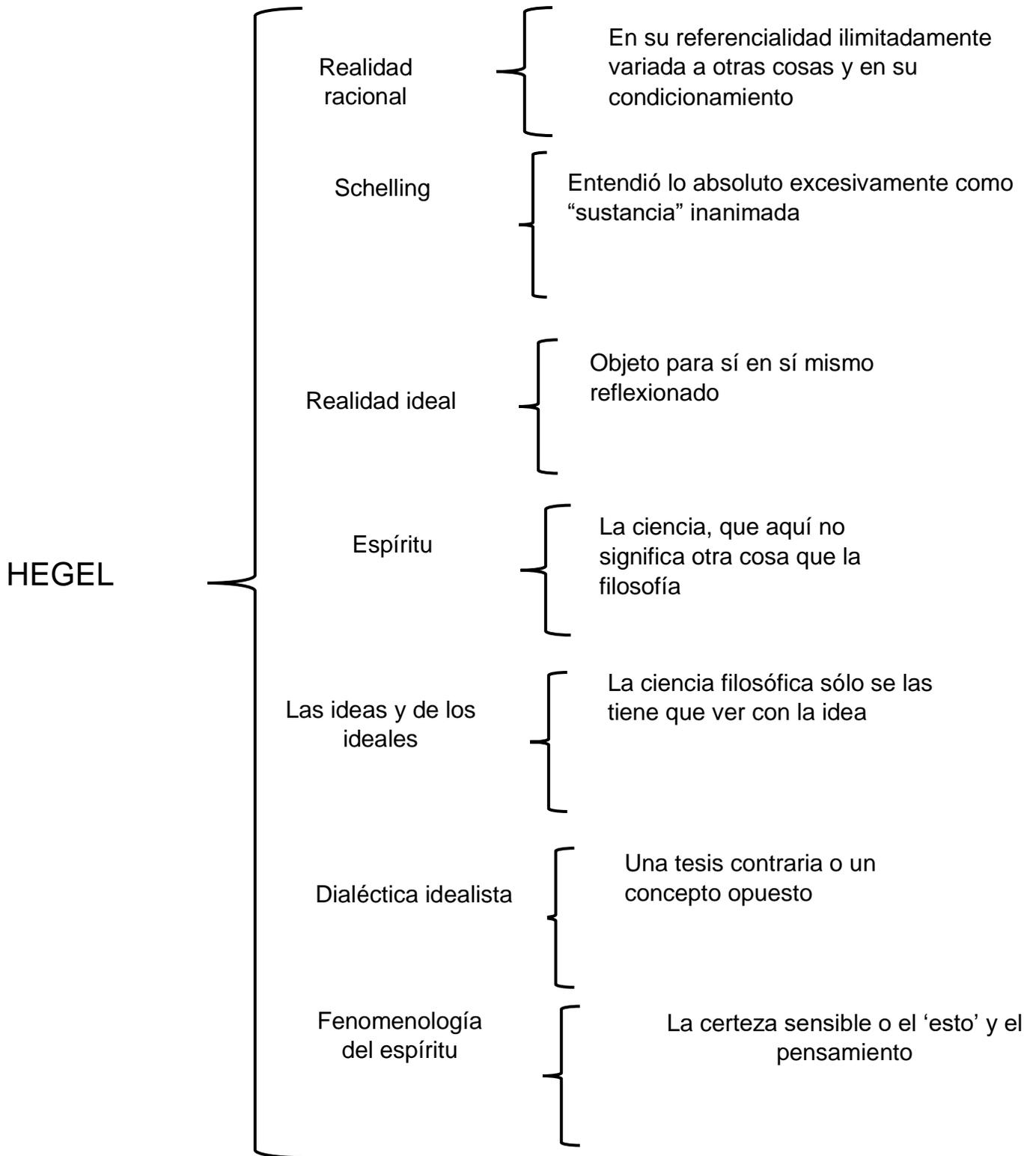
#### 3.1 JOHANN WOLFGANG GOETHE



### 3.2. FRIEDRICH VON SCHILLER



### 3.3 HEGEL



### 3.4. JOHANN GOTTLIEB FICHTE

JOHANN  
GOTTLIEB  
FICHTE

Las ciencias  
de Fichte

La Crítica de la razón pura de Kant

Fichte continúa

La filosofía trascendental de Kant,

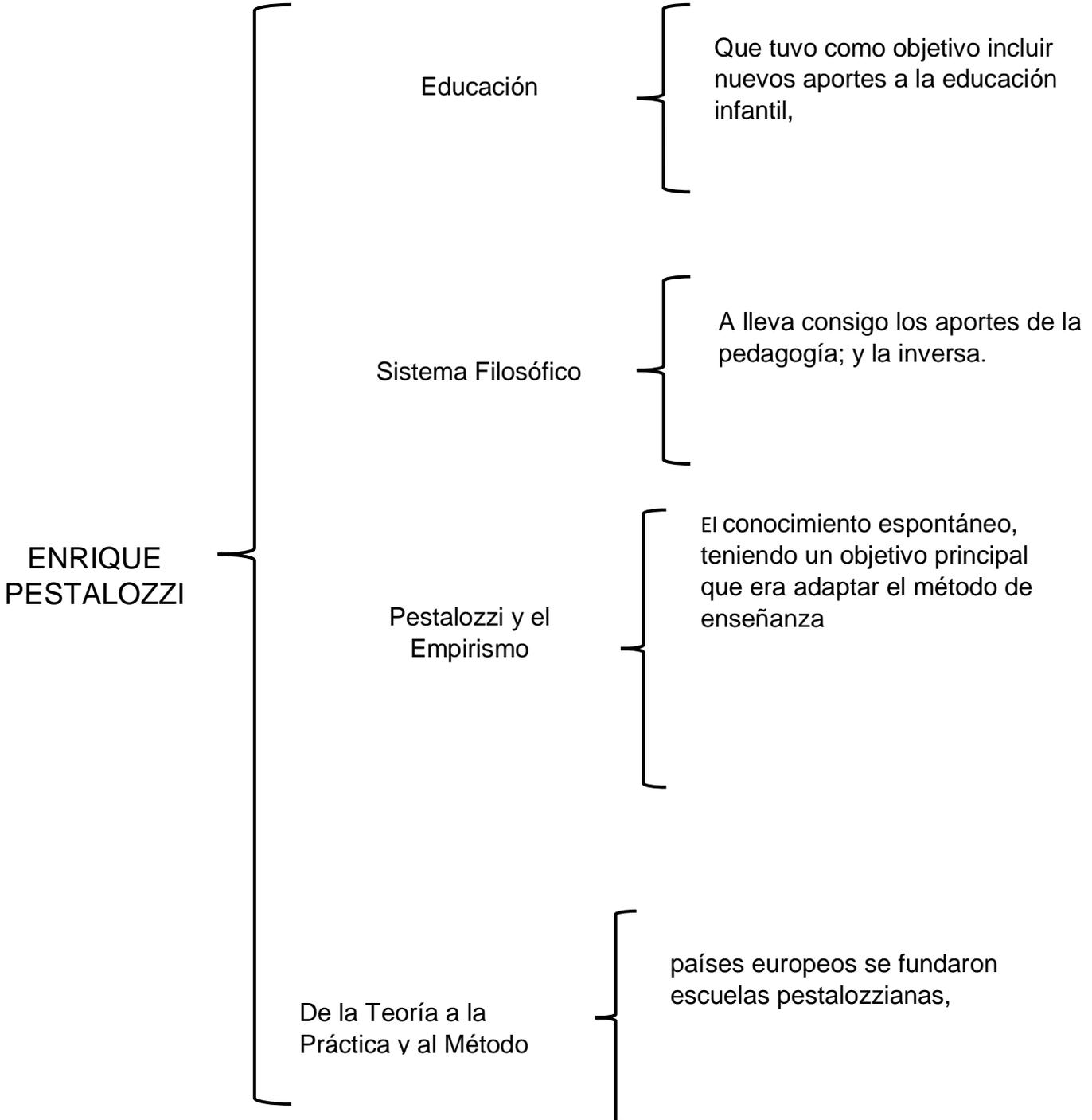
La conciencia

El principio máximo y no sólo  
una condición

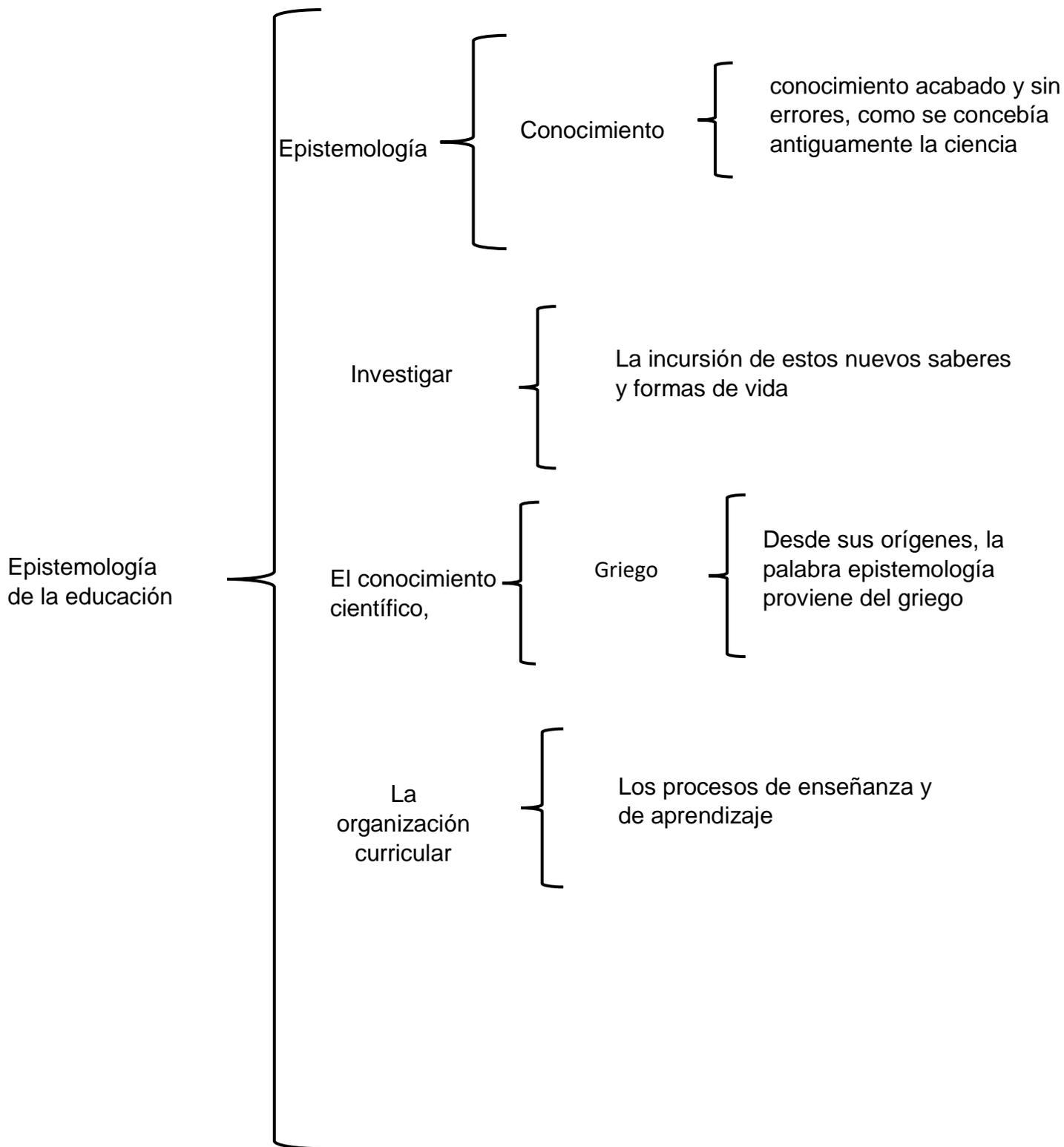
Kant denominó

La conciencia el "principio  
máximo" y la condición necesaria  
de todo uso del entendimiento

### 3.5 ENRIQUE PESTALOZZI



## 4. LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL SIGLO XX



### 4.3 MARÍA MONTESSORI

María Montessori

Científica

una educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa

Ingeniería

Los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales

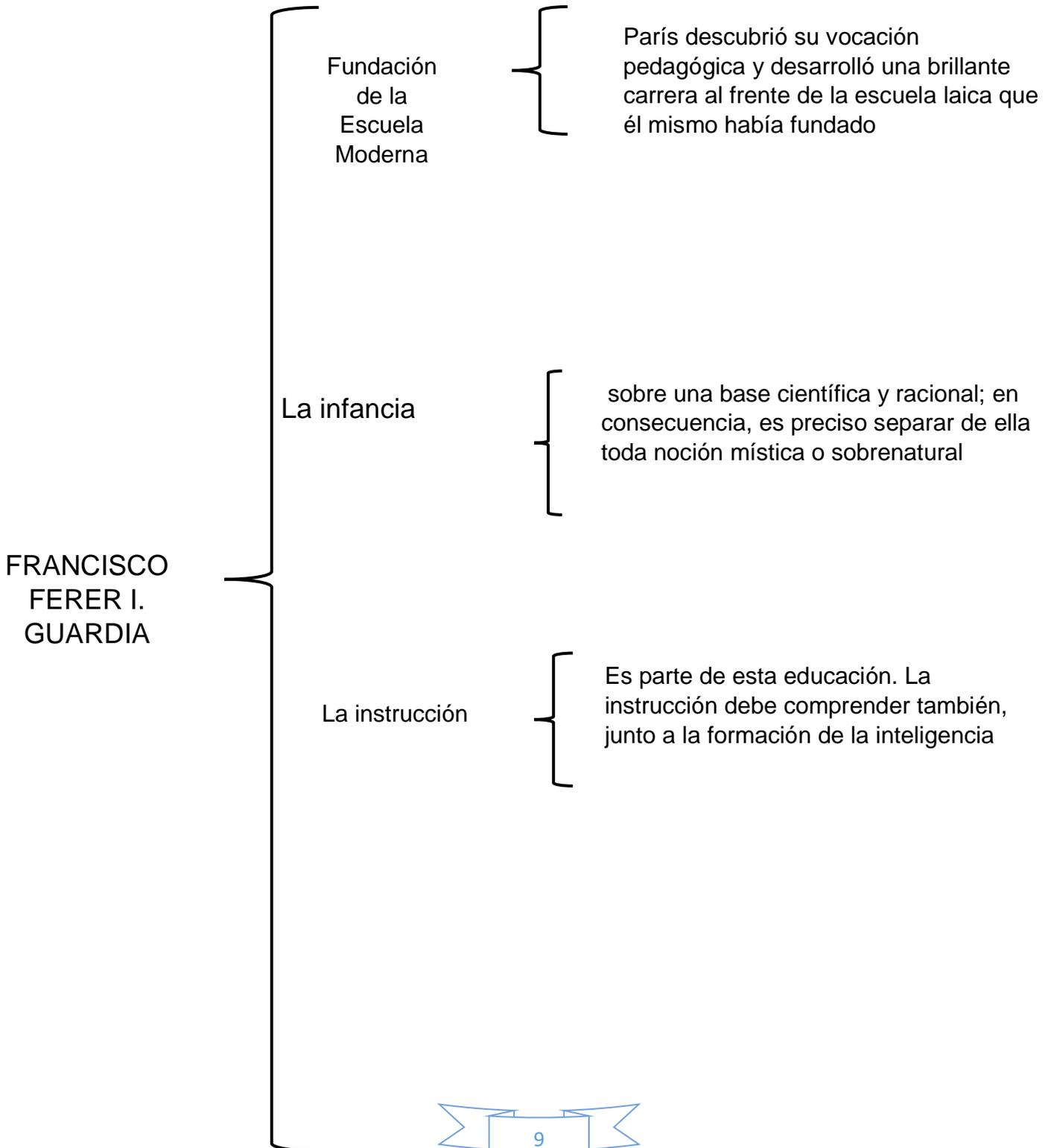
Importancia de María Montessori

En Italia y es tanto un método como una filosofía de la educación. Fue desarrollada

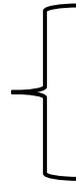
Lamente absorbente de los niños

Lo aprenden todo inconscientemente, pasando poco a poco del inconsciente a la conciencia

## 4.4 FRANCISCO FERER I. GUARDIA



La inteligencia



el desarrollo del carácter, la cultura de la voluntad, la preparación de un ser moral y físico bien equilibrado