



**ALUMNO: IVÁN DE JESÚS
VELAZQUEZ GABRIEL**

**LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA**

4TO CUATRIMESTRE

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

2.5 CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autonómico, mediante la utilización de equipos y técnicas de análisis avanzado, como la Electroencefalografía, la Cartografía cerebral, la Electromiografía cualitativa y cuantitativa

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

LOS REFLEJOS ARCAICOS

El niño nace con prematuridad; indefenso e incompleto y necesita de la actividad de su madre no solo para ejecutar sus reacciones reflejas, sino para subsistir.

¿QUÉ ES?

Es un grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los diez años de vida para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras.

REFLEJO DE MORO

Se sujeta al bebé por los brazos tirando un poco de ellos hacia arriba, levantando ligeramente la cabeza de la camilla. Se le suelta bruscamente.

REFLEJO DE PRENSIÓN

Al tocarle en la palma de la mano con un objeto cualquiera, el bebé cierra los dedos, como para cogerlo. Este reflejo es tan fuerte que, si le ponemos en cada mano uno de nuestros dedos índice, se aferra a ellos tan fuerte que casi se le puede levantar en vilo.

2.6 ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La razón básica estriba en nuestro cerebro, cuya maduración requiere mucho más tiempo que el de la mayoría de especies.

2.7 FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ÁREA

Cuando hablamos de Inteligencia Infantil nos estamos refiriendo a una inteligencia en vías de desarrollo. La mayoría de las investigaciones avalan la hipótesis de que la inteligencia depende de las características del niño, pero también de las oportunidades que le brinda su entorno inmediato.

LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales.

2.8 LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES

EL JUEGO

Es una efectiva herramienta de estimulación para los bebés, porque como hemos comentado, en un ambiente lúdico y relajado todo el mundo aprende sin ser conscientes de ello y se retienen mejor las cosas porque no hay presión, ni nadie se siente evaluado.

A través del juego, los padres pueden observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes.

¿QUÉ ES?

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as. A partir de ahí, se dará inicio a las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Se debe buscar el equilibrio. Por eso, debe ser integral, tanto física como intelectual. Si un niño solo aprende a jugar con la pelota y no es adecuadamente estimulado en la lectura, por ejemplo, será un genio en el deporte, pero se sentirá incapaz de leer un libro.

La estimulación temprana debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional, en todos. Otra cosa es que al niño se le dé mejor la lectura que jugar al baloncesto. Eso ya será una opción personal del niño y se debe respetar. En todo caso, la estimulación debe, a través de experiencias y habilidades, crear la motivación en los niños. Niños motivados son niños felices.

CONCLUSION

En conclusión, la estimulación temprana es un enfoque fundamental para promover el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. Reconoce la importancia de brindar experiencias enriquecedoras en áreas cognitivas, motoras, emocionales, sociales y sensoriales. El ambiente y las interacciones durante la infancia temprana juegan un papel crítico en la formación de habilidades, actitudes y emociones que perduran a lo largo de la vida. Los padres, cuidadores y educadores desempeñan un rol esencial en la implementación de prácticas de estimulación temprana.