

UDS

Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Gabriela Jimenez Salvatierra

Nombre del tema: Unidad III (La educación en la época moderna (educación a partir del romanticismo) y Unidad IV (La Psicopedagogía en el siglo XX)

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Teoría de la Educación

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido

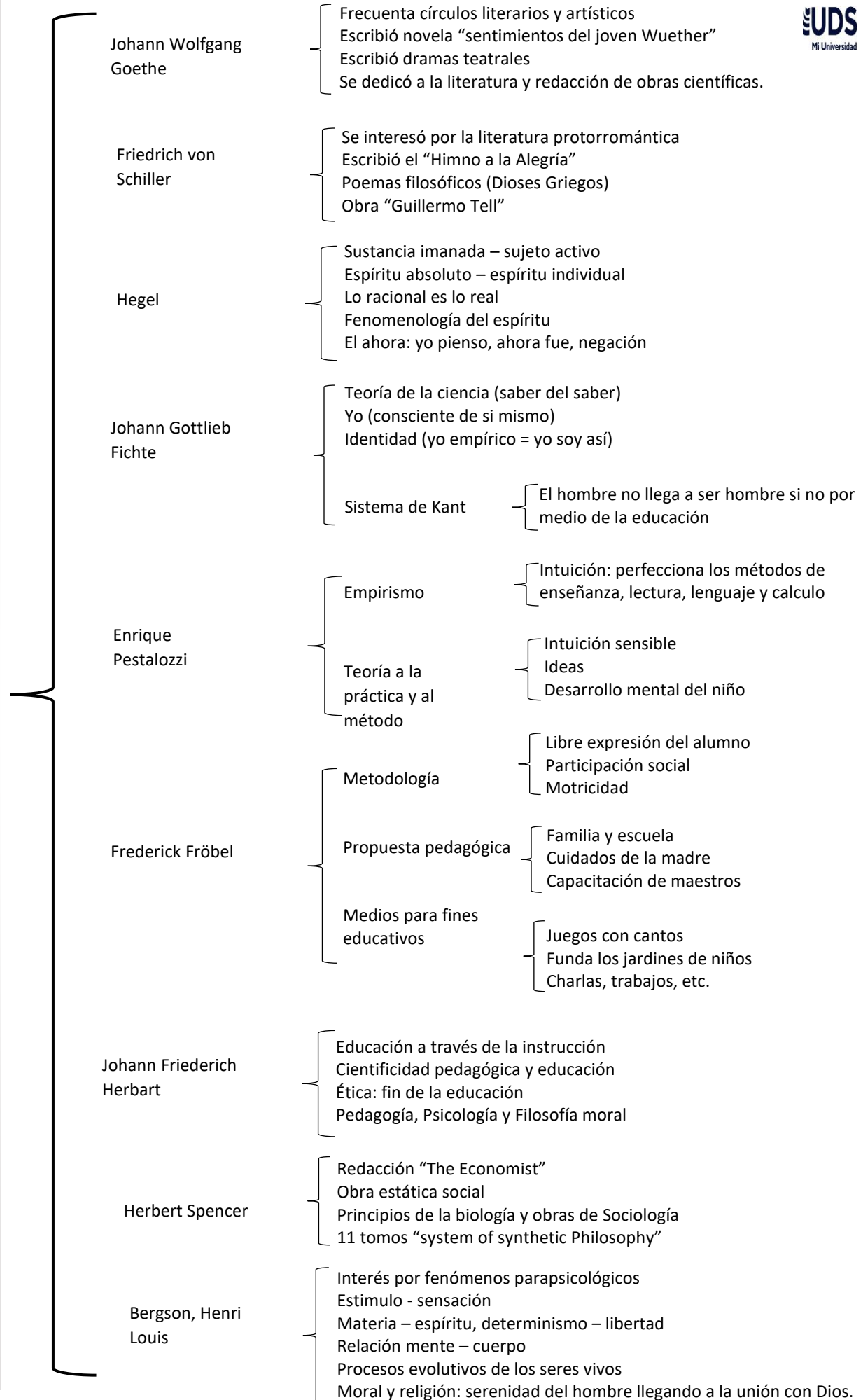
Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Primero

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; septiembre 21 de 2023

UNIDAD
III

La educación en la época moderna (educación a partir del romanticismo)



UNIDAD
IV

La
Psicopedagogía
en el Siglo XX

María Montessori

- Importancia { Desarrollo del niño
- Mente absorbente { Mente como esponja, pero no es limitada
- Períodos sensibles { Los niños adquieren habilidad con mucha facilidad
- Ambiente preparado { Se desarrollan aspectos sociales, emocionales e intelectuales
- Rol adulto { Guiar al niño y darle a conocer el ambiente de forma respetuosa y cariñosa
- Aprendizaje infantil { El conocimiento debe ser percibido por el niño a consecuencia de su razonamiento
- Material didáctico { Captan la curiosidad del niño y lo guían a aprender
- Material sensorial { Exploración de los sentidos
- Maestros y maestras { Guiar o ayudar a cada niño de acuerdo a sus necesidades

Francisco Ferrer I. Guardia

- Escuela Moderna
 - ✓ Proyecto de pedagogía libertaria
 - ✓ Escuela laica y ácrata
 - ✓ Alumnado mixto
 - ✓ Formación de inteligencia
 - ✓ Preparación moral y físico
 - ✓ Coeducación de pobres y ricos
 - ✓ Preparación de maestros

John Dewey

- La labor de la escuela era establecer reglas
- Metodología de 5 fases
 - 1. Experiencia actual del niño
 - 2. Identificación
 - 3. Inspección
 - 4. Formulación
 - 5. Comprobación

Francisco Giner de los Ríos

- Fundó institución
- Centro educativo de modelos pedagógicos
- Independiente de la acción del estado

Celestino Freinet

- Estudio el pensamiento pedagógico
- Estructura curricular
- Pedagogía sin obligaciones
- Enseñanza Escolástica – memoria

Alexander Sutherland Neill

- Maestro del sistema público
- Dimensión emocional del alumno
- Sistema regido en 10 principios

Makarenko y la escuela del trabajo

- Desarrollo del individuo como hombre comunitario
- Métodos de educación basado en la colectividad
- Autogestión principio pedagógico

Jean Piaget

- Psicólogo de niños
- Método fenomenológico = subjetivo
- 4 etapas del desarrollo cognitivo
 - Sensorio-motora
 - Preoperacional
 - Operaciones concretas
 - Operaciones formales

Lorenzo Milani

- Pedagogía liberadora
- Pedagogía en 3 reformas
- 3 medidas: doble escuela, lenguaje a la palabra y aprendizaje

Paulo Freire

- Se ocupó de los no letrados
- Deshumanización = oprimidos-opresores
- Educación bancaria = recipientes en los que se deposita el saber
- Método = movilidad y capacidad de inclusión
- Método diagonal – crítico = 5 fases

Lawrence Stenhouse

- Investigación del currículum
- Concepciones pedagógicas mediante la enseñanza
- Modelo curricular = flexible, abierto, creativo e innovador
- Modelo curricular de tres elementos