



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo

Nombre del tema: Dinámica de grupo

Parcial: 2do módulo

Nombre de la Materia: Psicología Social

Nombre del profesor: Jazmín López Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre

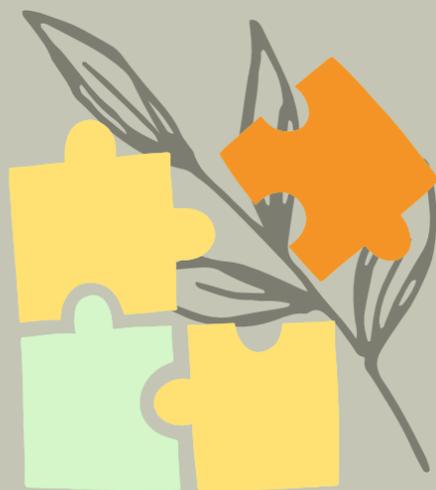
DINÁMICA DE GRUPO

NORMAS SOCIALES

Son líneas de conducta que regulen el comportamiento y la experiencia de los miembros de un grupo. No solo son importantes para comprender las actitudes y el cambio de actividad ya que nos ayuda a comprender motivación, el funcionamiento cognoscitivo, la socialización y muchos otros temas.

Características:

Formales y explícitas (Escritas en normas, reglamentos o leyes)
Informales e implícitas (no escritas, pero si catadas por los miembros del grupo)



Muchas normas representan lo que, quienes la comparten, consideran lo ideal. Toda norma social conlleva algún tipo de sanción o forma de retribución utilizada por el grupo cuando hay violaciones o desviaciones. La sanción puede ser moderada o dura, al depender esto de la importancia que la norma tenga para el grupo.

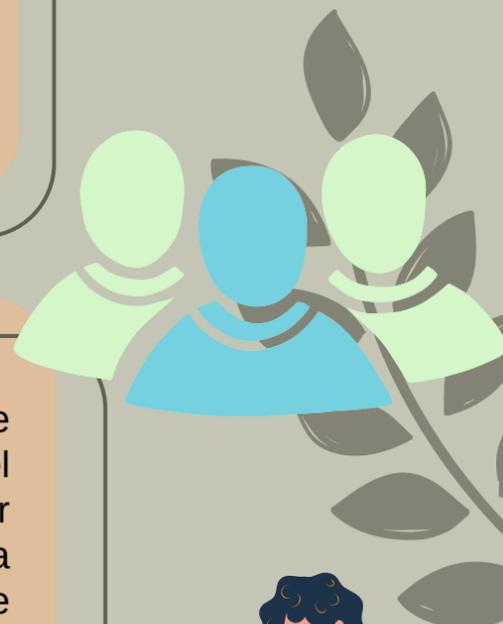
CÓMO LAS NORMAS AFECTAN A LA CONDUCTA

No se la pueden separar de modas, novedades, estilos, costumbres y tradiciones de todo tipo como adultos, nuestra conducta está influida a tal grado por las normas, y a lo hecho. En un principio, todas las normas son externas para el niño. Se las interioriza mediante un sistema de recompensas (reforzamientos) y castigos (castigos). En particular se ataca durante la conducta agresiva dirigida contra la madre los límites de conductas aceptables son estrecho si se recurre a los castigos severos para asegurar la conformidad.



CÓMO SE CONFORMAN LAS NORMAS

Dos condiciones por lo menos afectan la formación de normas sociales: Uno tiene que ver con la naturaleza el material de estímulo al que se enfrentan los participantes por una situación de grupo. La otra con los antecedentes y la experiencia previa del participante cuando los individuos se enfrentan a problemas de juzgar o evaluar estímulos nítidos y sin ambigüedades, quizás de principios difieran sus juicios pero poco a poco llegan a un consenso sumamente relacionado en las propiedades físicas de los estímulos presentes.



CONFORMIDAD Y DESVIACIÓN

Indican variación en la conducta respecto a ciertas pautas; es decir, es necesario que exista una pauta a una norma de la que podamos desviarnos o a la que podamos conformarnos.

CONFORMIDAD EN SITUACIONES SOCIALES TRANSITORIAS

Asch (1955) exploró la naturaleza de las presiones que obligan a la conformidad en situaciones sociales transitorias. Los resultados obtenidos por Schachter indican claramente que la persona más querida por los sujetos era la moral, que se agregaba a la opinión del grupo, mientras que era el desviado a quien se quería menos.





CONFORMIDAD EN SITUACIÓN DE GRUPO

Blake y Mounton (1961) "los individuos parecen más susceptibles a la conformidad cuando expresan opiniones sociales se titula es ideológicas iconos enfrentan a atracciones no enfatizar en experiencias concretas, que cuando manejan materiales factuales, a los que conocen bien, o con frecuencia personales; pero, no importa que materiales se están manejando, se incrementa la susceptibilidad cuando un individuo sufre incertidumbre respectocreencias,uniformadasrespectoaloshechosdelasituación,ocuandosereducenel número o se eliminan las claves objetivas que pueden ayudarlo a mantener su orientación enlasituación;portanto,desconfíadesímismoylosotroslo pueden influir"



DELINCUENCIA Y USO DE DROGAS EN UN CONTEXTO SOCIAL

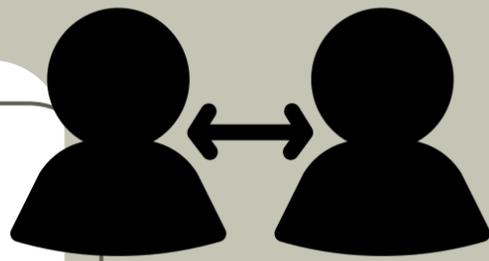
Razón es que muchos delincuentes no están en ninguna manera "enfermo". Su conducta refleja conformidadalasnormas socialesdelosgruposalosqueestánafiliados. hay delincuentes y drogadictos que sea sufren alguna perturbación de la personalidad de quien beneficiaría lapsicoterapia convencional;perounnúmerocadavezmayordeprueba surgidasde la investigación hace pensar que, quizá en la mayoría de los casos, tal conducta está basada del grupo y sólo se la puede cambiar al alterar las normas de este o la afiliación del individuo con gruposdedicadosaactividades consideradasantisociales.



PRODUCTIVIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS GRUPOS

Solución de problemas en grupo

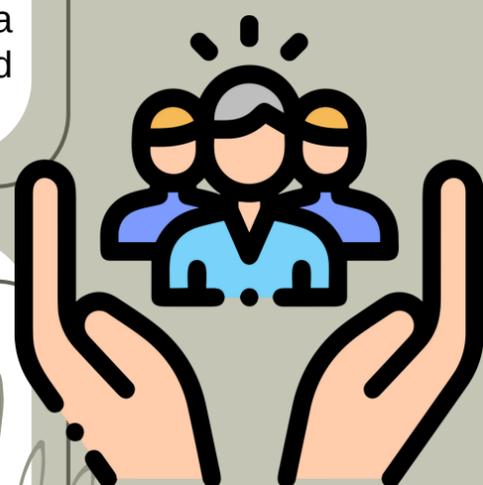
Roby y Lanzetta (1958) han propuesto que se clasifiquen a los problemas por lo que ellos llaman "demandas críticas". Dicen: "el método más útil para clasificar las tareas de grupo es con base en aquellos aspectos de la conducta de grupo que tales tareas traen a primer término. En otras palabras, los rasgos distintivos de las áreas son el grado en que exigen ciertas conductas de grupo para que se y las ejecute adecuadamente. Llamaremos demandas críticas a esas exigencias conductuales" Un individuo por sí solo resuelve con mayor facilidad otros problemas porque dos o más personas se estarían interponiendo unas a otras como lo han indicado Newcomb y Converse(1965), "porque la solución que se le ha ocurrido a uno de los miembros están obligados, que de inmediato la aceptan los otros".



Redes de comunicación: La naturaleza de la comunicación dentro de un grupo es un aspecto de funcionamiento de este y, cuando se pasan por alto variables como el liderazgo o la cohesión de grupo, los resultados pueden ser engañosos. En otros experimentos se buscó evaluar la autoridad centralizada en oposición de la descentralizada y los resultados fueron contradictorios. En algunos se confirmaban los hallazgos de Leavitt, pero el otro se tienen resultados superiores en los sistemas de comunicación descentralizados. Shaw (1964) ha demostrado que también debe tenerse en cuenta la complejidad de la tarea.



Atmosfera de grupo: Cuando la sociedad presenta estructuras familiares y sociales autoritarias, se satisfacen con mayor efectividad las necesidades bajo un liderazgo precario que con un democrático; es decir, los estilos de liderazgo más efectivos en cuanto moral y productividad parecen estar relacionados con variables culturales como el grado de autoritarismo.



Otras variables: Hasta el momento hemos visto que el que los grupos sean o no superiores a los individuos en la solución de problemas, dependerá de la naturaleza de la tarea y de las características del grupo. Se han examinado en particular los efectos ejercidos por distintos tipos de redes de comunicación y de liderazgo.



Facilitación social: En el último capítulo mencionamos que en alguno de los primeros experimentos de psicología social se estudiaba si la presencia de otros individuos facilitaban o recordaban la ejecución proporcionada por el individuo. F. H. Allport y otros diseñaron estudios en que los individuos trabajan primero solos en tarea como multiplicada razonar y después la realizaban en presencia de otros.

Relaciones interpersonales La amistad y la popularidad son psicológicamente mucho más complejas de los que de primera intención se diría.



Percepción interpersonal: Factores: a) Primacía: :primero que escuchamos de una persona o en que ella notamos influirá muy probablemente en impresión que nos formemos. b) Intensidad. : Hacer de importancia en la determinación de nuestras impresiones cualquiera característica sobresaliente en especial aquellas inesperadas. c) Frecuencia influyan en determinar nuestras impresiones las características que se repiten.

Percepción del yo: en parte toda la amistad es una “sociedad de admiración mutua” , en la que cada persona participante ayuda a mantener lástima de sí mismo de la otra. Rosenberg.



INVESTIGACIONES SOBRE LA CONDUCTA COLECTIVA

Parecen haberse empleado dos niveles de explicación principal. Con unos se intenta explicar la conducta de los miembros de un grupo pequeño teniendo en cuenta las características de los individuos del grupo y las interacciones entre esos individuos. Por otra parte, se puede explicar la ejecución dada por el equipo haciendo referencia únicamente a las características del equipo como un todo, sin considerar a los miembros del mismo como individuos.

Tipos de grupos: Por su grado de formalidad (planeados) o de informalidad (espontáneos) De actividad o de pasividad. Por tener normas establecidas hubo información (creencias respecto o a lo que es una conducta adecuada o aceptable) . Papeles sociales respecto a la conducta de la gente en el grupo

Otros ejemplos de conducta colectiva: Las dimensiones descritas – formal-informal, activo-pasivo, normas establecidas-normas emergentes-son distinciones relativas, que ayudan a identificar las diferencias que existen entre grupos que manifiestan una conducta colectiva. Nótese, además, que un grupo puede cambiar en una o varias de esas dimensiones según vaya pasando el tiempo

CONCLUSIÓN

A lo largo del trabajo se enfatiza la importancia de los procesos fundamentales en la dinámica de grupo, se enfatizan las características que componen cada proceso y su importancia en la dinámica de grupo, pues comprender las dimensiones de pertenencia permite comprender la importancia de el mismo, a partir de su contenido diverso de identificación con grupos y entornos físicos, conexiones emocionales y creación de significado.

Es muy importante identificar las características de los procesos básicos de un grupo ya que existen para que de esta manera podamos clasificar cada uno según la conformación que tenga y los objetivos según cada grupo.

De esta forma nos permite conocer los tipos de grupos que existen y la importancia que tienen en la vida de las personas ya que estos generan un sentido de importancia en las relaciones desarrolladas en estos grupos en el cual genera una comunicación con sus semejantes en donde se obtienen lazos de reconocimiento y permanencia según el rol de cada uno.

El liderazgo es una función esencial que depende fuertemente de la comunicación y de la motivación, como señala Bass (1994) que su concepto de líder no se basa en la persona que toma las decisiones en sí, si no en la medida que el grupo lo reconozca como líder: por la forma de ser, por su filosofía frente a la vida, frente al mundo y frente a las personas con quienes interactúan. Sus valores inciden en sus decisiones, familia y amigos.