



DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: DR. BATAZ

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: POLITICAS EDUCATIVAS

CUATRIMESTRE: CUARTO CUATRIMESTRE

TAPACHULA CHIAPAS; A 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023

LA POLÍTICA EDUCATIVA DURANTE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

La Revolución Mexicana había heredado del porfirato a un número extremadamente alto de analfabetas, resultado de las políticas educativas del gobierno de Díaz y de sus antecesores con respecto de la instrucción pública. Los gobiernos de la Revolución se encargaron de llevar a cabo campañas para educar a obreros y a campesinos como un medio para transformar la estructura social del país, promover el desarrollo nacional y formar una clase trabajadora que sirviera de sostén al proyecto modernizador mexicano, todo lo cual tomó años y un gran esfuerzo para ser hecho realidad. Durante la administración de Carranza se consideró que la educación pública debía quedar a cargo de los municipios y se suprimió el Ministerio de Instrucción Pública. Se



pretendía que el poder que daba educación estuviera más cercano al fenómeno, al educando. Sin embargo, el que esto funcionara requería de una movilización de recursos que los municipios no tenían, y esto hizo insostenibles las escuelas, y por ello, se tuvieron que cerrar muchas de ellas. Vasconcelos imprimió a las campañas educativas un carácter de cruzada nacional, con grandes movilizaciones de masas y un gran presupuesto para impulsar la alfabetización. Su plan de trabajo se conoció como el “Plan de Once Años” que se refería a conducir en el proceso

educativo al primaria hasta la llamaríamos media pese a que, como no se llevó a cabo planeado, sí dejó



educando desde la educación que hoy superior. Pero veremos, este plan como fue sentadas las

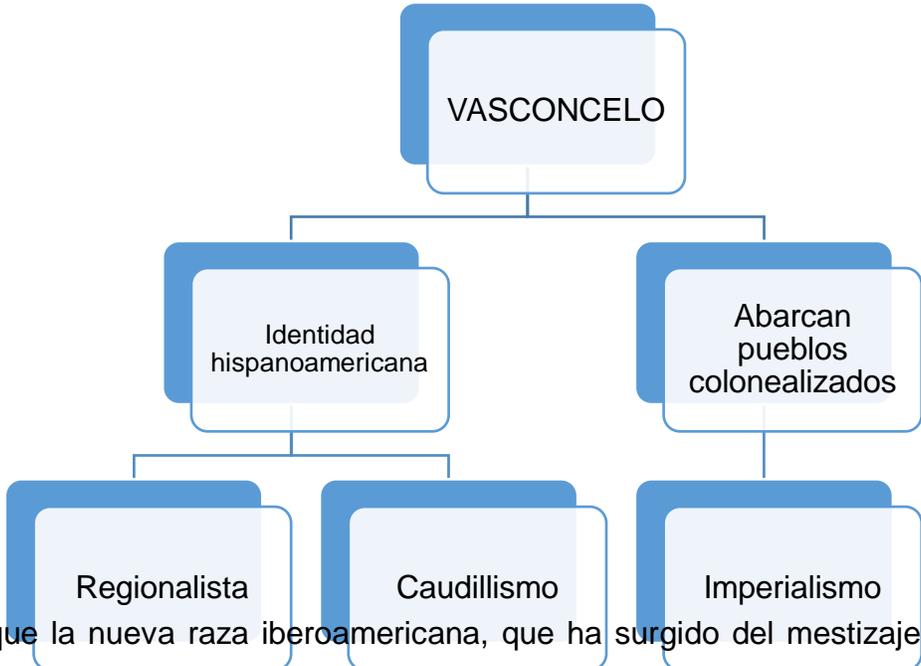
bases para que la estructura educativa que hoy se tiene en el país fuera dándose así. Educación técnica que creara recursos humanos para el campo y la industria, educación rural para elevar el nivel de vida del campo mexicano y un sistema de

creación de bibliotecas y edición de libros educar, debe reconocerse la realidad de que sólo el estado dispone o podría disponer de los fondos necesarios para un esfuerzo educacional de importancia, la Escuela Socialista en la paidotecnia exige que los niños tengan un aprendizaje, no una enseñanza, de todo aquello que la sociedad en que vive considera de gran importancia, naturalmente con una forma que integre en el educando una manera de actuar y una conducta de acuerdo con las necesidades y tendencias a educación quedó a cargo de un grupo de maestros profesionales que también transformaron los procesos educativos en México. A Moisés Sáenz se le debe la creación de las escuelas secundarias. La Ley de



Escalafón un sistema práctico. Esto marcó una diferencia en contraste con el proyecto de Vasconcelos que era definida por el hecho de que Bassols no era un filósofo sino un político. Bassols descubrió que el laicismo no cumplía su fin de abolir la enseñanza religiosa y desarrolló una campaña antirreligiosa la reforma del artículo tercero constitucional que en 1934 estableció la educación socialista, la escuela rural cambió de dirección para transformar las mentalidades de la gente del campo al nuevo régimen social, las de política educativa vasconcelista durante los gobiernos de la huerta y obregón. Uno de los grandes ideólogos y educadores mexicanos que más se preocupó por los cambios educativos en el país azteca. En el gobierno del Presidente interino Adolfo de la Huerta fue nombrado Rector de la Universidad Nacional de México; y en el gobierno del Presidente Álvaro Obregón fue nombrado Secretario de Instrucción Pública, en cuyo ejercicio realizó la primera reforma educativa de grandes dimensiones después de la Revolución Mexicana. La influencia de su pensamiento en las juventudes de

México y en general de Hispanoamérica, fue muy generalizada en unos años de optimismo en estos pueblos que José Martí, el Libertador de Cuba, llamó de Nuestra América y que José Enrique Rodó, el ensayista uruguayo y filósofo del Arielismo o Humanismo hispanoamericano transmitió como el Ariel contra Calibán.



Opina que la nueva raza iberoamericana, que ha surgido del mestizaje, necesita conformar su propia filosofía, la cual no debe ser producto de la imitación, sino que debe comprender la totalidad de la cultura y 94 principalmente su propia manera de pensar. Defendió la idea de que la educación debe ser la principal empresa del Estado



BIBLIOGRAFIA

1. Pedraza Cuellar David. (2010). Política de la educación en el México contemporáneo. México: Horizontes Educativos.
2. Jonatan Gamboa. (1 Diciembre 2006). La Revolución Mexicana y sus políticas educativas. 1 Septiembre 2021, de blog Narratero Sitio web
3. <https://gamboajonatan.wordpress.com/2006/12/01/la-revolucion-mexicana-y-sus-politicas-educativas/>
4. Dr. Javier Ocampo López. (11 Diciembre 2005). José Vasconcelos y la Educación Mexicana. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 7, 139-159.
5. Bautista Hernández Tirzo Julián. (1986). Panorama Educativo (1929-1940) e México. Chilpancingo Guerrero.: UPN UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.