



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Vanessa Carolina Gómez Pinto.

Nombre del tema: Fases del esquema de acción de educación especial.

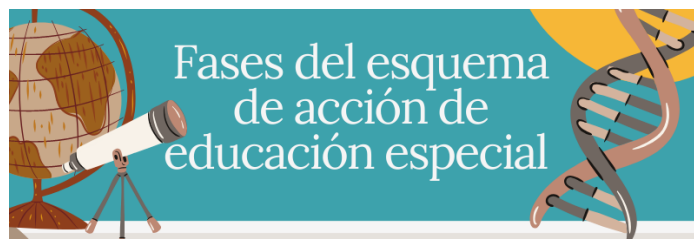
Parcial: 4°

Nombre de la Materia: Educación Especial.

Nombre del profesor: Jazmín López Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7



Fases del esquema de acción de educación especial

Determinación del problema educativo.

Fase de sensibilización

consiste en dar a conocer las líneas básicas del proyecto de Comunidades de Aprendizaje así como las aportaciones científicas de investigaciones que muestran aquellas actuaciones de excelencia que han demostrado promover el éxito y mejora de la convivencia para todos en contextos.




Fase diagnóstico

se centra en el análisis de los datos recogidos durante la valoración, y su interpretación. Estos diagnósticos guiarán la planificación, ejecución y evaluación.

Causas del problema y factores que inciden

1: Planificación de la A.C.E.N

Permiten que los docentes conozcan ciertas estrategias para poder diseñar la adaptación que va a realizar.



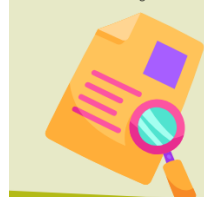
2: Sistemas de objetivos

Objetivo general de la educación especial
Dominio de la estrategia que se va a utilizar
Objetivos específicos
Organización del sistema de programa.



3: Fases de tratamiento

Planificar metas
Dominio de temas
Enseñanza - aprendizaje



Fase de evaluación

Debe incluirse los avances en los contextos de las habilidades y los objetivos de diagnósticos.

Adaptación curricular individual
Tomar en cuenta las decisiones sobre el alumnado.

Documento individual de adaptación curricular
Datos de los alumnos

