



Mi Universidad

Cuadros Sinópticos

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. “La Educación En La Época Moderna (la educación a partir del romanticismo)”

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Teoría de la educación

Nombre del profesor. Lic. Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Primero

La educación en la época moderna

Goethe

Johann Wolfgang von Goethe: escritor, filósofo y científico alemán. Vivió en la era moderna. Contribuciones en literatura, poesía, ciencia y filosofía.

La incorporación de las ideas y obras de Goethe en la educación moderna enriquece las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, fomenta el pensamiento crítico, fomenta la creatividad y promueve la comprensión cultural

Schiller

Poeta y dramaturgo alemán. Hijo de un cirujano militar, estudió medicina y derecho en la Escuela Militar de Stuttgart

- Énfasis en el desarrollo integral
- Fomentar la creatividad y la libre expresión
- Creencia en la importancia de la imaginación y el juego en el aprendizaje

Hegel

Hegel: filósofo alemán (1770-1831). Época Moderna: siglos XVIII-XIX

- Realidad racional: opina que todo lo real, en su referencialidad ilimitadamente variada a otras cosas y en su condicionamiento por otras cosas
- Fenomenología del espíritu: "La certeza sensible o el 'esto' y el pensamiento", el saber inmediato

Fichte

Aportes teóricos

Fichte habla de "teoría de la ciencia" en lugar de referirse a la filosofía trascendental, porque está interesado en el saber del saber, es decir, en las ideas que se derivan del sentimiento de la certeza, y en el saber de estas ideas y su posibilidad.

Pestalozzi

Pestalozzi: reformador educativo suizo. Contribuciones a la educación moderna

Tuvo como objetivo incluir nuevos aportes a la educación infantil, respetando el desarrollo del niño para lograr así en ellos una educación integral donde uno de los factores importantes es el juego ya que mediante la exploración y la observación el niño aprende de una manera más significativa.

Froebel

Pedagogo alemán. Su influencia en el siglo XIX fue muy importante ya que introdujo los principios de psicología y la filosofía en las ciencias de la educación

Metodología de Froebel

- La libre expresión del alumno
- Su participación social.
- La Motricidad.

Herbart

Filósofo, psicólogo y pedagogo alemán y una de las cuatro cabezas rectoras (junto con Comenio Rousseau y Pestalozzi) de la pedagogía clásica de los tiempos modernos.

la ética, es la fundamentación del fin de la educación, la tarea de la educación reside en la formación del carácter, virtud del hombre inquebrantable, la moral es de suma importancia puesto que de ella depende alcanzar la perfección

Spencer

Filósofo inglés, la más destacada figura del evolucionismo filosófico.

se dedicó a la reconstitución y a la nueva edición de los tomos de su sistema, así como a la composición de artículos y ensayos.

Bergson

Filósofo vitalista y espiritualista francés. Nació en París. Cuando era joven demostró aptitudes tanto para las disciplinas humanísticas como para las científicas.

- Conceptos de la filosofía de Bergson aplicables a la educación (Duración e intuición y El elan vital).
- Implicaciones para la educación (Énfasis en el aprendizaje holístico)

La psicopedagogía en el siglo XX

