

A large, stylized version of the UDS logo, with the letters 'UDS' in a bold, sans-serif font, and 'Mi Universidad' written below it in a smaller, bold, sans-serif font.

Nombre de la Alumna: Erika De Jesús Morales Aguilar

Nombre del tema: Actuaciones Específicas Con Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales

Unidad: III

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Jazmín López Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 7°

05 de noviembre del 2023

INTRODUCCION

En este trabajo se abordará el tema de Actuaciones Específicas Con Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales para las personas que se encuentran inmersa en el ámbito educativo o en las dificultades o discapacidades que interfieren en el proceso de aprendizaje de un alumno que hacen que sea más complejo por tanto lo más importante es presentar a todos los alumnos los mismos materiales y en condiciones adecuadas de recepción en una perspectiva global.

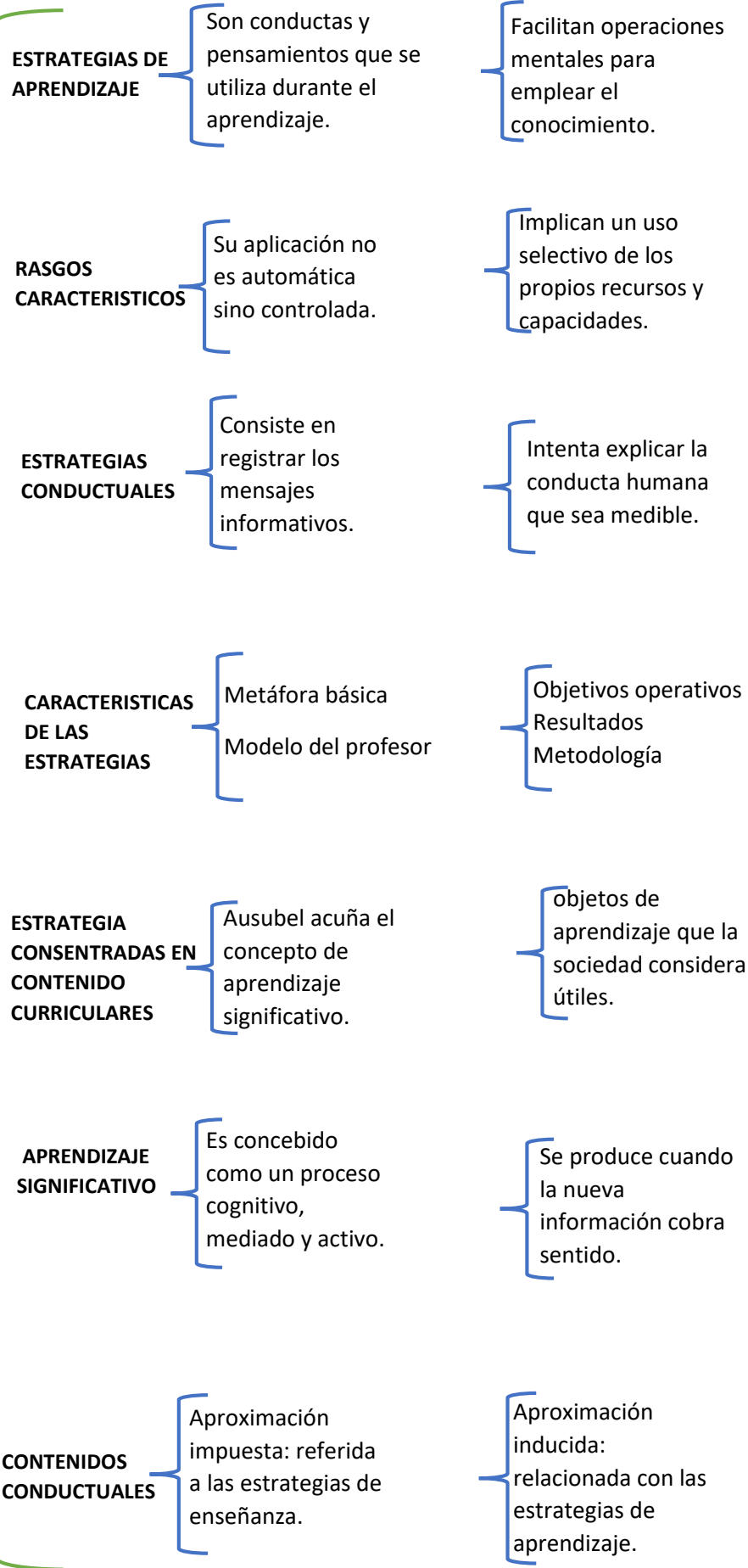
Es cierto que cada vez más se oye hablar del concepto necesidades educativas especiales, pero aún sigue siendo un término poco conocido y no todos entienden a la perfección a qué se refiere.

Sin embargo, es imprescindible comprender esta definición necesidades educativas especiales para poder ayudar adecuadamente a aquellos niños y niñas que padecen estas necesidades para que alcancen un desarrollo educativo pleno, acorde a sus características y en base a su propio ritmo.

Así, sabiendo cuáles y qué son las necesidades educativas especiales que presenta el estudiante se podrá encontrar la mejor estrategia con la que ser capaz de adaptar las clases a sus condiciones particulares.

Por eso, para actuar a tiempo realizando las adaptaciones curriculares pertinentes y evitar que esas dificultades se agraven con el tiempo, se debe contar además de con el apoyo de los padres, otros docentes y el propio alumno con estudios como una Maestría en Educación Especial.

**ACTUACIONES
ESPECIFICAS CON
ALUMNOS CON
NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES**



CONCLUSION

En conclusión, podemos decir que las estrategias de aprendizaje constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje.

Con ciertos matices, quizás sea más exacto afirmar que son actividades potencialmente conscientes y controlables.

Por eso es importante saber sobre el tema de las estrategias de aprendizaje ya que nos encontramos con una amplia gama de definiciones que reflejan la diversidad existente a la hora de delimitar conceptos.

De hecho, el uso eficaz de una estrategia depende en buena medida de las técnicas que la componen.

En todo caso, el dominio de las estrategias de aprendizaje requiere, además de destreza en el dominio de ciertas técnicas, una reflexión profunda sobre el modo de utilizarlas.

FUENTE BIBLIOGRAFICA

[3358c940eaea9ad889ac03e46a0d3e2d-LC-LPS 704 EDUCACION ESPECIAL\[1\].pdf](#)

