



**DOCTORADO EN EDUCACION**

**NOMBRE DE ALUMNA:** PAOLA AGUSTIN WONG

**NOMBRE DEL PROFESOR:** DR. BATAZ

**NOMBRE DEL TRABAJO:** ENSAYO

**MATERIA:** POLITICAS EDUCATIVAS

**CUATRIMESTRE:** CUARTO CUATRIMESTRE

TAPACHULA CHIAPAS; A 08 DE SEPTIEMBRE DE 2023

## INTRODUCCION

Dentro de este trabajo se hablara del marco político en donde se conocerá a política de la educación goza de un espacio propio de reflexión para ello se discute sobre como es el proceso de la sociología es una disciplina capaz de abordar el estudio de la educación y de las decisiones políticas que la impulsan; ambas son actividades eminentemente sociales dentro de las ciencias de la educación lo ocupa la sociología, convertida en disciplina especial cuando atiende de manera particular el área educativa, creando de esta manera el núcleo temático de la sociología educativa la sociología ha desarrollado diversas tendencias teóricas y metodológicas, una de estas corrientes considera a la sociedad como un proceso histórico y elabora sus estudios con categorías analíticas a partir de conceptos como formación económica, modo de producción la ideología puede estar encarnada en las instituciones que, por el proceso mismo de institucionalización, pertenecen al sistema del Estado a la vez que dependen principalmente del nivel ideológico, la democracia liberal nunca se ha atrevido a encarar que el capitalismo industrial es una forma coercitiva de organización de la sociedad la sociología fórmula para estudiar a los sistemas educativos y a la educación en general, rescatando sólo algunos elementos de los teóricos de la reproducción, abriendo frondosas avenidas para el conocimiento de lo educativo, a esta disciplina y conjuntarla con la sociología y la educación, para construir un andamiaje que permita la interpretación de la política de la educación. El uso cotidiano del vocablo política dificulta otorgarle un sentido acotado la política como dominación de unos hombres sobre otros, a partir de su pertenencia a alguno de los grupos sociales, donde los sometidos resisten y crean alternativas que les permitan lograr consenso y dirección social Para la interpretación marxista no es posible comprender a la política y al Estado sin incorporar a su campo de estudio las nociones de modo de producción, clases sociales así como la consecuente y permanente lucha entre ellas. La lucha política encuentra su campo de acción en la controversia de cómo los hombres producen y se distribuyen los frutos del trabajo

## ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO

Dentro de este trabajo los elementos conceptuales son importante ya que la política influye mucho dentro del área educativa, dentro de los estudios la política educativa formula un marco de conocimientos ya que son capaz de explicar las razones a la que corresponde la enseñanza para poder llevar acabo estos ensayos la política educativa es un conjunto sistemático de nociones que expliquen de manera eficiente este campo de investigación, resaltar las características, alcances y limitaciones que existen para su estudio y comprensión. En este proceso concluimos que pensar sistemáticamente la política educativa era un enorme reto, por la amplitud y complejidad de la problemática. Dentro de esto estaremos hablando sobre los fundamentos para la política y la educación. Las ciencias en su conformación tienden a establecer campos de trabajo, metodologías, teorías y estatutos propios, por ello este apartado lo iniciamos preguntándonos, si la política de la educación tiene un espacio de trabajo particular, una metodología para su tratamiento y genera las teorías necesarias para su comprensión. Esto se tomaría en cuenta como una investigación para poder llevar a cabo las investigaciones dentro de la educación sociología es una disciplina capaz de abordar el estudio de la educación y de las decisiones políticas que la impulsan; ambas son actividades eminentemente sociales. Esto nos ayudara para comprender un análisis fenómeno educativo que se utiliza para los conceptos de metodologías y teorías ya que esto nos ayudara a reducir los problemas de la escuela si no abarcando el ámbito donde tiene lugar el proceso educativo esto sirve para el campo de una investigación y poderlo llevar a cabo dentro del área pedagógica consolidó como la ciencia de lo social hasta la primera mitad del siglo XX. Junto a la consolidación de la sociología como ciencia también se amplió un campo de estudio particular, al incorporar a sus preocupaciones las acciones educativas que organizaban y reproducían las condiciones materiales e intelectuales de la sociedad. La sociología ha contribuido a ampliar el conocimiento sobre los sistemas y procesos educativos. Entendemos de manera general que la sociología estudia los fenómenos que se producen dentro de la dinámica de los grupos humanos. Se adhiere a la tendencia teórica que

concibe a la sociedad en constante conflicto; rescataremos algunos de los pensadores ligados a esta corriente. La ideología existe únicamente en las ideas, las costumbres o la moral, sin ver que la ideología puede estar encarnada en las instituciones que, por el proceso mismo de institucionalización, pertenecen al sistema del Estado a la vez que dependen principalmente del nivel ideológico. Esta ideología se va creando uno como seres humanos la cual se establecen dentro de casa y tiene que ver mucho con la educación ya que son involucrados dentro de ello la noción de los aparatos ideológicos pertenezca exclusivamente al sistema estatal. De esta manera abrían el problema del poder y de la educación más allá de la restringida parcela de lo estatal. Louis Althusser marcaba como diversos entre el aparato represivo y el ideológico era: que el primero actuaba bajo un mando único y correspondía exclusivamente al dominio público; en cambio los aparatos ideológicos constituían una pluralidad y que, en caso de que existiera unidad, ésta no resulta inmediatamente visible. La mayor parte de los aparatos ideológicos del Estado en su aparente dispersión pertenecían a la esfera de lo privado. Entidades privadas son las iglesias, los partidos, los sindicatos, la familia, algunas escuelas, la mayoría de los periódicos, las empresas culturales. La educación con mirillas mayores, requerimos comprender a la política de la educación no tanto como discurso filosófico o técnico pedagógico, normas legales o programas educativos, tampoco pensarla de manera restringida, pensarla como actividad limitada al sistema escolar. Dentro de esto también existe la interpretación política esta disciplina y conjuntarla con la sociología y la educación, para construir un andamiaje que permita la interpretación de la política de la educación. El uso cotidiano del vocablo política dificulta otorgarle un sentido acotado la política al estar relacionada se comprende a una de las relaciones para poder llevar a cabo una buena praxis en donde se tiene un sentido sintético. Su construcción en objeto de ciencia, es decir, la construcción de su propio concepto, no depende de su naturaleza, sino de su lugar y de su función en la combinación particular que especifica ese modo de producción. La ciencia política, pasando por las determinaciones teóricas más pobres a las determinaciones teóricas más ricas, supone la definición rigurosa de lo político como nivel, instancia o región de un modo de producción dado, la política

es acción permanente y da nacimiento a organizaciones permanentes en cuanto se identifica con la economía. Este enfoque resalta la afirmación sostenida por Marx y Engels de que la historia de todas las sociedades hasta nuestros días es la historia de las luchas de las clases, con base en ello consideramos que para acceder a la construcción teórica de lo político, del poder y del Estado, las sociedades capitalistas está determinada primordialmente por la relación, nacida del modo de producción capitalista, por estas dos clases: la que es dueña y controla y la clase trabajadora. Éstas son todavía las fuerzas sociales cuyo choque configura, como ninguna otra, el clima social y el sistema político del capitalismo avanzado. La problemática educativa encuentra en esta lucha una de sus aristas donde se desarrolla su verdadera existencia, donde. La política no es nunca el resultado o la obra de determinados sujetos o actores inventariables, sino de conjuntos sociales más amplios, sobre los cuales expresan las ideas que se gestan en los distintos rangos de la vida social, clases y grupos la política es de gran importancia ya que con ello se lleva a cabo. Dentro de esto se manejan el razonamiento educativo la educación no podría más que un campo donde concurren toda clase de interpretaciones, desde las generadas por el sentido común hasta las elaboradas por los ethos y logos académicos. Es un proceso eminentemente social, se ejerce dentro de un espacio y un tiempo social, responde a los intereses de la modalidad productiva dominante, se organiza para el logro de fines sociales, es un producto histórico, la conforma un sistema ideológico filosófico, se inscribe al interior de un sistema cultural, responde a intereses de clase social. En la sociología de la educación se han desplegado varias tendencias teóricas, las taxonomías que las distinguen se fincan sobre nebulosas fronteras referenciales, así tenemos sociologías de corte: positivista, evolucionista, empirista, comprensiva, estructuralista, funcionalista, estructural-funcionalista; para algunos pensadores estos paradigmas comparten un mismo esquema de referencia, pero otros observan distancias teóricas y metodológicas profundas al interior de ellas la sociología es un papel fundamental dentro del área pedagógica y educativa conlleva en primera instancia a interpretar los hechos educativos

## CONCLUSION

Al finalizar este trabajo podemos decir que la educación política es de suma importancia para un buen desarrollo tanto social económico esto se conlleva para poder lograr una convivencia respetuosa y armónica en una sociedad democrática justa esto servirá para que la educación sea de calidad en donde será de un buen instrumento que ayude a superar las desigualdades para ello se conlleva a proponer una buena, la educación a pesar de ser una calidad es una necesidad que no se puede aplazar y son varios de los factores que actúan para poder ser posible también se exige una a una convivencia armónica

## BIBLIOGRAFIA

1. Pedraza Cuellar David. (2010). Política de la educación en el México contemporáneo. México: Horizontes Educativos.
2. Jonatan Gamboa. (1 Diciembre 2006). La Revolución Mexicana y sus políticas educativas. 1 Septiembre 2021, de blog Narratero Sitio web
3. [https://gamboajonatan.wordpress.com/2006/12/01/la-revolucion-mexicana-y-sus políticas-educativas/](https://gamboajonatan.wordpress.com/2006/12/01/la-revolucion-mexicana-y-sus-politicas-educativas/)
4. Dr. Javier Ocampo López. (11 Diciembre 2005). José Vasconcelos y la Educación Mexicana. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 7, 139-159.
5. Bautista Hernández Tirzo Julián. (1986). Panorama Educativo (1929-1940) e México. Chilpancingo Guerrero.: UPN UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

