

Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali
Licenciatura: Psicología general
4to cuatrimestre, grupo "B"
Docente: Jazmin López Pérez



Conducta y aprendizaje

Conducta: cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual

clasificación de las conductas

Conductas innatas

Actividades que el organismo puede realizar sin un aprendizaje o experiencia previa

Conductas adquiridas

Son formas de conducta que el organismo desarrolla por la experiencia en su interacción con el medio.

Aprendizaje: Proceso que lleva a un cambio relativamente permanente en la potencialidad de una conducta y que ocurre como resultado de la práctica

Aprendizaje implícito

Manera de aprender sin necesidad de hacer preguntas o de prestar atención a una explicación en el que las personas estudian por la observación y la repetición

Aprendizaje explícito

Implica explicar conceptos y reglas claramente para que los estudiantes puedan entenderlos y recordarlos

Aprendizaje asociativo

relaciona un concepto con algo que ya conoce.

Aprendizaje no asociativo

se aprenden conceptos nuevos sin necesidad de relacionarlos con otros ya conocidos. Esta forma de aprendizaje permite memorizar conceptos y procedimientos

Aprendizaje colaborativo

es crear relaciones interpersonales a través del trabajo en equipo entre alumnos que tienen diferentes niveles de aprendizaje con el fin de que todos los miembros del grupo participen de la enseñanza

Reflejos y reacciones de maduración

La maduración los denominados reflejos, se presentan desde el nacimiento permitiendo una adecuada adaptación a las condiciones en donde se desempeña el niño. Estos reflejos después de cumplir su función (supervivencia), algunos desaparecen y otros se adaptan y evolucionan, dando paso consecutivamente a las reacciones, conductas aprendidas por el niño

DESARROLLO MOTOR GRUESO Y DESARROLLO MOTOR FINO

PRIMER MES

- Sigue en menor grado predominio de patrón flexor, reflejos y reacciones
- En supino la cabeza pende a la tracción
- En prono, primer plano de control cefálico, 45°
- Alza alternadamente brazos y piernas

SEGUNDO MES

- Disminuye patrón flexor, extendiendo con más frecuencia las extremidades
- Supino: al traccionar intenta flexionar la cabeza

TERCER MES

- Supino, cabeza en posición media y a la tracción acompaña al tronco.
- Prono, inicia tercer plano, 180°. Apoyo sobre codos
- Puede iniciarse en el rolado de prono a supino

CUARTO MES

- Conducta Motora
- A la tracción en supino, la cabeza antecede al tronco
- En prono se apoya en antebrazos y levanta cintura escapular.
- Comienza a rolar de supino a prono
- Disminución de patrón flexor

- Desarrollo motor fino
- Coordinación mano boca mano
- Impulso prensión voluntaria de manera incoordinada pero aun en suelta voluntariamente
- Prensión voluta palmar
- Juegan con sus manos
- Usa manos y objetos a la boca.

QUINTO MES

- Conducta motora
- Rolado establecido (en bloque)
- En prono se apoya unilateralmente en codos
- Mayor desplazamiento del centro de gravedad hacia caudal (prono)

- Desarrollo motor fino
- Prensión palmar
- Dedos generalmente extendidos y separados
- Pasa objetos de una mano a otra

SEXTO MES

- Comienza distensión pelvis escapular para rolado
- En prono desciende centro de gravedad hacia abdomen y gira sobre sí mismo en esta posición.
- En prono descarga peso en un miembro superior para agarrar objetos con el otro.
- En posición en sedente con apoyo anterior de miembros, se sac fácilmente (hay que sentarlo)

- Desarrollo motor fino
- Prensión palmar radial
- El pulgar se encuentra en cierta oposición
- Cruza la línea media

SÉPTIMO MES

- Conducta motora
- Sedentación sin ayuda
- En prono desplazamiento del centro de gravedad hasta la pelvis
- Se arrodilla
- Inicia posición de cuatro puntos por corto tiempo

- Desarrollo Motor fino
- Toma objetos grandes rodadillos y los pequeños con pinza digital inferior o tripede.
- Prensión más coordinada

OCTAVO MES

- Conducta Motora
- Logra y mantiene cuatro puntos, realiza movimientos de balanceo hacia delante y atrás.
- Comienza el sedente por sus propios medios primero desde prono y cuatro puntos.
- Buen control de tronco en sedente, puede girar sobre su propio eje; defensas anteriores y laterales.

NOVENO MES

- Conducta Motora
- Gateo con alternancia
- Comienza a colocarse en posición baja de dos puntos (rodillas) con apoyo
- Comienza a bipedestear con apoyo, no puede soltarse.

- Desarrollo Motor Fino
- Pinza digital superior, índice-pulgar.
- Puede agarrar el tetero solo con ambas manos

Influencia del Ambiente en la Interacción Social del Niño Preescolar

El mantenimiento de un ambiente saludable asegura que los cambios de comportamiento se deban a las acciones propias del niño y no sean causados por influencias externas.

Negatividad

Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño.

Entornos y desarrollo restringidos

Un ambiente excesivamente restrictivo puede evitar que un niño sea quien realmente es, lo que provoca estallidos de comportamiento disruptivo o emocional

Ambientes caóticos

Los niños que crecen en un hogar lleno de caos, de seguro tendrán problemas de conducta

Depresión maternal

Un estudio publicado en 2007 en el *Journal of Injury Prevention* observó que un niño criado por una madre clínicamente deprimida tendría una mayor incidencia de problemas de conducta exteriorizados