



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: Historia de atención a las personas diferentes*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje educativo*

*Nombre del profesor: Néstor Adrián Gutiérrez Bravo*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 7*

## **INTRODUCCION**

En tiempos pasados, las personas que en la actualidad se conocen algunos trastorno, anteriormente no se conocían, entonces cuando una persona estaba enfermo mental mente, se crea que estaba loco, y como lograban currar eso, en ocasiones realizaban el exorcismo que era hacer un pequeño orificio en el cráneo para que el más espíritu salga por ahí, pero eso tenía una consecuencia grave que era que la persona pudiera a quedar discapacitada, entonces se fueron saliendo otras maneras para que eso terminara, pero también tenía consecuencias.

En la actualidad existen nuevos métodos para ayudar a las personas, en especial a las personas que necesitan una educación especial, pero no todas las escuelas han adoptado, para formar a sus profesoras o moldear las escuelas a las necesidades que surjan.

# HISTORIA DE ATENCION A PERSONAS DIFERENTES

## ANTECEDENTES SIGLO XVII, XVIII Y XIX

debilidad física y mental  
tercer concilio de Toledo  
atención y cuidado para el pobre,  
minusválida  
asilos, casa de acogida, hospitales,  
etc..



## AUTORES

- Pedro Ponce, Juan Pablo Bonet: creó la educación para sordomudos.
- Charles Miche: 1760 FUNDA LA PRIMERA ESCUELA FRANCESA PARA DISMINUIDOS.
- 1526: educación social Europeas medidas asistenciales, hospitales, orfanatos, etc. reformas católicas humanista.
- 1826, Felix Vosin: tratamiento pedagógico de la educación especial.
- 1863,hallo: Primeras clases para niños inadaptados,
- 1866: Asociación para el tratamiento de niños deficientes.
- 1889, isaac kerlin: Imbécil moral.

## FORMACION DEL PROFESORADO:

En la actualidad se necesita que los futuros profesorado se preparen de manera que , pueda compartir su conocimientos y los alumnos puedan adquirirlo, de la manera que ello saben hacerlo mejor.



## INNOVACION

- Programas de integración educativa.
- reforma del sistema educativa.
- Nuevos planes de estudio.

## TRANSFORMACION DEL PROFESORADO MIVEDO

1. Modelo basado en competencias, apego responsable.
2. Formación tipo humanista el punto central a la persona y todas sus condiciones y posibilidades.
3. El profesor como maestro, concibe la enseñanza como un oficio.
4. Profesor sujeto reflexivo, que resuelve problemas.



## NECESIDADES

Muchos profesores necesitan de una formación mas completa, para que muchos alumnos, en especial los alumnos con problemas de aprendizaje puedan, sepan adquirir los conocimientos que los profesores imparten.  
Para lograr un aprendizaje mas significativo.

## CONCLUSION

Ahora son unas cuantas escuelas que están centradas en la educación especial, que se centran en las necesidades de sus alumnos 'para que cada una se quede un aprendizaje significativo.

Pero aun así necesitamos que todas las escuelas cuenten con las formaciones del profesor para que logre cubrir esa necesidad y que tengan profesionales para la orientación de los alumnos, profesor, y padres de familia.

## **“BIBLIOGRAFIA”**

- **Universidad del sureste.Historia de la atencion a personas personas diferentes.(pp.9-38)**