



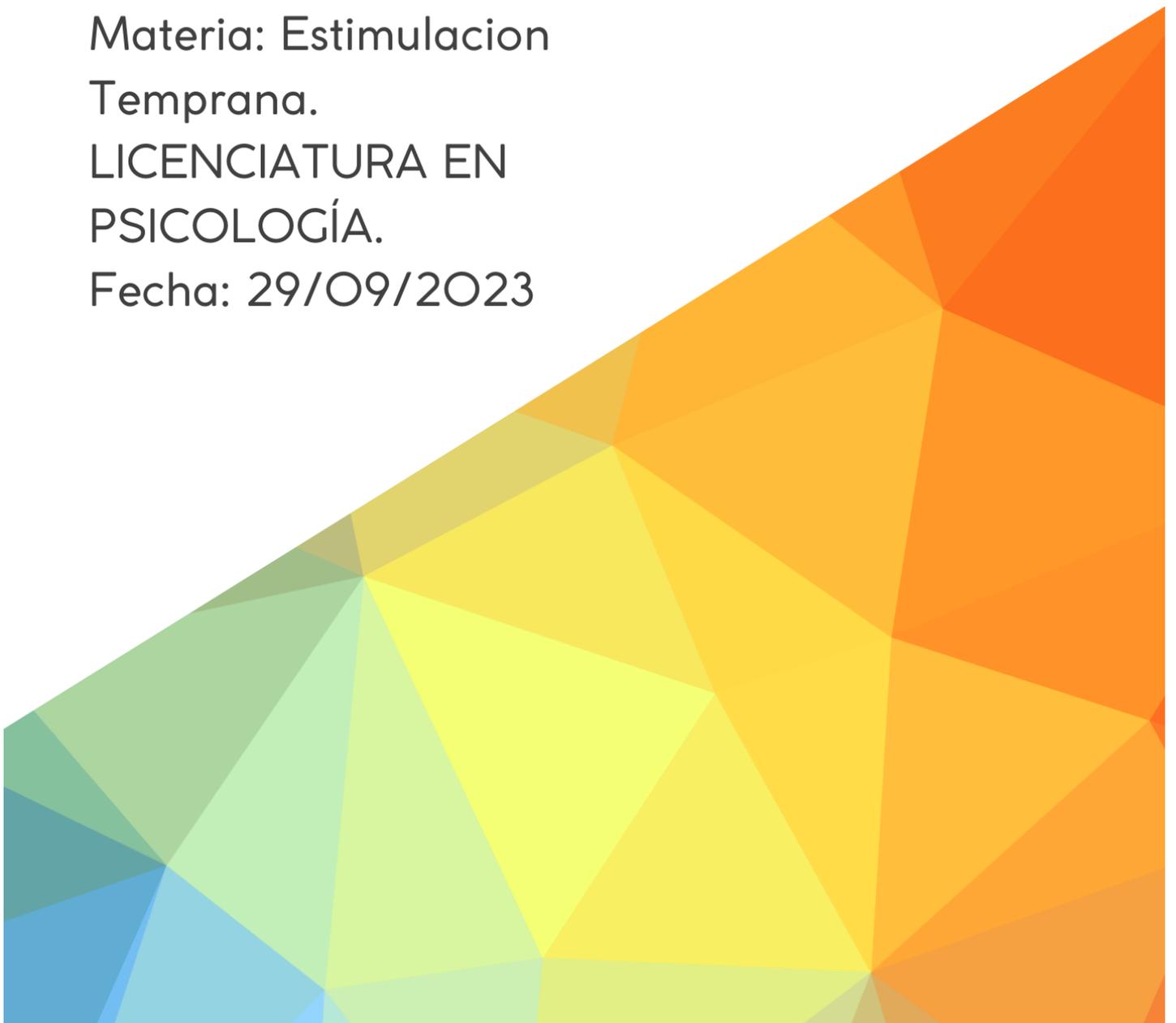
Alumno: Alexis Guillermo López Villar.

Maestro: Gutierrez Bravo Nestor Adrian.

Materia: Estimulacion Temprana.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

Fecha: 29/O9/2023





INTRODUCCIÓN

El desarrollo normal se refiere al proceso gradual y continuo de crecimiento y desarrollo que ocurre en los seres humanos desde el nacimiento hasta la adolescencia. Durante este período, se espera que los niños y jóvenes alcancen una serie de hitos y adquieran habilidades físicas, cognitivas y socioemocionales que les permitan funcionar de manera óptima en su entorno.

El desarrollo normal se considera un proceso dinámico y multidimensional, ya que implica cambios en habilidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales. Estos cambios ocurren en secuencia y siguiendo un patrón predecible, pero el ritmo de desarrollo puede variar de un individuo a otro.

La primera etapa del desarrollo normal es la infancia temprana, que abarca desde el nacimiento hasta los 2 años. Durante esta etapa, los bebés experimentan un rápido crecimiento físico y adquieren habilidades motoras básicas, como agarrar objetos y gatear. También comienzan a desarrollar habilidades cognitivas, como el reconocimiento facial y la capacidad de imitar los sonidos. Además, se forman bases sólidas para el establecimiento de relaciones sociales y emocionales.

La siguiente etapa es la infancia tardía, que va desde los 2 hasta los 6 años. Durante esta etapa, los niños continúan desarrollando habilidades motoras finas y gruesas, como escribir y correr. También adquieren habilidades lingüísticas más avanzadas y desarrollan habilidades cognitivas, como la capacidad de resolver problemas sencillos. Además, comienzan a desarrollar una mayor independencia y a establecer relaciones más complejas con sus compañeros.

La siguiente etapa del desarrollo normal es la niñez media, que va desde los 6 hasta los 12 años. Durante esta etapa, los niños experimentan un crecimiento físico más lento pero continúan desarrollando habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales. Por ejemplo, mejoran su coordinación motora y adquieren habilidades de lectura, escritura y matemáticas más avanzadas. También comienzan a formar su identidad personal y socializan de manera más amplia y diversa.

Finalmente, la adolescencia marca el inicio de la adultez y se caracteriza por cambios físicos, emocionales y sociales significativos. Durante esta etapa, los jóvenes experimentan un crecimiento acelerado, especialmente en altura y desarrollo sexual secundario. También se enfrentan a desafíos emocionales como el cuestionamiento de su identidad y el desarrollo de habilidades de toma de decisiones y resolución de conflictos.

En conclusión, el desarrollo normal es un proceso complejo y multidimensional que abarca desde el nacimiento hasta la adolescencia. Durante este período, los niños y jóvenes adquieren habilidades físicas, cognitivas y socioemocionales que les permiten desarrollarse y funcionar de manera adecuada en su entorno.



En conclusión, el desarrollo normal es un proceso natural que ocurre a lo largo de la vida de una persona. Durante este proceso, se espera que las habilidades y capacidades de una persona se desarrollen y mejoren, tanto física como mentalmente.

El desarrollo normal implica hitos importantes en diferentes etapas de la vida, como aprender a caminar y hablar en la infancia, adquirir habilidades sociales y emocionales durante la adolescencia y establecer una identidad y autonomía en la adultez.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que el desarrollo normal puede variar de una persona a otra, debido a factores genéticos, ambientales y culturales. También es posible que algunas personas experimenten retrasos en su desarrollo debido a condiciones médicas o discapacidades.

En general, el desarrollo normal es un proceso continuo y progresivo que nos permite crecer y adaptarnos a nuestro entorno. Es importante brindar un ambiente de apoyo y oportunidades para fomentar un desarrollo saludable y maximizar el potencial de cada individuo.

¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?



¿QUÉ ES?

El desarrollo humano se refiere a la mejora continua y progresiva de las condiciones de vida de las personas, lo que implica el acceso a mejores oportunidades, recursos y derechos para el desarrollo integral de cada individuo.

SE CENTRA

Se centra en la satisfacción de necesidades básicas como la educación, salud, vivienda, empleo, seguridad, alimentación, igualdad de género, entre otros aspectos fundamentales para garantizar el bienestar y la calidad de vida de las personas.



NO SE LIMITA

El desarrollo humano no solo se limita al crecimiento económico o material, sino que también incluye aspectos sociales, culturales, políticos y ambientales.

PROMUEVE

Se busca promover la equidad, la inclusión social, el respeto a los derechos humanos y la participación ciudadana, reconociendo la diversidad de cada individuo y valorando su contribución al desarrollo de la sociedad.





ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano se divide tradicionalmente en diferentes etapas o períodos, cada uno de los cuales se caracteriza por cambios físicos, cognitivos y socioemocionales significativos. Estas etapas son las siguientes:

1 INFANCIA

Esta etapa abarca desde el nacimiento hasta los 2 años de edad. Durante esta etapa, el desarrollo físico se caracteriza por un rápido crecimiento y maduración, así como por el desarrollo de habilidades motoras básicas, como caminar y hablar. También se desarrolla el apego a los cuidadores principales y se inicia la interacción social.

2 NIÑEZ TEMPRANA

Esta etapa abarca desde los 2 hasta los 6 años de edad. Durante esta etapa, los niños desarrollan habilidades motoras finas y gruesas más avanzadas, así como habilidades lingüísticas más complejas. También comienzan a desarrollar habilidades sociales y de autocontrol, y adquieren un mayor sentido de sí mismos y de su entorno.

3 NIÑEZ MEDIA

Esta etapa abarca desde los 6 hasta los 11 años de edad. Durante esta etapa, los niños continúan desarrollando habilidades motoras, cognitivas y sociales más avanzadas. También adquieren mayor independencia y se enfrentan a desafíos y cambios emocionales.

4 ADOLESCENCIA

Esta etapa abarca desde los 11 hasta los 20 años de edad. Durante esta etapa, los individuos experimentan rápidos cambios físicos, como el crecimiento de los órganos sexuales y el desarrollo de características sexuales secundarias. También experimentan cambios cognitivos y emocionales más complejos, como el desarrollo del pensamiento abstracto y la identidad personal.

5 ADULTEZ TEMPRANA

Esta etapa abarca desde los 20 hasta los 40 años de edad. Durante esta etapa, los individuos establecen sus carreras, forman relaciones íntimas y toman decisiones importantes sobre su vida. También experimentan cambios físicos relacionados con el envejecimiento.

6 ADULTEZ MEDIA

Esta etapa abarca desde los 40 hasta los 65 años de edad. Durante esta etapa, los individuos siguen desarrollándose y estableciendo metas personales y profesionales. También pueden experimentar cambios físicos y emocionales relacionados con el envejecimiento.

7 ADULTEZ TARDÍA

Esta etapa comienza alrededor de los 65 años de edad y se caracteriza por cambios físicos y mentales asociados con el envejecimiento, como la disminución de la capacidad física y cognitiva. Sin embargo, muchas personas todavía pueden disfrutar de una vida activa y saludable durante esta etapa de la vida.



crecimiento y desarrollo



Crecimiento

El crecimiento se refiere al aumento de tamaño y peso de un organismo. En los humanos, el crecimiento es más evidente durante la infancia y la adolescencia, cuando ocurre un crecimiento rápido. Durante este proceso, los huesos, los músculos y otros tejidos se desarrollan y se fortalecen.



Desarrollo

El desarrollo, por otro lado, es un proceso más complejo y abarca muchos aspectos. Se refiere a los cambios en la estructura y la función de un organismo a lo largo de su vida. Esto incluye el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y emocionales, así como el desarrollo de la personalidad y las relaciones sociales.

¿Qué son?

El crecimiento y el desarrollo están estrechamente relacionados y se influyen mutuamente. Por ejemplo, el crecimiento físico puede influir en el desarrollo de habilidades motoras y la capacidad para realizar tareas específicas. A su vez, el desarrollo cognitivo y emocional puede influir en el crecimiento y el bienestar físico de una persona.

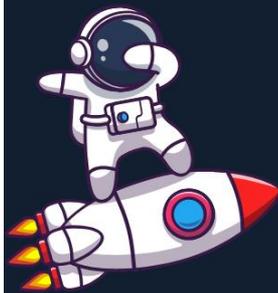
Importante

Es importante tener en cuenta que el crecimiento y el desarrollo no son procesos lineales y constantes. Pueden haber periodos de crecimiento y desarrollo más rápidos, seguidos de periodos de estabilidad o incluso de regresión. Además, las experiencias y el entorno en el que una persona se desarrolla pueden tener un impacto significativo en su crecimiento y desarrollo.

Funciones del cerebro



1. Controlar y coordinar las actividades mentales y físicas del cuerpo.
2. Procesar y almacenar información sensorial recibida a través de los sentidos.
3. Controlar y regular las funciones vitales del cuerpo, como la respiración, el ritmo cardíaco y la temperatura corporal.
4. Generar pensamientos, emociones y conductas.
5. Controlar el movimiento y coordinar las acciones motoras.
6. Regular el equilibrio y la postura del cuerpo.
7. Procesar y comprender el lenguaje.
8. Almacenar y recuperar recuerdos.
9. Realizar funciones ejecutivas, como la planificación, la toma de decisiones y el razonamiento.
10. Regular el estado de ánimo y la respuesta al estrés.
11. Controlar el sueño y la vigilia.
12. Regular el hambre, la sed y otras funciones básicas del cuerpo.



Área motriz

El área motriz es una región del cerebro responsable de controlar los movimientos y la coordinación motora. Se encuentra ubicada en el lóbulo frontal del hemisferio cerebral y está compuesta por varias subregiones, como la corteza motora primaria, la corteza motora suplementaria y la corteza premotora.

1



La corteza motora primaria es la encargada de enviar señales de movimiento a los músculos del cuerpo. Cada parte del cuerpo está representada en esta región de manera proporcionada, lo que se conoce como el homúnculo motor.

2 La corteza motora suplementaria y la corteza premotora están involucradas en la planificación y la ejecución de movimientos complejos y coordinados.



3



Además de estas áreas de la corteza cerebral, el área motriz incluye también estructuras subcorticales como el núcleo rojo, el tálamo y el cerebelo, que desempeñan un papel importante en la coordinación y el control del movimiento.

4 El área motriz es fundamental para realizar actividades cotidianas como caminar, correr, escribir o realizar movimientos finos y precisos.



5



También es esencial en la ejecución de habilidades motoras más especializadas, como tocar un instrumento musical o practicar deportes. Lesiones o trastornos en esta área pueden resultar en dificultades para moverse y problemas de coordinación motora.