



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: **HUMBERTO CRUZ VELASCO**

Nombre del tema: **UNIDAD III LA EDUCACION EN LA EPOCA MODERNA**
UNIDAD IV LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

Nombre de la Materia: **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN**

Nombre del profesor: **LIC. SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO**

Nombre de la Maestría: **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN**
COMPETENCIAS PROFESIONALES

Cuatrimestre: **SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

TAPACHULA CHIAPAS, MÉXICO A 22 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2023.

UNIDAD III

Educación en la época moderna

este modelo busca dar a los alumnos una libertad total en los salones con el objetivo de no limitar su potencial y que pueda liberar todo su potencial.

Goethe
(1749-1832)

- su primera novela, *Los sufrimientos del joven Werther* (1772)
- *Canciones de Sesenheim*, poesías líricas de tono sencillo y espontáneo, y *Sobre la arquitectura alemana* (1773)
- Obra Fausto reflejando la transición del autor desde el Romanticismo hasta el personal clasismo (1774).
- Los años de aprendizaje de Wilhelm Meister(1795)

Schiller
(1759-1805)

- Los bandidos primera pieza teatral (1781), tipo de drama autoritario, prohibiéndole de escribir obras que pudieran atentar contra el orden social.
- Represento obras de tipo republicano que ensalzaban la libertad y la fuerza del espíritu (1782).
- Obra *Don Carlos* (1787), obra que marca la frontera entre su primera etapa revolucionaria y clasicista, caracterizada, sin embargo, por un clasicismo más próximo a Shakespeare que a la cultura grecolatina.
- su obra más lograda es la trilogía en verso *Wallenstein*, un drama en el cual los acontecimientos históricos adquieren una dimensión ideológica en los personajes que los protagonizan. (1776-1799)
- Durante su estancia en casa de Körner escribió también su himno *A la alegría* (1775), incorporado por Beethoven a la novena sinfonía, en el que expresa su generoso e imperturbable idealismo.
- Publico tratados estéticos en los que a su ideal de perfección moral unió la búsqueda de la belleza, valores que individualmente determinan los progresos y las transformaciones de la sociedad.

Educación en la época moderna

este modelo busca dar a los alumnos una libertad total en los salones con el objetivo de no limitar su potencial y que pueda liberar todo su potencial.

Hegel
Realidad racional

opina que todo lo real, en su referencialidad ilimitadamente variada a otras cosas y en su condicionamiento por otras cosas, es la manifestación de un incondicionado, y que el conjunto de las cosas, para nosotros cognoscible en lo esencial, es expresión de la unidad puramente espiritual e infinita en sí de lo "absoluto".

- Fenomenología del espíritu (1807), una serie de estadios en los que los conocimientos se niegan "dialécticamente" y se elevan hacia unidades superiores. "Lo verdadero es la totalidad.
- la conciencia se puede concebir conscientemente la ya mencionada universalidad de la referencia a lo inmediato aparentemente individual. Hegel presenta esto como un triple paso dialéctico: 1. se muestra el ahora, "este ahora" que "yo pienso". Pero al mostrarlo deja de ser y deviene otro; 2. Que el ahora "fue" es, sin embargo, verdadero. Ha sido "superado" como algo que ha sido, "es" en tanto que (ya) "no" es; 3. Esto es absurdo, la negación debe ser negada de nuevo, de este modo se supera la segunda verdad y se vuelve a afirmar que el "ahora" es. La "superación" significa de una parte conservar" y de la otra, "finalizar".

Johann
Gottlieb
Fichte
(1762-1814)

- Los Fundamentos de la totalidad de la teoría de las ciencias de Fichte fueron publicados en su primera versión en 1794.
- La concepción contraria, para la cual las cosas independientes de las ideas pueden ser consideradas realmente existentes, es denominada por Fichte "dogmatismo".

Educación en la época moderna

este modelo busca dar a los alumnos una libertad total en los salones con el objetivo de no limitar su potencial y que pueda liberar todo su potencial.

Pestalozzi

la pedagogía, se refiere a una educación con nuevos aportes a la educación infantil

sistema filosófico de Kant

el hombre no llega a ser hombre sino por medio de la educación.

Pestalozzi y el empirismo

métodos de enseñanza de lectura. Métodos de enseñanza del lenguaje.

método de enseñanza de cálculo

Frederick Froebel (1782-1852)

creador del Instituto Autodidáctico, para la educación del impulso activo de los niños llamado: "jardín de infancia" **KINDERGARTEN.**

- el kindergarten debía ser "**una extensión del hogar**", puesto que le dio importancia crucial a la familia, ya que, la entendía como un todo "indivisible" que al romperse viola una ley natural. "**Jardín donde el niño debería ser cultivado en condiciones seguras y controladas**".
- el creador del "Instituto Autodidáctico", influido por la teoría de la intuición educativa de Juan Enrique Pestalozzi.

Frederick
Froebel
(1782-1852)

**Metodología
de Fröebel**

- La libre expresión del alumno
- Su participación social.
- La Motricidad.

**propuesta
pedagógica**

- La enseñanza ha de desarrollarse en dos círculos: familia y escuela.
- Comienzo de la educación en la niñez, utilizaba el juego como medio de conocer el mundo.
- Educación integral, que ayudaba a conocerse así mismo, vivir en paz y la unión con Dios.
- Introducción del “**alma femenina**” en la formación del niño, ya que para él era imprescindible los cuidados especiales que puede dar una madre.

Educación en la época moderna

este modelo busca dar a los alumnos una libertad total en los salones con el objetivo de no limitar su potencial y que pueda liberar todo su potencial.

Johann Friedrich Herbart (1776-1841)

Herbart construye el primer sistema de la teoría educativa en la que destaca la diferencia que debe existir entre la científicidad Pedagógica y el arte de la educación, el concepto fundamental de la pedagogía es la educabilidad.

Herbert Spencer (1820-1903)

La mente de Spencer, exclusivamente lógica y racional, sólo hallaba satisfacción plena en las elaboraciones sistemáticas.

la ética, es la fundamentación del fin de la educación, la tarea de la educación reside en la formación del carácter, virtud del hombre inquebrantable, la moral es de suma importancia puesto que de ella depende alcanzar la perfección, las ideas que definen con rigor este carácter moral que tiene a la vista la formación humana

- Principios de biología (1867)
- Segunda edición de los Principles of psychology(1872)
- Principios de sociología (1877) y los Data of Ethics(1879)

- 1.-La libertad interior, vale decir, la libertad resuelta y gozosa para querer el bien.
2. La plenitud de valores, que propende a la realización de nobles objetivos, cada vez en mayor número.
3. La benevolencia, es decir, querer el bien del prójimo.
4. La justicia, dar a cada quien lo suyo; y
5. La equidad, recompensa y reparación adecuadas.

Educación en

la época moderna

este modelo busca dar a los alumnos una libertad total en los salones con el objetivo de no limitar su potencial y que pueda liberar todo su potencial.

Bergson, Henri-Louis
(1859-1941)

La filosofía de Henri Bergson

- en el contexto de la crítica al positivismo, a la psicología asociacionista y al neokantismo, y aparece como continuadora de un cierto espiritualismo, pero destaca especialmente su enfoque vitalista y su interés por el evolucionismo.
- el modelo de explicación de esta psicología, así como del positivismo en general, está basado en el modelo de las ciencias físicas y matemáticas que, a su vez, se basan en una concepción del tiempo que desprovee a este de su auténtica cualidad.

UNIDAD IV

La psicopedagogía en el siglo XX

“es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento”

Los inventores de la educación

María Montessori

- fue una educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feminista, y humanista italiana.
- Desarrolló sus propios métodos que aplicó más tarde a toda clase de niños. A través de su práctica profesional llegó a la conclusión de que los niños «se construyen a sí mismos»
- . La premisa de que los niños son sus propios maestros y que para aprender necesitan libertad y multiplicidad de opciones entre las cuales escoger, inspiró a María Montessori en todas sus batallas por reformar la metodología y la psicología de la educación.
- La mente de los niños posee una capacidad maravillosa y única: la capacidad de adquirir conocimientos absorbiendo con su vida síquica.
- Los períodos sensibles son períodos en los cuales los niños pueden adquirir una habilidad con mucha facilidad.
- un ambiente que se ha organizado cuidadosamente para el niño, diseñado para fomentar su autoaprendizaje y crecimiento.

Francisco Ferrer I.
Guardia (1859-1909)

se instaló en Barcelona y creó la Escuela Moderna, un proyecto práctico de pedagogía libertaria,

Se trataba de una escuela, de ideario racionalista, igualitaria, laica y ácrata, no coercitiva y considerada por su fundador, como natural.

Formulo los 13 principios básicos de la escuela Moderna

John Dewey
(1859- 1952)

“padre de la educación renovada”.

La propuesta metodológica de Dewey consta de 5 fases:

- Consideración de alguna experiencia actual y real del niño.
- Identificación de algún problema o dificultad suscitados a partir de esa experiencia.
- Inspección de datos disponibles, así como búsqueda de soluciones viables.
- Formulación de la hipótesis de solución.
- Comprobación de la hipótesis por la acción.

Francisco Giner
de los Ríos

- En 1876 fundó la Institución Libre de Enseñanza, se trataba de un centro educativo basado en modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas, que se proponían como alternativa a la enseñanza oficial dominada por la Iglesia.
- una Escuela activa, neutra y no dogmática, basada en el método científico, que abarca toda la vida del hombre y que pretende la formación de hombres completos, abiertos a todos los ámbitos del saber humano. Giner opuso la libertad a la autoridad.

Celestino freinet

En 1927, Freinet publica su obra *La imprenta en la escuela* y aparecen dos revistas: *La Gerbe* y *Enfantines*.

En Freinet encontramos dos tipos de corrientes, las obreristas y socialistas y por otro lado la escuela nueva. Dentro de las obreristas y socialistas, Freinet luchaba por una educación por el trabajo, una escuela del pueblo y una pedagogía popular y moderna. En la escuela nueva, éste propone la expresión libre de los niños, sujetos tan importantes y que estarán presentes en todas sus técnicas como la base del su modelo de enseñanza.

Alexander
Sutherland Neill
Celestino Freinet

Para Neill, la educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad superara siempre la racionalidad. Él creía que la racionalidad con los padres, con su natural sobreprotección, impedía que los hijos desarrollaran la seguridad suficiente para reconocer el mundo, y sea de forma intelectual, emocional o artística. Por eso, los alumnos de la escuela Summerhill, de la cual fue fundador, tenían que permanecer allí y recibían la visita de sus padres de forma esporádica. Una frase resume esto *“los creadores aprenden lo que desean aprender. No sabemos cuánta libertad de creación matan las salas de clase”*.

Makarenko y la
escuela del trabajo

Makarenko establece la autogestión como principio pedagógico de las comunas.
El destino supremo de la colectividad pasaba por crear una serie de condiciones para el desarrollo armónico y libre del individuo.

Jean Piaget (1890-1980)

Piaget afirmaba que el pensamiento de los niños es de características muy diferentes del de los adultos.

Para explorar los procesos de pensamiento (especialmente la atención y la inteligencia) de los niños, Piaget recurrió al método fenomenológico. Este método es por naturaleza subjetivo y demanda de una interpretación por parte del investigador.

Lorenzo Milani

Milani propone una pedagogía liberadora de la pobreza cultural frente a la burguesía que mantiene una pedagogía a su servicio, acentuando cada vez más las diferencias entre pobres y ricos.

La educación es universal y obligatoria; teóricamente, toda la población está escolarizada; por tanto, podría deducirse que existe un escenario académico en donde existe la igualdad de oportunidades.