

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

La educación especial

Ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social.



Se presenta

Como una disciplina y saber práctico en el cuadro general de las ciencias de la educación y en el marco de los saberes educativos en general.



La debilidad física y mental

- Factores validantes de los antecedentes.
- Factores validantes simultáneos.
- Factores validantes predictivos.



Del renacimiento a la ilustración

La modernidad se hizo eco del problema social y cultural de los pobres y de la infancia abandonada.



La necesidad de una escuela diferenciada

En su apoyo vino la emergente escuela graduada y su necesidad de clasificar a los alumnos según su nivel de inteligencia.



Las políticas sociales y educativas

Han hecho eco de estos principios y los han incorporado a sus referentes legales



SITUACIÓN ACTUAL

Se caracteriza

Proceso de transición, más o menos avanzado, desde una educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora.



Dificultades

se definen según las características individuales de los alumnos



Barreras al aprendizaje y la participación

Aparecen en la interacción entre el alumno y los distintos contextos: las personas, políticas, instituciones, culturas y las circunstancias sociales

Eliminar las barreras

Físicas, personales e institucionales, que limitan las oportunidades de aprendizaje



La inclusión

Es hacer efectivos para todos: el derecho a la educación, la igualdad de oportunidades y la participación



Educación inclusiva

Es la transformación de la educación general y de las instituciones educativas, para que sean capaces de dar respuestas equitativas y de calidad a la diversidad.

Jazmin Catemaxca

CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO

La actualización didáctica y científica

Representa un factor determinante para alcanzar el objetivo de innovación en la escuela,



Características del proceso

- El programa de integración educativa.
- La reforma del sistema educativo.
- Los nuevos planes de estudio



La formación del profesorado

Está unida a los modelos de enseñanza y a las teorías curriculares que lo sustentan y explican, por ello deberán modificarse los modelos formativos para adecuarse a las demandas

La formación de los futuros profesores

Debe conjuntar el conocimiento académico y didáctico con el conocimiento práctico



La práctica

Un papel central, el cual se concibe como un espacio curricular donde se pueda aprender y construir el propio pensamiento práctico del profesor en todas sus facetas.



Proceso de integración

Conlleva la aparición en la escuela de nuevos profesionales que ofrecen aquellos servicios específicos requeridos para dar una respuesta educativa válida y coherente a las necesidades de todos los alumnos.

RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Centro educativo

Es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas



Los sujetos con deficiencias

Estarán escolarizados como norma general en un centro ordinario



El Sistema educativo está compuesto por

- Diseño curricular base.
- Proyecto curricular de centro.
- Programación aula



Jazmin Catemaxca