



**ALUMNA: RIBERA BALLINAS JOCELYN CITLALI**  
**DOCENTE: NESTOR ADRIAN GUITIERREZ**  
**CUATRIMESTRE: 4TO B**

# Introducción:

El desarrollo humano es mucho más que el crecimiento o caída de los ingresos de una nación.

Busca garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses.

Esta forma de ver el desarrollo se centra en ampliar las opciones que tienen las personas para llevar la vida que valoran, es decir, en aumentar el conjunto de cosas que las personas pueden ser y hacer en sus vidas. Así el desarrollo es mucho más que el crecimiento económico, este es solo un medio uno de los más importantes para expandir las opciones de la gente.



# DESARROLLO NORMAL



## DESARROLLO INTELECTUAL

Cambios en las facultades mentales—aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje.

## DESARROLLO FÍSICO

Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices forman parte del desarrollo físico e influyen en el intelecto y la personalidad.

## DESARROLLO HUMANO

Es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo. Los cambios ocurren durante toda la vida, aunque son más notorios en la niñez.

## ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Las etapas del desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria vital.

## DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

La personalidad es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones.

## ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO

- Fase prenatal o embarazo
- Infancia
- Niñez
- Adolescencia o pubertad
- Juventud
- Adulthood
- Ancianidad o vejez

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal.

## DIFERENCIAS

Tanto el crecimiento como el desarrollo indican un cambio y una evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y más complejos, en todos los aspectos de la vida. El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada, que estudiaremos en este y otros módulos.

## FUNCIONES DEL CEREBRO

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.

## ÁREA MOTRIZ

Se relaciona con las habilidades para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con aquello que le rodea. También comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos, pintar, dibujar, manipular, etc.