

MAPA CONCEPTUAL

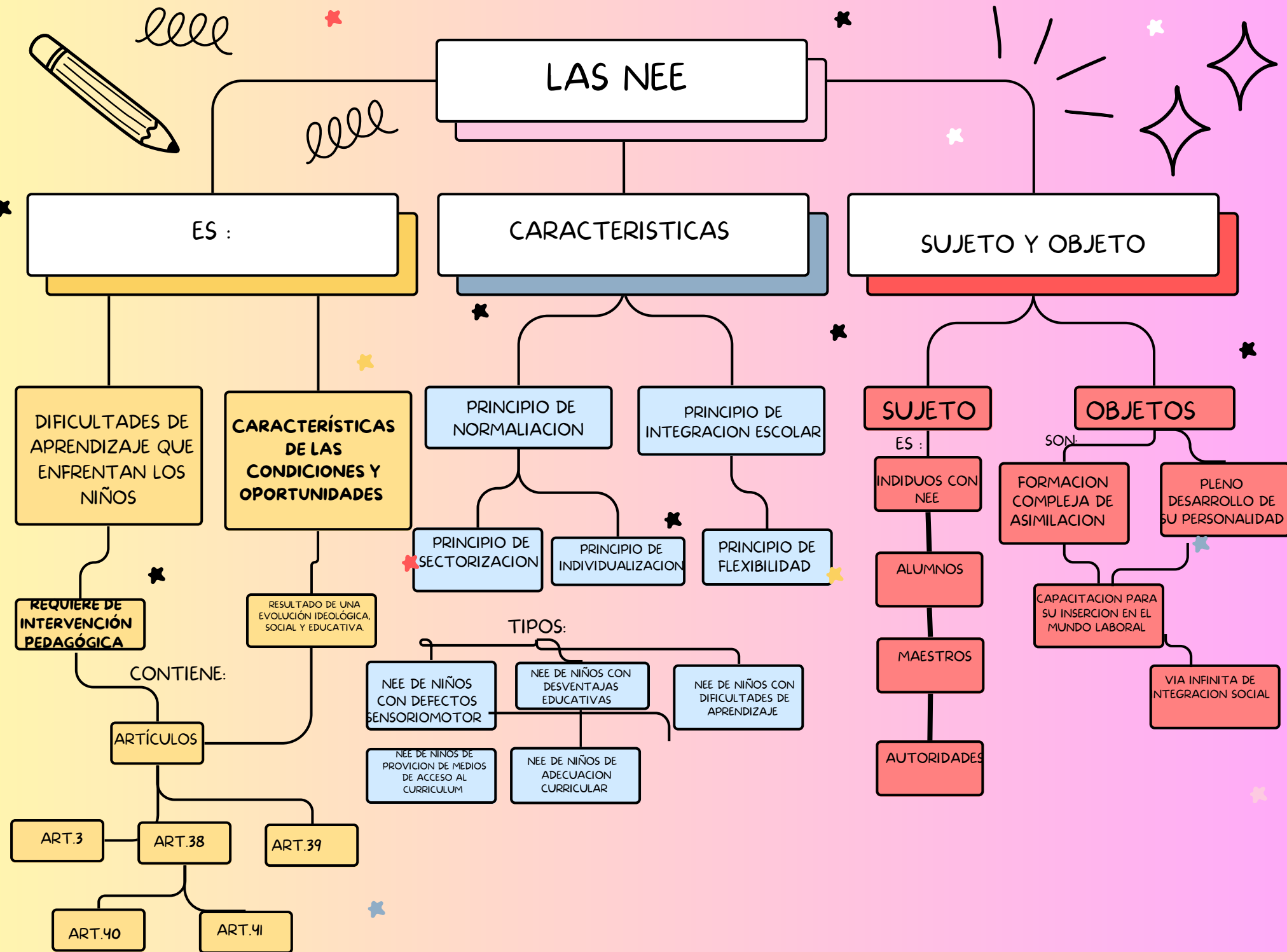
MAESTRA: Jazmín
Pérez López

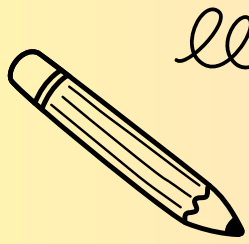
ALUMNA: KELLI DISAILI
HERNANDEZ GARCIA

Segundo parcial
7mo cuatrimestre

CARRERA: PSICOLOGIA
GENERAL

UDS





llll

llll

NEE

ORGANIZACION

MODELO DE INTEGRACION

INTEGRACION DE ALUMNO CON EE

CENTROS ESPECIFICOS

CRITERIOS DE ORGANIZACION

ORGANIZACION DE ENSEÑANZA

MODALIDADES DE ESCOLARIZACION

SON:

GRUPO ORDINARIO A TIEMPO COMPLETO

GRUPO ORDINARIO CON APOYO EN PERIODOS VARIABLES

AULAS DE EE EN UN CENTRO ORDINARIO

CENTRO ESPECIFICO DE EE

SE SUSCITA A FAVOR DE LOS DERECHOS

NACE LA IDEA DE QUE LA EE ES UN DERECHO HUMANO

IDEAR A LAS ESCUELAS CON MODALIDADES DE ENSEÑANZA

RESPECTO A LAS DIFERENCIAS

RESPECTO A LAS DIFERENCIAS

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ESCUELA PARA TODOS

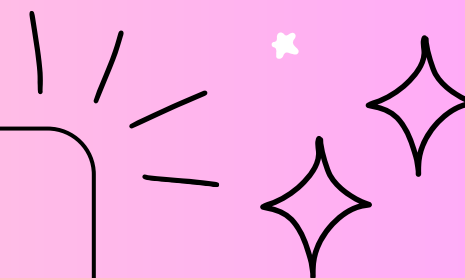
EXPERIENCIA PREVIA CON PROYECTOS

ACTITUDES Y EXPECTATIVAS DEL PROFESORADO

NIVEL DEL PROFESORADO

ESTILO DEL DOCENTE

EXISTENCIA DE ADAPTACION CURRICULARES INDIVIDUALES



TENER UN PLAN DE ACCIÓN PARA LOS PROFESORADOS ES DE SUMA IMPORTANCIA, DE IGUAL MANERA LA CAPACITACION PARA LOS PROFESORES PARA PODER ENSEÑAR A ALUMNOS ESPECIALES

ES IMPORTANTE QUE LAS INSTITUCIONES INCLUYAN PROYECTOS DE INCLUSIVIDAD Y DE INTEGRACION CON LOS ALUMNOS CO NEE, Y COMO PODER TRABAJAR CON ELLOS Y SE PUEDAN SENTIR INCLUIDOS, CON CONFIANZA Y ARMONIA TANTO CON LOS ALUMNOS Y LOS MAESTROS

DEBERIA SER BUENO QUE SE PROPONGAN METAS Y PROYECTOS PARA PODER INCLUIR LAS PLANIFICACIONES DE ESTUDIO

CONCLUSION

