

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
TEORIA DE LA EDUCACION

Alumno: Francisco José Santiago Limones

Docente: Sandra Daniela Guillen Pulido

Maestría: Educación con formación en competencias profesionales

Cuadro sinóptico.

Fecha: 21-09-23

La psicopedagogía en el siglo XX

Epistemología de la educación:

Es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento

Desde sus orígenes, la palabra epistemología proviene del griego episteme que significa conocimiento riguroso o sujeto a reflexión crítica, y de logos que es pensamiento.

Ramas en conjunto

- Ontología
- Metafísica
- Ética

Es tener el deseo de buscar, el conocimiento y poder compararlo con otros sistemas de pensamiento.

El pensamiento crítico

- Filosofía
- Debate
- Objetividad

Maria Montessori

Maria Montessori -31 de agosto de 1870 - 6 de mayo de 1952

Fue una educadora, científica, Médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feminista, y humanista italiana.

Frases célebres

Se construyen a sí mismos

La mente de los niños posee una capacidad maravillosa y única la capacidad de adquirir conocimientos absorbiendo con su vida síquica

Método

- Los periodos sensibles
- El ambiente preparado

Paulo Freire

Nació en Recife, Brasil, en 1921. En 1947, fue director del Departamento de Educación y Cultura del Servicio Social de la Industria

Para Freire

El conocimiento no se transmite, se «está construyendo», el acto educativo no consiste en una transmisión de conocimientos, es el goce de la construcción de un mundo común

La metodología surge de la práctica social para volver, después de la reflexión, sobre la misma práctica y transformarla. De esta manera, la metodología está determinada por el contexto de lucha

Formación académica

Estudió letras y se doctoró en 1959 en Filosofía e Historia de la Educación con la tesis «Educación y actualidad brasileña»

Jean Piaget

Doctorado en Filosofía y Psicología, ocupó la cátedra sobre tales especialidades en las Universidades de Neuchâtel, Ginebra

Padre del desarrollo cognitivo

Etapas sensoriomotriz (0 a 2 años)

Ocurrió entre el momento del nacimiento y la aparición de un lenguaje que se articula en frases simples

Etapas preoperacional (2 a 7 años)

Los niños empiezan a ganar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y por esta razón, son capaces de actuar y hacer juegos de rol

Etapas de operaciones concretas (7 a 12 años)

En esta etapa, los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas

Etapas de operaciones formales

A partir de este momento, pueden "pensar sobre pensar", y eso quiere decir que pueden analizar y manipular deliberadamente esquemas de pensamiento. También pueden utilizar el razonamiento hipotético deductivo.