



MATERIA: EDUCACION ESPECIAL

UNIDAD: II

DOCENTE: JAZMIN LOPEZ PEREZ

ALUMNA: ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA GENERAL

CUATRIMESTRE: 7°

GRUPO: A

FECHA: 10 DE OCTUBRE DEL 2023

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS

ES

El reconocimiento del derecho de los estudiantes con dificultades a educarse.

EN

Un entorno más comprensivo, con la respuesta a las necesidades educativas.

PRINCIPIO DE NORMALIZACIÓN

TODAS

Las personas tienen derecho a llevar una vida lo más normalizada.

Y

Poder utilizar los servicios normales de la comunidad.

PRINCIPIO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PROPONE

Que todos los niños tienen derecho a asistir a la escuela.

Y

Recibir la respuesta educativa de mayor calidad.

PRINCIPIO DE SECTORIZACIÓN

FORMULA

La necesidad de que se descentralicen los recursos.

CON

El fin de que el alumno no se separe de su medio natural.

PRINCIPIO DE FLEXIBILIZACIÓN

ES

Es adecuar y flexibilizar los objetivos.

PARA

Que tengan cabida la diversidad de alumnos con intereses.

TIPOS DE NECESIDADES

NIÑOS

Con defectos de audición, visión. No están preparados para adaptarse a la escuela.

Y

Niños con dificultades de aprendizaje. Necesitan especial atención en su currículo.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

SON

Evolutivas
Perceptivas
Motrices
Atencionales

Y

Dislalia
Disfemia
Académicas
Dislexia

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ORGANIZACIÓN DE EDUCACIÓN

ES

El marco más adecuado para la educación del alumnado.

PARA

Determinar sus necesidades y la modalidad adecuada.

CENTROS ESPECÍFICOS

ES

Centros que ofrecen la enseñanza a ACNEE.

DONDE

Disponen de recursos tanto humanos como materiales.

ALUMNADO

EL

posee unas características extremas y con NEE muy significativas.

ASOCIADOS

A los trastornos graves del desarrollo, retraso mental severo o profundo.

MODELO DE INTEGRACIÓN

NACE

De la idea de que la educación es un derecho humano.

Y

proporcionan los cimientos para lograr una sociedad más justa.

FUNDAMENTOS FILOSOFICOS

DESCRIBEN

Respeto a las diferencias.
Derechos humanos e igualdad.

Y

Se asegura que todos los niños aprenden, sin importar sus características.

MODOS DE TRABAJO

SE

Encargan de tareas, como llevar un registro del progreso.

Y

Integrar al alumno en el sistema educativo actual.

PROGRAMACION DE AULA

ES

El documento escrito donde se refleja la intervención educativa.

CON

un grupo concreto de alumnos durante un período de tiempo.

En lo particular este mapa conceptual me ha permitido tener otra visión sobre la educación especial, en conseguir que logren una autonomía personal que les permita con el paso del tiempo alcanzar el mayor grado de independencia posible para que consigan una participación cada vez mayor y puedan luchar por lo suyo.

En ambos casos, se utiliza el término estrategia por considerar que el profesor o el alumno, según sea el caso, deberán emplearlas como procedimientos flexibles y adaptativos a distintas circunstancias de enseñanza, en conocer sobre la metodología activa de enseñanza que conduzca a la adquisición de aprendizaje significativo, logrando así importantes cambios en la manera de enseñar, nos centraremos en la aproximación impuesta.

Deben distinguirse como instituciones que buscan las mejores opciones para enriquecer la vida de sus alumnos, sin exclusiones de ninguna especie. De aquí que insistamos en la necesidad de asumir un punto de vista respecto al currículo que permita resignificar la práctica educativa y el papel del docente hacia un tipo de intervención más comprometido.

Por lo tanto, es importante brindarle a los niños una mayor herramienta de aprendizaje ya que les ayudara a reducir las desigualdades y a garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a una educación de calidad para todas las personas, incluyendo aquellas con necesidades educativas especiales, lo que contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

Esto puede contribuir considerablemente a que los niños sepan que las diferencias son una parte normal de la vida.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

<https://www.understood.org/es-mx/articles/4-benefits-of-inclusive-classrooms>

[3358c940eaea9ad889ac03e46a0d3e2d-LC-LPS 704 EDUCACION ESPECIAL.pdf](#)