



UDS
Mi Universidad

Magali Morales Gordillo

Estimulación temprana

4.3 Tipos de juegos y actividades para estimular a los niños

4.4 La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.

4.8 Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana

Jazmín López Pérez

4to cuatrimestre

Psicología





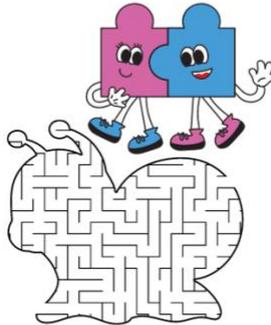
4.3 Tipos de juegos y actividades para estimular a los niños

Quando quieres estimular la atención de los niños es muy importante que también consideres trabajar en diferentes actividades y áreas.



Las actividades de asociación visual son aquellas en las cuales el niño debe encontrar la pareja. Esta además de estimular la atención exige constancia y concentración.

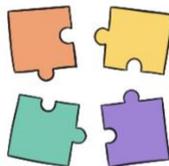
Las actividades en las cuales se deben percibir las diferencias de dos dibujos hacen parte también de las herramientas que puedes usar para estimular la atención.



Los laberintos también deben ser considerados y es que estos además de estimular la atención trabajan en el desarrollo de la motricidad fina, la percepción y memoria visual, así como la orientación.



Los rompecabezas son juegos que estimula la atención y es que el trabajo de rearmar una imagen, a partir de piezas individuales, exige bastante de ella.



Jugar con los niños porque es la mejor actividad que existe para estimularlos, pero hay que saber qué juegos elegir en cada





4.4 La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.

- Una gran capacidad para aceptar las expresiones y respuestas erróneas del niño.
- La creación de un clima relajado sin tensiones y permisivo: el niño debe trabajar en un ambiente de libertad, no debe sentirse sometido ni mucho menos obligado.



- Una actitud permanente de escucha y diálogo: el maestro debe mantenerse abierto a todo y a todos.
- No anticipar las soluciones: debe dejar que el niño las descubra por sí mismo y estimular al alumno a que averigüe e invente.

- No acelerar el desarrollo del juego: se trata de respetar la secuencia del juego.
- Ofrecer posibilidades de éxito: situaciones que le permitan mejorar su autoestima, que demuestren al niño de que es una persona «capaz»:



- La acogida de preguntas, ideas y sugerencias, ofreciendo al niño oportunidades de ensayar, experimentar y poner en práctica sus iniciativas.

Jugar con los hijos supone muchos beneficios para la relación entre ambos compartir la experiencia de juego con sus hijos es una oportunidad privilegiada para los padres para establecer puentes y vínculos con ellos.





4.8 Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana.

Muñecos de trapo y de plástico o goma con diferentes texturas. Trapos bordados o con diferentes texturas que le llamarán la atención visualmente e intentarán cogerlos.



Chupetes con tetinas de diferentes grosores, pulseras de cascabeles.

Pelotas de trapo y de goma de un tamaño adecuado para que puedan agarrarlas con las manos.



Juguetes ruidosos o sonoros, servirán para llamar su atención y que gire la cabeza en busca del sonido. También puedes usar tu voz.



Es muy importante que al bebé le llamen la atención los objetos para que quiera moverse y acercarse a ellos y así estimularlo a realizar los ejercicios.



La estimulación temprana se aplica tanto a niñas sanas como a niñas con algún tipo de trastorno potencial, leve o severo. De esta manera, lograremos estimular

