



**MAESTRÍA: EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA: TEORIA DE LA EDUCACION

TRABAJO: ENSAYO

CATEDRATICO: SANDRA GUILLEN PULIDO

**MAESTRADO: MARIA MAGDALENA RUIZ
LOPEZ**

CUATRIMESTRE: 1ER CUATRIMESTRE

**FECHA DE ENTREGA: 09 DE SEPTIEMBRE
DEL 2023**

TEORÍA DE LA EDUCACION

Introducción

En este trabajo analizaremos sobre la teoría de la educación y su desarrollo filosófico en su época de cómo se empezó a crear la educación desde tiempos remotos, desde los primeros filósofos griegos quienes vean la educación como forma sistemática y analítica en el desarrollo de la educación y como se fue evolucionando la praxis de la ciencia entorno educacional.

Desarrollo

La teoría de la educación se le llama así porque son suposiciones que nunca llegaron a concluidas en una respuesta concreta, como nos menciona en el texto, teoría es una predicción a lo sucede en acontecimiento, el ejemplo más claro de lo que nos menciona Thomas Malthus sobre los principios de poblamiento y la carencia de provisiones, nos habla sobre la extensión territorial y que por consecuencia de ello habrá pobreza y carencia en muchas cosas es una hipótesis que hace y también esto ocasionaría la jerarquización social, pero en la teoría de la educación los teóricos realmente no tiene referencias concretas sobre la observación sistemático sobre los niños, sobre todo dar recomendación sobre cómo deben de trabajar tanto alumnos como los maestros, más sin embargo la educación lo que se busca es la mejora en todo los sentidos de la palabra, sobre todo las intelectualidad del ser humano, más sin embrago no perdamos de vista el interés que del quien busca superarse, se podría mencionar que aunque tengamos muchas recomendaciones o métodos de trabajo, si los alumnos demuestran desinterés en la educación por ende no se puede seguir los métodos.

No olvidemos que los ser humanos somos factible en la adaptación en cualquier entorno y esto hace que las teorías de la educación queden en la hipótesis de los teoréanos.

El papel que desempeña la filosofía en la educación es brindar al docente insumos cognitivos, entendida como disciplina científica ya que requiere de descripción, explicación y comprensión en su entorno social en la educación.

La filosofía lo que permite es tener conocimiento de lo que sucede en a su alrededor de la educación, entonces si hablamos de filosofía educativa tiene que ser desde una perspectiva pedagógica conocimiento de la implementación para alcanzar una mejora en la enseñanza.

En la filosofía educativa son dos actores quienes intervienen (alumno-maestro), aprendizaje y enseñanza, desde luego buscando siempre una mejor competencia educativa.

Los griegos fueron parte fundamental para la educación, de las civilizaciones griegas han nacido grandes historiadores, científicos, escritores, etc. Siguen siendo los máximos aportadores de conocimiento en la humanidad.

Nos relatan la vida de Homero quien fue un personaje principal de los valores y principios que las personas deben alcanzar. En realidad, el personaje de Homero no se sabe si fue real o es parte de una recopilación de relatos.

En los antiguos griegos los que más sobre salen son los pensadores; Sócrates, Platón y Aristóteles, la antigua Grecia nos han dejado 2 escuelas que son Atenas y Esparta, cada uno de los tenían sus reglas, privilegios.

Atenas se considera una escuela elitista "El **elitismo** es la creencia de que los miembros de la élite definida como una minoría de personas que poseen cualidades selectas como riqueza, poder, conocimientos, inteligencia, experiencia o talento merecen mayor influencia y autoridad que el resto de la población. En este sentido, el elitismo se aproxima a la idea de la aristocracia (del griego *aristokratía*, «el gobierno los mejores»)." Esta escuela hace ser parte de la discriminación porque en esta escuela no participan las mujeres más que los varones, a los niños son educados en 3 materias que son la gramática, música y gimnasia.

La gramática era una escuela donde los niños zona acompañados por dos personajes, la nodriza y el pedagogo, el papel que desempeña la nodriza es criar desde muy pequeño, el pedagogo es un esclavo quien tiene la responsabilidad en la educación del niño y sobre todo el comportamiento. La manera de como enseñan a los niños primeramente tiene que aprender a leer posteriormente a escribir y el método que utilizaban para la lectura es en voz alta y la escritura escribían sobre una tablilla y los niños se sentaban alrededor de su maestro, los niños eran obligados a memorizar versos y por último en su aprendizaje era la aritmética. En este tiempo los hijos de los griegos su educación era muy diferente su enseñanza, gran ejemplo la música para los griegos la música era una educación para el alma y el cuerpo con la gimnasia se realizaba la practica en un espacio cerrado, pero en el aire libre con su respectivo vestidor para que los practicantes se vistieran y cómodamente practiquen, para los antiguos griegos la pederasta era al común que los hombres se fijan en las muchachitas de 12 a 18 años para proporcionarles educación moral.

En la cual desde mi punto de vista no es algo normal que en esta educación el apoyo moral lo podemos encontrar con la familia. Los sofistas jugaron un papel importante esta civilización ya

que ellos fueron los primeros maestros itinerantes por que pasaban de ciudad en ciudad llamado a si la atención de los niños que se acercaban a ellos de forma de oradores. Los espartanos ellos su educación para mí es muy drástica ya que los tiene que educar de manera estricta, haciéndolos fuerte, su educación es practicar para la batalla y así defender su pueblo los niños eran aislados de su familia a los 12 años, haciendo los insensibles ante el dolor, cansancio etc. A comparación de los antenistas.

Platón convirtió la filosofía en ciencia del saber y del conocer, que en realidad su nombre era Diógenes platón (Aristóteles) quien nace en Atenas en el año 428 a 427 a c. Proveniente de una familia aristocracia a sus 20 años conoció a Sócrates, platón plantío algunas reformas que Dionisio no le fue grata la idea, vendiéndolo así vendiéndolo como esclavo en Egina a platón.

Platón fue rescatado y funda la academia en el año 387 a c. platón muere en Atenas en 384 a c. platón represento unas obras escritas en forma de dialogo, está el dialogo socrático que se centra más en la virtud, el dialogo de transición en esta parte cae en la teoría de las ideas ya que los que habían participado para la educación se criticaron entre sí, el dialogo critico platón plantea objeciones a su teoría de las ideas, dialogo de vejes opta por su método de enseñanza "la didáctica".

La educación filosófica y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas, esta parte la civilización griega funda la escuela en edificios y establecimientos formales.

La civilización helenística propaga la cultura griega ocasionado conquista de Alejandro magno, la cultura griega sobre vive y rescata los valores y explica las características de la cultura como primera parte tenemos al cosmopolitismo refleja la vida inestable impidiendo la formación nacional por otro lado encontramos carácter erudito y especia listico, la creatividad artística se estanca, plantea la exigencia de la especialización en una sola disciplina, (la gramática se cultiva como una ciencia, dando nacimiento en la filosofía, predominio de las exigencias ético-religioso). La religiosidad conecta a los valores políticos, la civilización helenístico-romano se le denomina Alejandrina, alejandrina se convierte en uno de los centros más importantes de la cultura científica y literaria.

La cultura helenística se une con la religión buscando que los hombres tengan tranquilidad del espíritu llamándose eclecticismo por otro lado tenemos a Alejandría quien quiso conciliar las creencias del antiguo testamento, de esta manera surge las corrientes neoplatónicas.

La organización de la escuela helenística no cambio su forma de trabajo siguió siendo una escuela privada, más sin embargo otras instituciones se abrieron para otros métodos de trabajo también fue mejorando lo que conocemos en la actualidad como analítico, se empezaron a incorporar el alfabeto, los niños aprendían a leer y escribir formando silabas, el antiguo griego la educación que practicaban quedaron en segundo plano por ejemplo; la música, la danza, la gimnasia, en esta época se centraron más en aprender a leer y escribir pero con otros métodos, empezaron aparecer libros, enciclopedias, mejorando la práctica de enseñanza.

La educación del cristianismo en la educación media, la religión es la que sobre salía en la educación cristiana, el sacerdote defendía la ciencia y se basa en lo espiritual, desatando la inmigración de las personas por los altos costos de impuesto; son invadidos por los barbaros, la doctrina es esencial en la educación los conventos eran la escuela donde se le educaba.

Conclusión

Desde mi punto de vista analítico sobre la teoría de la educación algunas cosas no me convencieron en la forma como practicaban la educación, ya que no favorecía realmente para una mejora en el aprendizaje más que solo en fortalecimiento físico sobre todo de la civilización Griega ya que los niños eran forzados a ejercer actividades sobre personales hablamos de los espartanos, bien sabemos que nuestro círculo social siempre dependemos de la familia y ellos lo que hacían era alegar de familia a los niños para entrenarlos y volverlos guerrero quienes defendieran la patria. En cuanto al catolicismo de igual manera o estoy de acuerdo que se practiquen la espiritualidad como una educación.

Bibliografía

<https://es.wikipedia.org/wiki/Elitismo#:~:text=El%20elitismo%E2%80%8B%20es%20la,el%20resto%20de%20la%20poblaci%C3%B3n.>

https://es.wikipedia.org/wiki/Thomas_Malthus