

*NOMBRE DEL ALUMNO: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ*

*NOMBRE DEL TEMA: RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL SIGLO XVIII.*

**TIPO DE TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL.**

*NOMBRE DE LA MATERIA: TEORIA DE LA EDUCACIÓN.*

*NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

**CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE - DICIEMBRE**

## Renovación pedagógica en el siglo XVIII.

La transformación a través de una educación, se inculca los valores y comportamientos adecuados un requisito imprescindible para la sociedad e individual a través de una educación libre de prejuicios e inculca los valores y comportamientos adecuados que constituyen la reforma de la sociedad.



### Aportaciones en la educación

Juan Amos Comenio

Estaba convencido que la educación es lo más importante en el desarrollo del hombre.

Su obra que le dio fama es la Didáctica Magna, aportó ideas educativas basándose en tres métodos: comprender, retener y practicar.

También se le debe a que se dividiera la educación por edades y que la mujer debe de ser participe en la ciencia.

La educación del renacimiento de Kant

Distingue tres fases en la educación:

- La educación física, que comprende dos fases: la educación del cuerpo y la educación física activa.

Juan Jacobo Rousseau

Propone una educación pública, que promueva el sentimiento nacional y permita la comprensión de la naturaleza humana en un sistema de formación progresiva.

- La educación moral, fundamento de toda la actividad educativa.

- La educación intelectual o instrucción que se desarrolla

La educación en la época moderna

La educación sufrió varios Cambios de cómo enseñar al alumno Cada institución tenía sus propios

El romanticismo

La importancia del romanticismo radica en haber promovido la idea del arte como un medio de expresión