



Mi Universidad

Nombre del Alumno: ESTEFANI YOCELIN AGUILAR HERNANDEZ

Nombre de la Materia: EDUCACION ESPECIAL

Nombre del profesor: JAZMIN LOPEZ PEREZ

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7to Cuatrimestre

4.1.- FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.

CONTENIDOS DEL CURRÍCULO QUE RECIBEN LOS ESCOLARES REQUIERE DE UNA ARDUA PROFUNDIZACIÓN Y UNA PREPARACIÓN CONCISA EN ELEMENTOS NECESARIOS DE LA TEORÍA CURRICULAR, QUE DESDE LA PERSPECTIVA FILOSÓFICA Y GNOSEOLÓGICA DE TODO LO QUE CONCIERNE A LAS CIENCIAS PEDAGÓGICAS



FASE DE SENSIBILIZACIÓN

Esta fase aunque es la que impresiona como general, los órganos técnicos de dirección deben lograr que se garantice el cumplimiento riguroso de los elementos descritos.

4.2.- FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.
esta fase es conveniente que se unan a este proceso, aunque no directamente



FASE DE DISEÑO O PLANIFICACIÓN DE LA A.C.E.N.
La estructura metodológica permite que los docentes conozcan algunos elementos para diseñar la adaptación que él va a realizar

4.3.- FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.
Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación
Fase de evaluación

