



Mi Universidad

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN
SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA
PARCIAL: IV

NOMBRE DE LA MATERIA:
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.
JAZMIN LOPEZ PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 7o.

FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

Es considerada como una etapa de vital importancia para la organización y la sensibilización de todo el colectivo de maestros, de lo contrario, si se obvian algunas de las acciones planificadas no se obtiene una visión general de lo que se pretende realizar en las fases siguientes.



FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.

FASE DE DISEÑO O PLANIFICACIÓN DE LA A.C.E.N.

La estructura metodológica permite que los docentes conozcan algunos elementos para diseñar la adaptación que él va a realizar; para un mejor análisis de esta fase se sugiere dividir en sub fases.



FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.

FASE DE DESARROLLO O EJECUCIÓN DE LA ADAPTACIÓN

En esta fase el docente debe tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular, ya que estos se construyen estrechamente relacionados con formas de pensamiento didáctico que llegan a ser planes o guías, no sólo para la elaboración del plan curricula



Cada una de estas fases permite identificar cual es el problema educativo que el alumno presenta a través de cada fase. La primera fase se encarga de la consciencia y sensibilización de los maestros respecto al alumno, permite crear un panorama sobre lo que se pretende hacer en las siguientes fases. La segunda fase se encarga de dar estructura al procedimiento, que es lo que planeamos hacer y como lo haremos. Por último la tercera fase se encarga de la aplicación de lo desarrollado en las fases anteriores con el fin de cumplir el objetivo