



**Mi Universidad**

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINÓPTICO

PARCIAL: III

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JAZMIN LOPEZ PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 7o.

## INTRODUCCIÓN

En este cuadro sinoptico se abordaran las estrategias de aprendizaje, estrategias conductuales y estrategias concentradas en objetivos curriculares. Los principales conceptos, definiciones y características

# TEMA CENTRAL DEL PROYECTO

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación

- Su aplicación no es automática sino controlada
- Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.
- Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.

## ESTRATEGIAS CONDUCTUALES.

Intenta explicar la conducta humana sólo a partir de todo aquello que sea medible, observable y cuantificable

- Metáfora básica: adquisición de conocimiento como máquinas (predicción completa)
- Modelo de profesor: competencial (enseñante).
- Objetivos operativos: conductas observables, medibles y cuantificables.
- Contenidos como conductas a aprender y almacenar para aprobar.
- Evaluación sumativa y cuantitativa de productos.
- Resultados: cuantitativos (fuerza de las asociaciones)

## ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES.

Aprendizaje significativo se produce cuando la nueva información cobra sentido o se relaciona con los conocimientos ya existentes en el alumno.

El estudiante construye a través del proceso de aprendizaje

Son significados, es decir, estructuras cognitivas organizadas y relacionadas

## CONCLUSIÓN

Las estrategias de aprendizaje pueden ser un plan o series de paso que influirán en un aprendizaje con el fin de llegar a un objetivo en común. Dichos objetivos pueden ser a corto, mediano y largo plazo.

Para poder establecer las estrategias es importante conocer al aprendiz, con que recursos se cuenta y objetivo por alcanzar. Nos podemos topar con distintos tipos de estrategias de acuerdo a lo que se quiere alcanzar.

**REFERENCIAS**  
**ANTOLOGÍA EDUCACIÓN**  
**ESPECIAL 2023**