



**Nombre de alumno: Heydi Vianey**

**Nombre del profesor: Jazmín L.P**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: comportamiento social**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: cuarto cuatrimestre**

**Grupo: a**

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de noviembre 2023.

# UNIDAD 1

## Comportamiento social

Los seres humanos somos entidades bio-psico-sociales lo que quiere decir que en cada uno de nosotros coexisten componentes de índole biológico, psicológico y social.

## Teorías del comportamiento social

La influencia social es un proceso psicológico social en el cual uno o varios sujetos influyen en el comportamiento de los demás. En este proceso se tienen en cuenta factores como la persuasión, la conformidad social, la aceptación social y la obediencia social.

## Análisis semántico, conducta comportamiento

Todas las manifestaciones que se comprenden dentro de sí suponen que son conducidas (interno y externo).

## Componente psíquico en la conducta

Es un proceso profundamente mediatizado que en su multideterminación también actúa como autodeterminante. Sin embargo, el carácter contradictorio de la conducta no continuó trabajándose en esta línea del pensamiento.

## Una definición operativa

En el caso de la psicología social, esta dificultad aumenta por dos factores: su amplio espectro y rápida velocidad de cambio. Los psicólogos sociales poseen un gran abanico de intereses. La psicología social es científica por naturaleza.

## Reflectores e ilusiones

Nuestro sentido de nosotros mismos afecta cómo respondemos a los demás y los demás ayudan a moldear nuestro sentido del yo. En la actualidad no existe en la psicología mayor tema de investigación que el yo.

## Comportamiento social y pensamiento

Esto es, los psicólogos sociales están interesados en primer lugar por los muchos factores y condiciones que conforman el comportamiento y el pensamiento de los individuos acciones, sentimientos, creencias, recuerdos e inferencias en relación con otras personas.

## Autoconcepto

El aspecto más importante de uno mismo es el propio yo. Para descubrir de dónde proviene ese sentido del yo, los neurocientíficos han explorado la actividad cerebral que subyace a nuestra sensación constante de ser uno mismo.

## **Autoconocimiento**

**Seguramente lo intentamos. Formamos con facilidad creencias acerca de nosotros mismos y quienes pertenecemos a las culturas occidentales no dudamos en explicar por qué nos sentimos y actuamos como lo hacemos.**

## **Juicios sociales**

**Las respuestas discrepantes de aquellos con creencias distintas, hallazgos que se replican en las percepciones políticas a lo largo y ancho del planeta, ilustran la forma en que construimos las percepciones y creencias sociales.**

## **Autosabotaje y autocontrol**

**A veces la gente sabotea sus oportunidades de éxito creando impedimentos que hacen que el éxito sea menos probable, lo cual se conoce como autosabotaje.**

## **Tipos de pensamiento**

**Con tan poco tiempo para procesar tanta información, nuestro sistema cognitivo es veloz y económico. Se especializa en atajos mentales.**

**PENSAMIENTO CONTRAFÁCTICO**

**PENSAMIENTO ILUSORIO.**

# CONCLUSION

**EN ESTA MATERIA VEMOS COMO EL  
COMPORTAMIENTO INFLUYE DE MANERA  
CONSTANTE EN NUESTROS DIAS.**

**ESTA ES UNA UNIDAD DINAMICA DE UN SISTEMA  
ABIERTO Y PUEDE MODIFICARSE PRODUCIENDO UN  
APRENDIZAJE QUE FINALMENTE PRODUCE  
SIGNIFICADOS SOCIALES DE EXPERIENCIAS  
NUEVAS Y ANTERIORES DEPENDIENDO EN EL  
CONTEXTO EN EL QUE OCURRA.**

**EN ESTE PROCESO SOCIAL PERTENCEN VARIOS  
SUJETOS Y ASI ES COMO SE COMPONE.**