



UDRS

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Gabriela Jimenez Salvatierra

Nombre del tema: Unidad I (Los Griegos y la Educación)

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Teoría de la Educación

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Primero

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; septiembre 05 de 2023

Los Griegos y la Educacion.

Dentro del marco de la educacion existen y se definen muchos conceptos y teorias, de los cuales estaremos abordando , teniendo como objetivo conocer la historia y las aportaciones que fueron surgiendo con el paso del tiempo pero, ¿Qué es una teoria? Son los conjuntos de reglas y principios de cierta actividad o ciencia ¿la educacion es una teoria sustentada o pretende serlo? Sucede que algunos teóricos de la educacion han realizado opiniones que no han sido comprobables pero eso no quiere decir que la educacion no sea considerada como una teoria, Los griegos son sin duda unos de las mas grandes protagonistas en este tema ya que las aportaciones de los grandes escritores, artistas y filosofos han dejado huella y los seguiran haciendo, a continuacion hablare de la importancia de la relacion de la filosofia en la educacion, de la influencia de los griegos, abordaremos a un gran filosofo que paso a paso fue creando y formando su contribucion a la educacion, tambien de la colaboracion en la edad media del mundo helenistico y la influencia del cristianismo por supuesto en la educacion.

Cuando hablamos de una teoria no podemos dejar a un lado la teoria cientifica si bien es cierto estamos hablando de la educacion es necesario primero hablar de una teoria cientifica que exige ser parte de una ley natural si esta busca la evidencia en el mundo empirico y pueda ser confirmada sin embargo algunos de los grandes educadores como rousseau quien no lleva a cabo su teoria como lo haria un cientifico por que son que concentran mas en el que hacer sin embargo el pensador **Johann Friederich Herbart** lucho por hacer de la educacion una ciencia a traves de la sistematizacion y objetividad entonces considerando estos argumentos nos damos cuenta que la teoria de la educacion engloba muchas cuestiones que la llevan a ser una teoria , la teoria de la educacion esta mas concentrada en ser explicativa y practica por lo que la labor del educador es realizar una transformacion del mundo, asi entonces como menciona **P.H. Hirst** insiste que la funcion es guiar la practica educativa.

Por otro lado la filosofia no puede estar desligada de la teoria de la educacion ya que la filosofia es la madre de todas las ciencias de donde se desprende y emanan las mas grandes contribuciones en el mundo actual y que siempre estara presente, puesto que es de la filosofia de donde surgio toda ciencia y teorias que el dia de hoy conocemos, continuando con mi relato y con el proceso que nos concede este tema son los griegos quienes dieron formacion y crecimiento en valores y principios a las personas teniendo a sus dos grandes escuelas: atenas y esparta ambas concentradas cada uno en su proposito, la primera en la gramatica, la musica gimnasia y aritmetica pareciese que en efecto mucho conocimiento y apoyo a la educacion

pero esto era solo para los varones ya que las mujeres solo eran consideradas para las labores domesticas o actividades de tejido sin embargo analizando a **Juan Amos Comenio** el en su “didactica magna” de pansofia su ideal era enseñar todo a todos, en efecto ya que la educacion no debe ser solo para unos cuantos, si bien es cierto esta escuela tenia muchas cosas psoistivas como aprender musica, gimnasia y cuando los sofistas asumen el papel de educadores enseñando geometria, fisica, medicina, etc. esta no estaba destianada para todos continuando con la otra escuela de grecia: esparta, la cual se basaba en el ejercicio y deportes para formar guerreros se anteponia a la escuela ateniense ya que en esta las jovenes si eran tomadas por esta razon las madres de familia deberian ser fuertes para tambien formar guerreros fuertes si bien es cierto no procuraban la cuestion academica pero al menos toamban en cuanta a toda la poblacion y eso es ya una gran colabaraion y por que no un putno afavor de esta escuela.

Por otro lado nuestro ilustre filosofo platon quein se ocupo del ser humano a pesar de encontrarse con muchos obstaculos en la retorica fomento el amor desinteresado ala ciencia , trtaba de formar hombres capaces por eso **Simone Weil** lo creia un mistico, platon es un misterio y no se le puede deslindar de su gran maestro socrates, desde donde deja su metodo de enseñanza “dialectiva” a lo que yo opino que no es mas que un acumulo de ideas que el exteriorizo y no tuvo temor a ser criticado como hoy en dia tenemos o podemos hacer tantas aportaciones pero nos llenamos de dudas.

Continuando con este relato cuando surgen las conquistas de alejandro magno nace la cultura helenistica donde nace la gramatica dando paso a la filologia, como dice **J.Irmscher** que esta es el arte de comprender, explicar y restablecer la literatura y nos percatamos y comento como la educacion continua en constantes avances en constantes transformaciones que incluso hoy seguimos teniendo en nuestra actualidad quiza renovada pero siempre desde esta raiz que grandes escritores y civilizaciones llevaron a cabo, el fin que perseguian estas filosofias helenistas era garantizar al hombre la tranquilidad del espiritu poco a poco la tendencia religiosa se vuelve mas dominante de esta manera **Hermes Trismegisto** realiza obras que pretender fusionar la filosofia griega a la religion egipcia tomando cada vez mas fuerza el cristianismo, ahora bien la escuela helenistica poseia una organizaci3n aunque era de forma privada y siendo los monarcas los benefactores se enseñaba la lectura y la escritura con un metodo basado en la memoria, se aprendian de memoria el alfabeto, trazos de lestras hasta llegar a formar silabas para poder llegar a la rapidez y seguridad realizaban ejercicios de copia

y dictados para esta escuela no era prioridad despertar la curiosidad de los alumnos pero si habian materiales de auxilio como tablillas de marfil y cajas de calculo para esta escuela no era importante la creatividad su enseñanza era meramente metodica y hasta monotona, de esta manera lo que habia surgido en las primeras escuelas como la musica y la gimnasia iban perdiendo importancia de manera gradual me atrevo a decir que poco a poco los metodos de enseñanza van tomando formando tal como los vamos encontrando en la epoca moderna. Por otra parte y continuando con este analisis de la educacion en la edad media aparecen los primeros libros de texto con la mayoría de las materias o ciencias que conocemos hoy en dia y es hasta este momento que nos podemos dar cuenta como a pesar de que muchos autores no creen que esta teoria sea una ciencia nos damos cuenta de que si pues conlleva muchos de los aspectos grandes logros y prueba de ello es que a nosotros nos son utiles en nuestro diario vivir prosigo a comentarles que en la educacion superior se forman escuelas de oratoria hablar pulcramente esto es algo que hoy en dia no cualquiera puede llevarlo a cabo por tanto la educacion helenistica siempre estara mas centrada en la cuestion humanista.

Ahora te menciono que muchos han sido los acontecimientos en referencia al cristianismo, basicamente todos deberian estar instruidos en la religion , pues todas la escuelas se impregnaron del caracter teologico, concentrandose hacia el espiritu, se desarrollaron universidades como cuspides y fueron instituciones educativas cristianas para el estudio de la teologia, derecho y medicina, hubieron escuelas en todos los oueblos de sus diocesis disponiendo que la enseñanza fuera gratutita, existieron seminarios para formar a los cantores de la iglesia, poco a poco fueron perdiendo la aficicon a las ciencias.

Finalmente tengo que destacar en este ensayo el ser humano es sin duda el protagonista pues es quein va logrando cada una de las cosas y que asu vez van generando imacto en su vida y es tambein el ser humano quien se desenvuelve en esta area, la teoria de la educacion no busca mas que comprenderlas parcticas educativas, siendo siempre su obejtivo la reflexion sobre el contexto y los elementos que intervienen y hacen posible la educacion, asi que la teoria de la educacion desde mi punto de vista es una teoria cinetifica por tener un campo de invetigacion amplio como les fui relatando a lo largo de este texto se expande metodologicamente y tematicamente ya que es un fenomeno complejo pero hay algo que la distingue de los demas fenomenos sociales, su naturaleza practica que contiene varias fuentes de conocimiento de efectos a alcanzar en la estructura del pensamiento, decision y accion de las personas que se educan.

Bibliografía

De la formación, el P. (s/f). Comenio y la Didáctica magna: Edu.co. Recuperado el 10 de septiembre de 2023, de http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/18429/Bustamante_et_al_Comenio_Didactica_magna.pdf?sequence=1

Hermes Trismegisto y la filosofía hermética. (s/f). Laguia2000.com. Recuperado el 10 de septiembre de 2023, de <https://psicologia.laguia2000.com/general/la-mente-y-el-todo>

Hirst, P. H., & Peters, R. S. (1998). Education and Philosophy. En Paul Heywood Hirst & P. White (Eds.), *Philosophy of Education: Major Themes in the Analytic Tradition* (pp. 1–27). Routledge.

HISTORIA (ANTIGUA) Y FILOLOGÍA. (s/f). Www.um.es. Recuperado el 10 de septiembre de 2023, de <https://www.um.es/tonosdigital/znum6/estudios/Gonzalezfernandez.htm>

López, A. B. (2023, junio 3). La Teoría de Herbart: Una Perspectiva Educativa Innovadora. Teoría Online. https://teoriaonline.com/teoria-herbart-sobre-educacion/?expand_article=1

Sánchez-Miguel, À. G.-C. (2019, abril 27). Simone Weil educadora. Una propuesta pedagógica. Blogspot.com. <https://simoneweilesparatodos.blogspot.com/2019/04/simone-weil-educadora-una-propuesta.html>