



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: cuadro sinóptico

Parcial: 3 parcial.

Nombre materia: estimulación temprana.

Nombre del profesor: Jazmín Lopez

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.

PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN.

3.13 - 3.15

Reflejos y reacciones de maduración.

Desde el nacimiento pasa principalmente por trimestres o hitos claves en donde ocurren eventos primordiales en el desarrollo motor y neurológico como la adaptación a su entorno, estas fases generan independencia física y funcional.

Evolución neurológico.

De la misma manera el proceso de evolución neurológico acompaña al desarrollo motor, generando características elementales para la supervivencia.

DESARROLLO MOTOR.

Son procesos de cambio que mantienen una secuencia, relacionado con la edad del individuo en donde se van desarrollando estructuras y funciones de acuerdo a las influencias internas e influencias externas que generan independencia física al niño.

Conducta y aprendizaje

Conducta: cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual. Puede ser observable en forma directa (p. ej. caminar, correr, hablar), o no directamente

Aprendizaje.

Proceso que lleva a un cambio relativamente permanente en la potencialidad de una conducta y que ocurre como resultado de la práctica o experiencia.

Conductas innatas y adquiridas.

Conductas innatas, actividades que el organismo puede realizar sin un aprendizaje o experiencia previa.
- Conductas adquiridas o aprendidas. Son formas de conducta que el organismo desarrolla por la experiencia en su interacción con el medio.

Influencia del Ambiente en la Interacción Social del Niño Preescolar.

Busca documentar la relación entre las interacciones y las habilidades socioemocionales en menores preescolares mediante la aplicación en pre-test y pos-test de un instrumento

Negatividad, Entornos y desarrollo restringidos.

- Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño.
- Un ambiente excesivamente restrictivo puede evitar que un niño sea quien realmente es, lo que provoca estallidos de comportamiento disruptivo o emocional.

Ambientes caóticos y Depresión maternal.

- El caos de una casa o aula sucia también afecta a la salud de los niños, además puede alterar sus acciones.
- Se requiere especial atención para un niño que vive con una madre deprimida con el fin de evitar problemas de conducta.

Bibliografías:

Antología UDS.