



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera
Pérez

Nombre del profesor: Jazmín López Pérez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Comportamiento social

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de noviembre de 2023

El comportamiento social

Teorías del comportamiento social

Teoría de la influencia social

La influencia social es un proceso psicológico social en el cual uno o varios sujetos influyen en el comportamiento de los demás. En este proceso se tienen en cuenta factores como la persuasión, la conformidad social, la aceptación y la obediencia sociales

Teoría del condicionamiento clásico

Iván Pávlov afirma que a un estímulo le corresponde una respuesta innata, pero sostiene que, si ese estímulo es asociado a otros eventos, podemos obtener un comportamiento diferente.

Teoría del condicionamiento operante

Desarrollada por B. F. Skinner, el condicionamiento operante es una manera de aprendizaje a base de recompensas y castigos. Sostiene que si la conducta trae consigo una consecuencia, ya sea de premio o castigo, la consecuencia de nuestra conducta nos llevará al aprendizaje.

Teoría del aprendizaje vicario

En el aprendizaje vicario (aprendizaje por imitación), el refuerzo es de otra característica; se enfoca principalmente a procesos imitativos cognitivos del individuo que aprende con una figura modelo. En los primeros años, los padres y educadores serán los modelos básicos para imitar.

Teoría Sociocultural

La Teoría Sociocultural de Vygotsky hace énfasis en la interacción de los jóvenes con el entorno que los rodea, entendiendo al desarrollo cognoscitivo como el resultado de un proceso multicausal

El componente psíquico en la Conducta

Clasificación de la conducta en dos niveles principales:

Conductas inconscientes: Se basan en las condiciones de existencia biológicas. Se forman en el proceso de adaptación del organismo a su medio.

Conductas conscientes: se basan en las formas de existencia histórica. Se forman en el proceso de actividad y que a su vez modifican el medio en el que el sujeto se desarrolla

Petrovski

Clasifica la conducta tomando en consideración las diferentes etapas de desarrollo por las que esta transita, estas son:

- Conducta impulsiva
- Conducta investigativa
- Conducta practica
- Conducta comunicativa
- Conducta verbal

Tres niveles en lo psicológico:

Dimensión psicodinámica

Donde se evidencian contenidos profundamente inconscientes, donde debe destacarse que no por su impronta inconsciente se hallan exentos de la influencia del medio y de la propia personalidad.

Persono lógica

Se instauran ciertos componentes que regulan de manera bastante consciente el comportamiento y constituyen mediadores potentes para el propio desarrollo persono lógico.

Dimensión interactiva o adaptativa

Donde se contienen y se hacen palpables las emociones, actitudes, creencias, valores, en la relación sujeto medio

Una definición operativa

Definimos la psicología social como la disciplina científica que busca entender la naturaleza y las causas del comportamiento y del pensamiento individual en situaciones sociales. Observemos con detalle diversos aspectos de esta definición. La psicología social es científica por naturaleza

¿Qué es la ciencia?

El término ciencia no se refiere a un grupo especial de disciplinas muy avanzadas. Más bien alude a dos cosas: (1) un conjunto de valores, y (2) diversos métodos que pueden usarse para estudiar un amplio conjunto de temas.

Valores importantes:

Exactitud: el compromiso de recoger y evaluar información acerca del mundo (incluyendo pensamiento y comportamiento sociales) de la manera que mejor garantice cuidado, precisión y estar libre de errores.

Objetividad: el compromiso de obtener y evaluar dicha información, en lo humanamente posible, libre de sesgos.

Escepticismo: el compromiso de aceptar hallazgos como precisos sólo en la medida en que hayan sido verificados una y otra vez.

Ausencia de prejuicios: el compromiso de cambiar la propia visión (por más fuertemente arraigada que esté), si las evidencias existentes sugieren que estas ideas preconcebidas no son exactas.

El comportamiento social

Comportamiento y pensamiento social

Los psicólogos sociales están interesados en primer lugar por los muchos factores y condiciones que conforman el comportamiento y el pensamiento de los individuos acciones, sentimientos, creencias, recuerdos e inferencias en relación con otras personas

Las acciones y características de otras personas

Queda claro que con frecuencia nos vemos fuertemente afectados por las acciones de otras personas. Por añadidura, también estamos bajo la influencia de la apariencia física de los demás. Con frecuencia reaccionamos ante características visibles de los demás como la apariencia. De hecho, hallazgos de Hassin y Trope señalan que no podemos ignorar la apariencia de los demás, aun cuando lo intentemos conscientemente.

Reflectores e ilusiones

El efecto de reflector y la ilusión relacionada de transparencia son solo dos ejemplos de la interacción entre nuestro sentido del yo y nuestros mundos sociales. Estos son unos cuantos más: Los entornos sociales afectan nuestra autoconciencia.

El interés propio tiñe nuestro juicio social.

Cuando surgen problemas en una relación estrecha, en general atribuimos más responsabilidad a nuestros compañeros que a nosotros mismos. Cuando las cosas van bien en casa, en el trabajo o en las actividades recreativas, consideramos que somos más responsables de ello.

La preocupación por uno mismo motiva nuestro comportamiento social. Con la esperanza de crear una impresión positiva, nos atormentamos sobre nuestra apariencia. Como políticos experimentados, también vigilamos el comportamiento y las expectativas de los demás para adaptar nuestra conducta en consonancia.

Las relaciones sociales ayudan a definir nuestro sentido del yo. En nuestras diversas relaciones, tenemos yoes diversos. Nuestra manera de pensar acerca de nosotros mismos se relaciona con la persona con la que estamos en el momento. Y cuando las relaciones cambian, es posible que también cambie nuestro autoconcepto.

Autoconcepto

El aspecto más importante de uno mismo es el propio yo. Para descubrir de dónde proviene ese sentido del yo, los neurocientíficos han explorado la actividad cerebral que subyace a nuestra sensación constante de ser uno mismo

Los elementos de su autoconcepto, las creencias específicas según las cuales se define a usted mismo, son sus esquemas del yo

Los esquemas:

Son patrones mentales según los cuales organizamos nuestros mundos. Nuestros esquemas del yo (la percepción de nosotros mismos como atléticos, con sobrepeso, listos o cualquier otra cosa) afectan de manera poderosa cómo percibimos, recordamos y evaluamos a otras personas y a nosotros mismos.

Comparaciones sociales

Los demás nos ayudan a definir los estándares según los cuales nos definimos como ricos o pobres, listos o tontos, altos o bajos: nos comparamos con ellos y consideramos en qué diferimos.

Los juicios de otras personas

Cuando la gente piensa bien de nosotros, pensamos, a la vez, bien de nosotros mismos. El yo espejo fue la forma en que el sociólogo Charles H. Cooley (1902) describió la manera en que usamos las percepciones de los demás como un espejo para percibirnos a nosotros mismos.

El comportamiento social

Autoconocimiento

Predicción de nuestro comportamiento

Uno de los errores más comunes en la predicción del comportamiento consiste en subestimar cuánto tiempo llevará hacer una tarea (conocido como la falacia de la planificación).

Predicción de nuestros sentimientos

Muchas de las grandes decisiones de la vida implican la predicción de nuestros sentimientos futuros. Los estudios sobre predicción afectiva revelan que la gente tiene muchas dificultades para predecir la intensidad y la duración de sus emociones futuras

Daniel Gilbert y Timothy Wilson señalan que en realidad es frecuente que nos equivoquemos en lo que deseamos. Un estudio tras otro revela nuestra vulnerabilidad al sesgo de impacto: sobreestimar el impacto perdurable de sucesos que provocan emociones. Los residuos emocionales de tales buenas noticias se desvanecen más rápido de lo que esperamos.

Gilbert y Wilson

Añaden que la gente pasa por alto la velocidad y el poder de sus mecanismos de afrontamiento, que incluyen racionalizar, descartar, perdonar y limitar el trauma emocional. Los sucesos negativos importantes (que activan nuestras defensas psicológicas) pueden ser menos angustiantes de manera duradera que las molestias menores (que no activan nuestras defensas). En la mayoría de las circunstancias somos asombrosamente resilientes.

Autosabotaje y Autocontrol

Autosabotaje

A veces la gente sabotea sus oportunidades de éxito creando impedimentos que hacen que el éxito sea menos probable, lo cual se conoce como autosabotaje.

Al temer el fracaso, la gente:

- Reduce su preparación para importantes eventos atléticos individuales
- Les da ventaja a sus oponentes
- no hace tanto esfuerzo como podría durante una tarea difícil que implica al ego

Cuando la autoimagen se vincula con el desempeño, puede ser más desmoralizante hacer un esfuerzo intenso y fallar que posponer y tener una excusa fácil. Si fallamos cuando tenemos algún tipo de desventaja, podemos aferrarnos a una sensación de competencia; si tenemos éxito en esas condiciones, eso simplemente elevaría nuestra autoimagen.

Autocontrol

La capacidad del yo para la acción tiene límites

Es más probable que las fallas en el autocontrol aparezcan cuando hacemos algo agobiante, difícil o desagradable. Agotar el autocontrol puede conducir a la gente a dedicar sus recursos limitados a actividades más placenteras o significativas

Juicios sociales

Las respuestas discrepantes de aquellos con creencias distintas, hallazgos que se replican en las percepciones políticas a lo largo y ancho del planeta, ilustran la forma en que construimos las percepciones y creencias sociales

Juzgamos eventos, basándonos en reglas implícitas que guían nuestros juicios apresurados, así como en nuestros estados de ánimo

Percibimos y recordamos sucesos a través de los filtros de nuestras propias suposiciones

Explicamos eventos que en ocasiones atribuimos a la situación y en otras a la persona

Esperamos ciertos eventos, por lo que a veces ayudamos a que sucedan.

Facilitación

Las cosas que ni siquiera notamos de manera consciente pueden influir en el modo en que interpretamos y recordamos eventos. En un sinfín de estudios, los efectos de facilitación suceden incluso cuando los estímulos se presentan de forma subliminal, con demasiada brevedad para que se perciban de manera consciente.

Conclusión

El comportamiento social puede definirse como la interacción del ser humano con el entorno que lo rodea, todos los seres humanos presentamos autonomía, aunque nuestros comportamientos, de manera inconsciente muchas veces lo define la interacción con otras personas. La sociedad siempre tendrá influencia sobre nuestra forma de comportarnos, de hablar o de pensar. Existen cuestiones psicológicas, genéticas, culturales o económicas que pueden influir sobre el comportamiento. Estas cuestiones son las que provocan que una misma persona presente un comportamiento muy diferente según la situación o el entorno en el que esté.

La teoría del aprendizaje social plantea que muchos comportamientos son adoptamos a través de la observación y la interacción con los demás, esto puede ser de manera positiva o negativa, en el ámbito del aprendizaje, puede aportar muchos beneficios a los estudiantes, el modo en que las personas se adaptan a las situaciones es una forma de comportamiento social. Todos en algún momento de nuestra vida, tenemos que adoptar ciertos comportamientos, de manera consiente o inconsciente, para pertenecer o encajar en determinado lugar y con un grupo específico de personas. El comportamiento también es dirigido por las normas, que nos regulan de cometer actos ilícitos, por lo tanto, el comportamiento es regulado por factores internos y externos, muy diferente a la conducta, es que algo más propio del ser humano.

La conducta se ve expresada fundamentalmente en la dimensión interactiva. Más no se reduce a la misma, contiene las instancias precedentes. Por esta razón, su externalización es simplemente una comprensión simplificada de lo psicológico, desconociendo los demás mediadores. La conducta es, en sí misma, una categoría compleja que demanda de la comprensión de otras instancias psicológicas para su análisis.