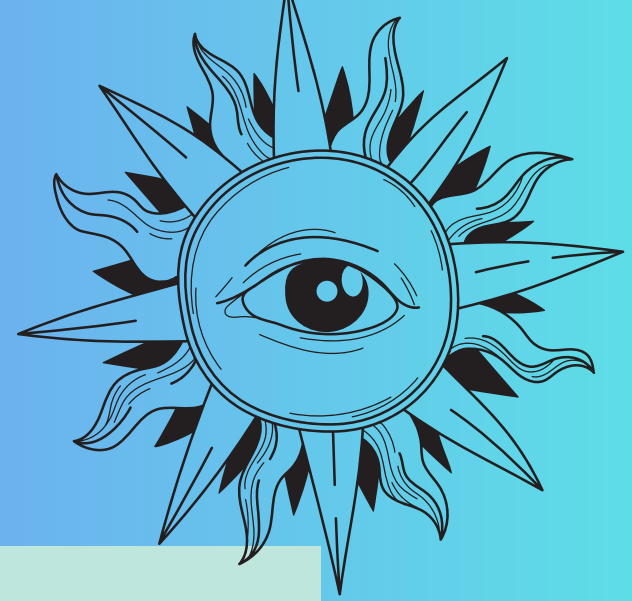


# SINÓPTICO



1

Profesor: Jazmín Pérez

2

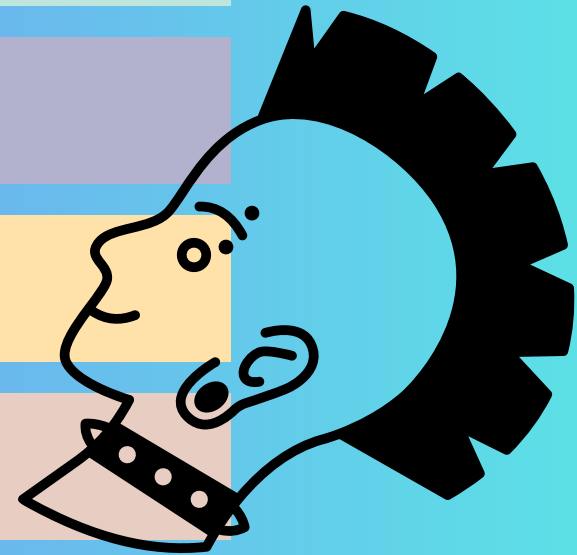
Alumna: Kellmi Disaili Hernández García

3

septimo cuatrimestre 3er parcial

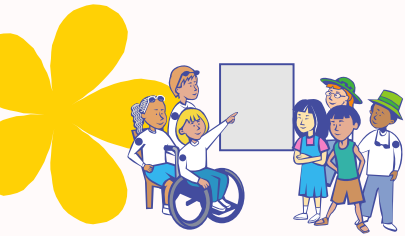
4

Materia: educación especial



## INTRODUCCIÓN

**EN ESTE CUADRO SINÓPTICO Y EN EL PARCIAL 3 DE LOS TEMAS 3.4-3.6 ,SE EXPLICAN TRES TIPOS DE ESTRATEGIAS LO CUAL COMO DOCENTE DEBE OBTENER PARA PODER LOGRAR UN APRENDIZAJE CON NIÑOS CON NEE, COMO SE EMPLEARÁN Y COMO LOS OBJETIVOS LLEGAN A FAVORECER QUE SE CUMPLAN METAS ,YA SEA A MEDIADOS O LARGO PLAZO CON RESPECTO AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZAS**



# ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON

Estrategia de aprendizaje



Estrategia conductuales



Estrategias concentradas en contenidos curriculares

Buscan facilitar la transferencia del conocimiento y habilidades en nuevas situaciones y contextos



Intenta explicar la conducta humana solo a partir de todo aquello que sea medible observable y cuantificable

aprendizaje significativo

Se alienta a los estudiantes a que apliquen todo lo que han aprendido a distintos escenarios

Van más allá de la memorización y la repetición

- Objetivo
- \*Mejorar la comprensión
  - \*Fortalecer la retención
  - \*Fomentar habilidades de pensamiento crítico
  - \*Promover la transferencia de aprendizaje
  - \*Cultivar habilidades metacognitivas

el aprendizaje es la simple adquisición de respuestas externas

aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del almacén sensorial

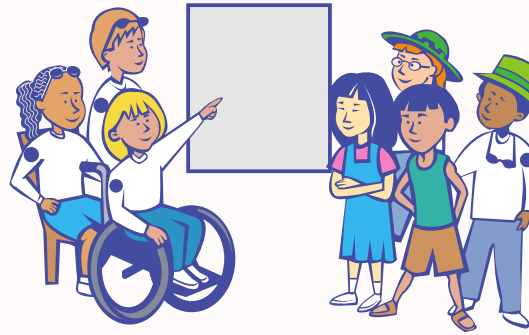
se produce cuando la nueva información cobra sentido o se relaciona con los conocimientos ya existentes en el alumno

es concebido como un proceso cognitivo, mediado activo, significativo y complejo



Características de las estrategias de aprendizaje

- \*Intencionalidad
- \*Adaptabilidad
- \*Participación activa
- \*Transferibilidad
- \*Motivación y autorregulación



Aplica conocimientos de la psicología para entender mejor la existencia, identificación y despeje de sesgos en los tomadores de decisiones para una gestión estratégica en ellos

desarrollo de estrategias cognitivas para procesar la nueva información por medio de metodologías de enseñanzas activas de dedominadas estrategias de enseñanza

Decide qué decisiones justifican el esfuerzo  
Selecciona prácticas y herramientas para contrarrestar los sesgos más relevantes

Integra las prácticas en los procesos formales  
Identifica los sesgos que tienen más probabilidades de afectar las decisiones críticas



Asimilación y acomodación

se caracteriza por la cantidad de conocimientos que contienen y por el nivel de organización interna integración y coherencia

procedimientos para modificar el aprendizaje significativos de los contenidos conceptuales



## CONCLUSIÓN

**ES IMPORTANTE CONOCER LOS TIPOS DE ESTRATEGIAS PARA LOGRAR UN MEJOR APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA A ALUMNOS CON NEE Y SIN NECESIDADES ESPECIALES,EN COMO TAMBIÉN LLEGA A AFECTAR LA CONDUCTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**