



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Ixchel Quetzaly Limón Cabrera

Nombre del tema: Renovación pedagógica en el siglo XVIII.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Teoría de la educación.

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido.

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: I.

Lugar y Fecha de elaboración: Palenque, Chiapas. 15/09/23

Educación

Fue

Uno de los ejes principales de la Ilustración.

La buena educación puede trocar la naturaleza.

La educación es universal debe tener orden y método, debe ser amena, el alumno debe ser el centro de atención.

Sirve para

Mejorar al hombre y a la sociedad.

Hay que poner mucho énfasis en el modelo de padres que se tiene, porque por medio de ellos dependerá la educación que tengan los hijos frente a la sociedad.

Todas las virtudes deben ser enseñadas, en primer lugar se deben enseñar las cardinales: prudencia, templanza, fortaleza y justicia. Desde el primer momento de la infancia se debe dar una buena educación. Inculcarse los valores y comportamientos.

Tiene

Tres métodos: comprender, retener y practicar

Es decir

Que todas las cosas sean siempre bien aprendidas por medio de un hábito y costumbre que nos lleve a mejorar siempre como persona y como ser humano.

Comenius

Se le conoce como el Padre de la Pedagogía, ya que fue quien la estructuró como ciencia autónoma y estableció sus primeros principios fundamentales

Escribió

"Didáctica Magna," uno de los primeros libros escritos sobre el tema de educar a los niños y dirigir bien la escuela

En la cual

Señala cuál es su concepto de la enseñanza que se resume en una frase suya: "enseña todo a todos"

Juan Jacobo Rousseau

Propone una educación pública a cargo del estado, que promueva el sentimiento nacional y permita la comprensión de la naturaleza humana en un Sistema de formación progresiva.

Para el

La educación es el camino para lograr la socialización plena.

Su fin es

La reconstrucción del individuo social, de acuerdo con las leyes y la naturaleza.

Kant

Distingue tres fases en la educación:

La educación física, que comprende dos fases: la educación del cuerpo, consistente en los cuidados prodigados por los padres, nodrizas y sirvientes; y la educación física activa, la ejercitación del cuerpo.

La educación intelectual o instrucción que se desarrolla en la escuela. Kant defiende la educación pública, porque ésta es formadora de la ciudadanía.

La educación moral debe entenderse como formación del carácter o sea aptitud para actuar según las normas.

Para el

La disciplina es el medio que permite al ser humano humanizarse.

siguiendo

Un plan de conducta y la compañía de otras personas.

con

Tres reglas de conducta pedagógicas para el progresivo desarrollo de la Libertad.

La obediencia: Desde temprana edad debe dejarse al sujeto comportarse libremente en todos ámbitos, excepto en aquello que pueda dañarse, siempre y cuando de ese modo no interfiera en la Libertad de los demás.

La prudencia: Hay que mostrar al sujeto que no puede alcanzar sus fines de otro modo que aquel que permite a las demás personas también alcanzar los suyos.

La disciplina: Hay que demostrarle que esta se impone para que le instruya como llegar a ser libre; es decir para que no tenga que depender del cuidado de los demás.