

EDUCACION ESPECIAL

¿QUE ES?

Variedad de servicios que ayudan a los niños con discapacidades a aprender y progresar en la escuela.

CARACTERISTICAS

- Normalización.
- Individualización.
- Sectorización.
- Integración educativa.
- Conocimiento.

OBJETO Y SUJETO

El objeto es la acción, normalización e inclusión.
El sujeto es el alumno.

CENTROS ESPECÍFICOS

Han contribuido a la adquisición de gran conocimiento, así como a elaborar métodos y sistemas favorables en su atención y demandas específicas.

LAS NECESIDADES

Van a modular y orientar la concreción de la propuesta educativa que se elabore, constituyendo el marco referencial para perfilar el número, el tipo y la intensidad de las ayudas y las estrategias de intervención.

PERÍODO DE FORMACIÓN BÁSICA

- Primer ciclo (6-10 años).
- Segundo ciclo (10-13 años).
- Tercer ciclo (13-16 años).

FACTORES O CONDICIONES

- Experiencia previa en proyectos de integración.
- Actitudes y expectativas del profesorado en general.
- Nivel de formación previa del profesorado.

PROYECTO EDUCATIVO

- Calidad del proyecto.
- Implantación del proyecto en la práctica educativa.
- Flexibilidad

MODELO DE INTEGRACIÓN

Explica cómo los estados modernos gestionan sociedades cada vez más heterogéneas a causa de la inmigración.

EDUCACION ESPECIAL

RESPECTO A LAS DIFERENCIAS

Se deben a diversos factores, unos externos y otros propios de cada sujeto

PODRIA SER UN PROBLEMA

Que se resolvería homogeneizando a los individuos, o como una característica que enriquece a los grupos humanos.

ESCUELA PARA TODOS

El aprendizaje es un proceso que construye el propio alumno con su experiencia cotidiana, conjuntamente con los demás.

FINALIDAD DEL DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

Es determinar la modalidad que se considere adecuada para cada caso particular.

SUS ELEMENTOS

- Datos personales.
- Determinación de las NEE.
- Propuesta razonada de la ayuda.
- Propuesta de la modalidad de escolarización más adecuada.
- Opinión de la familia.

MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

- Grupo ordinario a tiempo completo.
- Grupo ordinario con apoyo en periodos variables.

PROGRAMACIÓN DE AULA

Es el documento escrito donde se refleja la intervención educativa que se va a seguir con un grupo concreto de alumnos

REFLEJAN

Los objetivos, contenidos, metodología, actividades, recursos personales y materiales, y criterios e instrumentos de evaluación.

DEBE CARACTERIZARSE

Por la adecuación a la realidad que vamos a planificar, la flexibilidad y la viabilidad