

NOMBRE DEL ALUMNO: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

NOMBRE DEL TEMA: RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL SIGLO XVIII.

TIPO DE TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

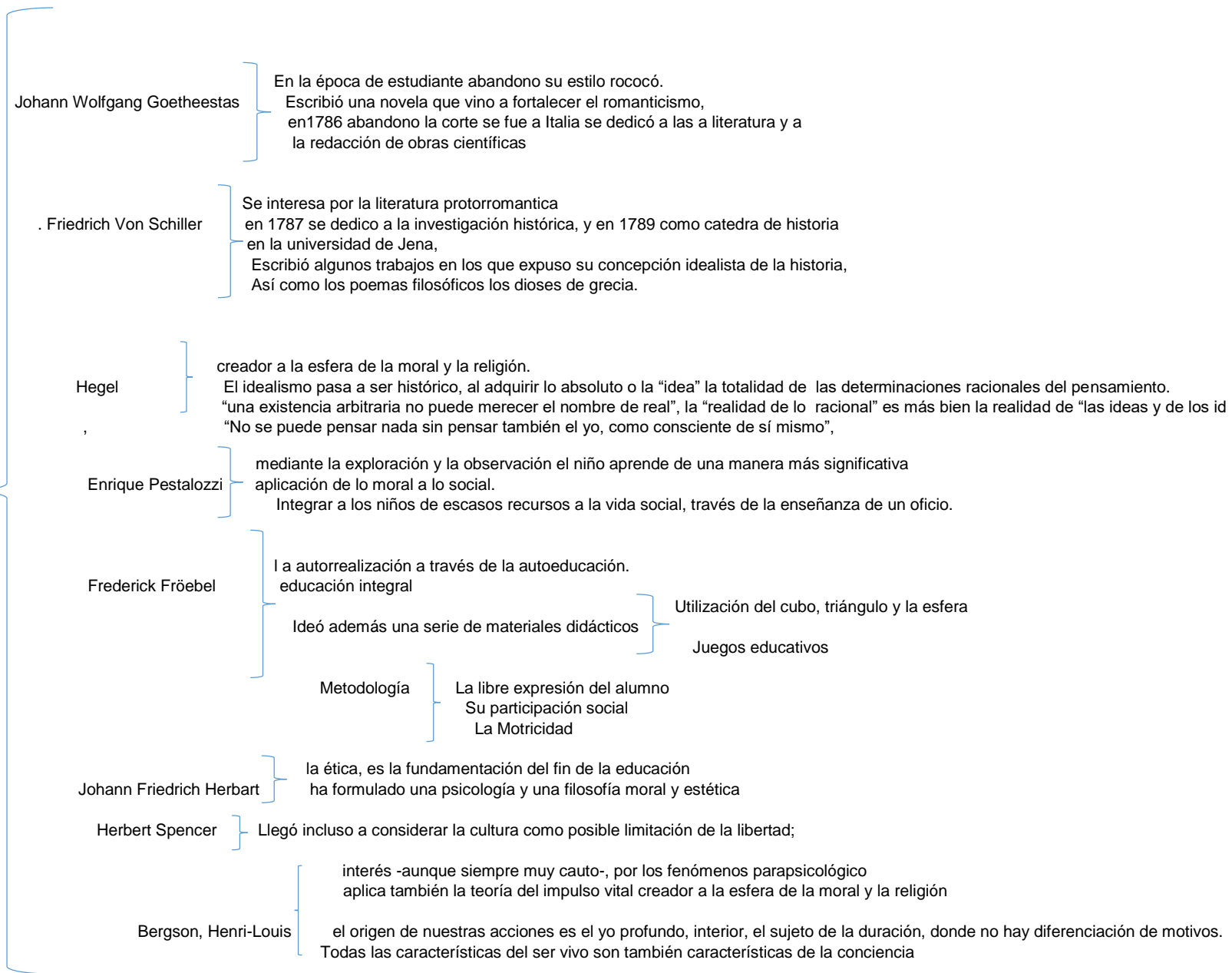
NOMBRE DE LA MATERIA: TEORIA DE LA EDUCACIÓN.

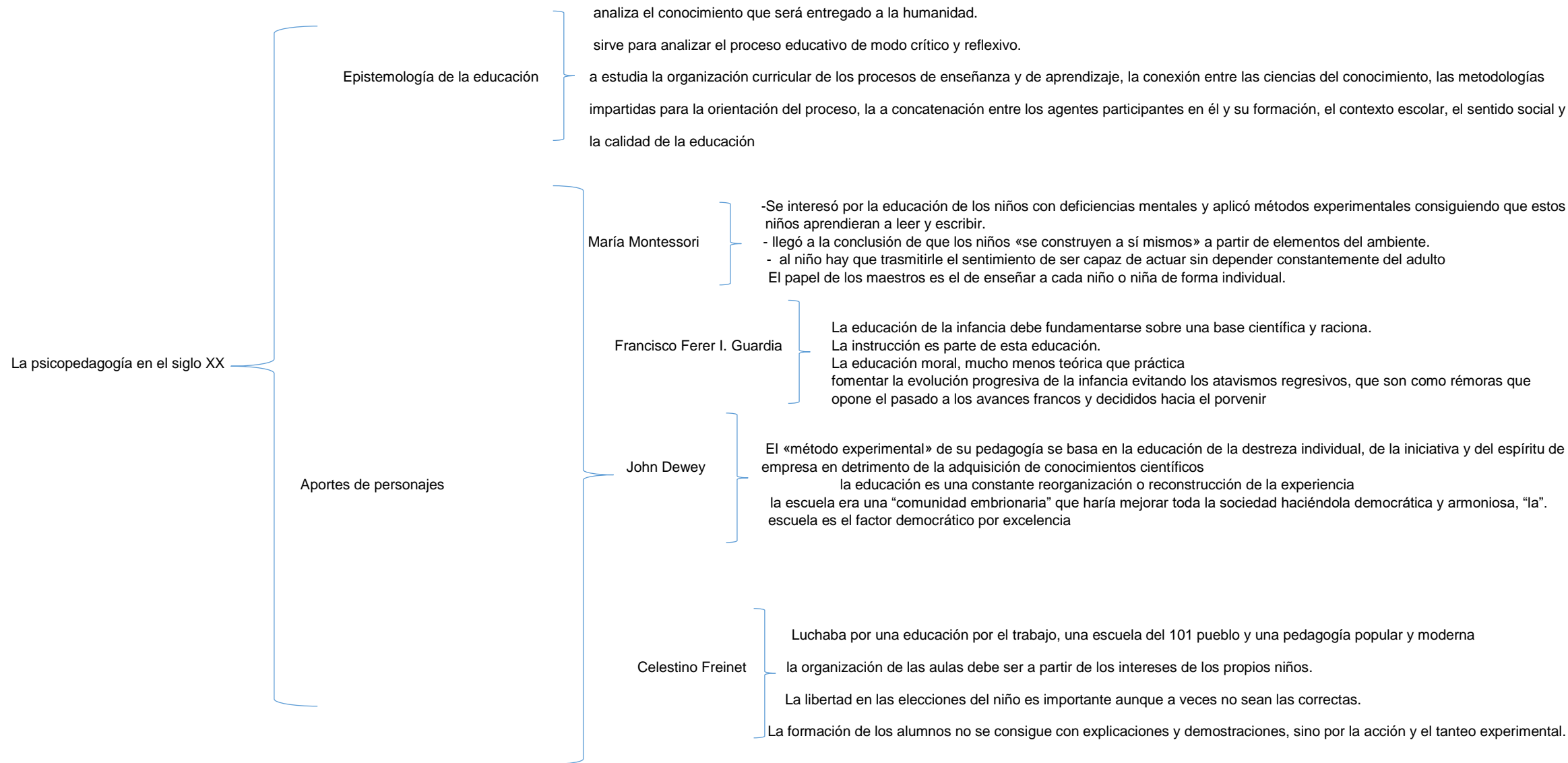
NOMBRE DEL DOCENTE:

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE – DICIEMBRE

Aportación de algunos Personajes sobre la educación en la época moaplica





Epistemología de la educación

- analiza el conocimiento que será entregado a la humanidad.
- sirve para analizar el proceso educativo de modo crítico y reflexivo.
- a estudia la organización curricular de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la conexión entre las ciencias del conocimiento, las metodologías impartidas para la orientación del proceso, la concatenación entre los agentes participantes en él y su formación, el contexto escolar, el sentido social y la calidad de la educación

La psicopedagogía en el siglo XX

Aportes de personajes

María Montessori

- Se interesó por la educación de los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales consiguiendo que estos niños aprendieran a leer y escribir.
- llegó a la conclusión de que los niños «se construyen a sí mismos» a partir de elementos del ambiente.
- al niño hay que transmitirle el sentimiento de ser capaz de actuar sin depender constantemente del adulto
- El papel de los maestros es el de enseñar a cada niño o niña de forma individual.

Francisco Ferrer I. Guardia

- La educación de la infancia debe fundamentarse sobre una base científica y racional.
- La instrucción es parte de esta educación.
- La educación moral, mucho menos teórica que práctica
- fomentar la evolución progresiva de la infancia evitando los atavismos regresivos, que son como rémoras que opone el pasado a los avances francos y decididos hacia el porvenir

John Dewey

- El «método experimental» de su pedagogía se basa en la educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos
- la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia
- la escuela era una “comunidad embrionaria” que haría mejorar toda la sociedad haciéndola democrática y armoniosa, “la”.
- escuela es el factor democrático por excelencia

Celestino Freinet

- Luchaba por una educación por el trabajo, una escuela del 101 pueblo y una pedagogía popular y moderna
- la organización de las aulas debe ser a partir de los intereses de los propios niños.
- La libertad en las elecciones del niño es importante aunque a veces no sean las correctas.
- La formación de los alumnos no se consigue con explicaciones y demostraciones, sino por la acción y el tanteo experimental.