

## 4.1.- FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.

La metodología científico - metodológica para realizar la A.C.E.N. a los contenidos del currículo que reciben los escolares requiere de una ardua profundización

## 2 FASE DE SENSIBILIZACIÓN

Esta fase aunque es la que impresiona como general, los órganos técnicos de dirección deben lograr que se garantice el cumplimiento riguroso de los elementos descritos. Es considerada como una etapa de vital importancia para la organización y la sensibilización

## 3 FASE DE SENSIBILIZACIÓN

Es una fase trascendental para el docente y el resto de las personas que interactúan con el escolar porque deben tenerse conciencia, convencimiento, sensibilización y una autoestima positiva en relación con las posibilidades reales de ellos

## 4 FASE DE DIAGNÓSTICO

Diagnóstico de los docentes El objetivo principal de este proceso está referido a la recogida de informaciones sobre la preparación que posee el docente relacionada con la teoría curricular

## 5 FASE DE DIAGNÓSTICO

A.C.E.N. El diagnóstico debe realizarse a todo el colectivo pedagógico del grado, ciclo y de la institución escolar, puesto que el aprendizaje desarrollador no es prioridad de una asignatura o disciplina de manera aislada

## 6 FASE DE DIAGNÓSTICO

Diagnóstico de los escolares Independientemente a que el diagnóstico del escolar sea integral, se considera necesario tener en cuenta los indicadores precisos que no pueden faltar porque pueden afectar las fases propuestas en la A.C.E.N.

4.1.- FASE I  
DETERMINACIÓN DEL  
PROBLEMA EDUCATIVO.

