



Alumna: Maritza Yocelin
Roblero Bravo

Materia: estimulación
temprana

Licenciatura en psicología

1.1¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO

- **1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.**
- **1.3 CRECIMIENTO Y DESARROLLO.**
- **1.4. FUNCIONES DEL CEREBRO.**
- **1.5 ÁREA MOTRIZ**



INTRODUCCION

ESTE TRABAJO SE HACE CON EL FIN DE DAR A CONOCER EL DESARROLLO HUMANO AL IGUAL QUE ES UN CONJUNTO DE CAMBIOS QUE EXPERIMENTAN TODOS LOS SERES HUMANOS DESDE EL MOMENTO DE LA CONCEPCIÓN Y HASTA SU MUERTE Y SE LE DENOMINA DESARROLLO DEL CICLO VITAL.

ESTE PROCESO AFECTA TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA PERO LOS TRES PRINCIPALES SON EL FÍSICO, EL COGNOSCITIVO Y EL PSICOSOCIAL.



1.1 ¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?



EL DESARROLLO HUMANO ES LA CAPACIDAD DE DESENVOLVIMIENTO DE HABILIDADES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS QUE NOS PERMITEN RECONOCER LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, APRENDIENDO A CONTROLAR IMPULSOS, A SABER DIFERENCIAR ENTRE LO BUENO Y LO MALO, APRENDER A TOLERAR LA FRUSTRACIÓN, ETC.

ESTAS HABILIDADES AGREGAN MAYOR VALOR A TU VIDA Y A LA SOCIEDAD. GRACIAS AL DESARROLLO HUMANO, SE FORMA UNA SINERGIA EN DONDE TODOS SE BENEFICIAN DE LAS MEJORAS DE LA OTRA PERSONA.



- 1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

- ETAPA PRENATAL.

- COMPRENDE DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA EL PARTO. ES EL MOMENTO EN EL QUE SE FORMAN LOS ÓRGANOS Y LA ESTRUCTURA CORPORAL BÁSICA. SE TRATA DE UN MOMENTO EN EL QUE EL SER HUMANO ES MUY VULNERABLE A LAS INFLUENCIAS AMBIENTALES.



- ETAPA DE LA NIÑEZ.

- ES LA COMPRENDIDA ENTRE EL NACIMIENTO Y LOS TRES AÑOS. SE CARACTERIZA POR SER LA FASE EN LA QUE SE COMIENZAN A CONTROLAR LOS ESFÍNTERES Y LOS MÚSCULOS. EN NIÑO ES DEPENDIENTE Y SU DESARROLLO FÍSICO ES MUY RÁPIDO.



- PRIMERA INFANCIA.

- DESDE LOS 3 A LOS 6 AÑOS. LOS NIÑOS COMIENZAN A RELACIONARSE ENTRE ELLOS Y MEJORAN LAS HABILIDADES MOTRICES Y LA FUERZA, AUMENTAN EL AUTOCONTROL Y COMIENZAN A SER MÁS INDEPENDIENTES Y A TENER UN COMPORTAMIENTO MÁS EGOCÉNTRICO.

- INFANCIA INTERMEDIA.

- DESDE LOS 6 A LOS 12 AÑOS. LOS NIÑOS COMIENZAN A PENSAR DE FORMA LÓGICA Y DISMINUYE EL EGOCENTRISMO, SE DESARROLLA EL LENGUAJE Y LA MEMORIA. ES EL MOMENTO EN EL QUE SE CREA LA AUTOESTIMA Y EL CRECIMIENTO FÍSICO COMIENZA A SER MÁS LENTO.

- ADOLESCENCIA

- . DE LOS 12 A LOS 20 AÑOS. ES UNA ETAPA EN LA QUE SE PRODUCEN CAMBIOS FÍSICOS MUY RÁPIDOS Y SIGNIFICATIVOS. SE INICIA LA BÚSQUEDA DE UNA IDENTIDAD PROPIA

- ETAPA ADULTA TEMPRANA.
- ENTRE LOS 20 Y LOS 40 AÑOS. EN ESTA ETAPA DE LA VIDA MUCHAS PERSONAS SE CASAN Y TIENEN HIJOS. SE DESARROLLA DEL TODO LA IDENTIDAD PROPIA Y LA CAPACIDAD INTELECTUAL SE CONVIERTE EN ALGO MÁS COMPLEJO.

- EDAD ADULTA INTERMEDIA
- . ENTRE LOS 40 Y LOS 60 AÑOS. ES EL MOMENTO EN EL QUE MUCHAS PERSONAS SE REPLANTEAN EL SENTIDO DE LA VIDA Y COMIENZAN A SENTIR LOS PRIMEROS DETERIOROS EN LA SALUD FÍSICA.

- EDAD ADULTA TARDÍA.
- COMPRENDE DESDE LOS 65 AÑOS EN ADELANTE. LA MAYOR PARTE DE LAS PERSONAS SIGUEN TENIENDO BUENA SALUD FÍSICA Y MENTAL, AUNQUE POCO A POCO DECAEN. SE PRODUCE UNA ACEPTACIÓN DEL FIN DE LA VIDA.

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO SON UNA SERIE DE CAMBIOS BIOLÓGICOS, FÍSICOS, EMOCIONALES, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES QUE ATRAVIESAN LAS PERSONAS A LO LARGO DE SU TRAYECTORIA VITAL.

EL CICLO DE VIDA DE UNA PERSONA IDEALMENTE IMPLICA SIETE ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO:

- ☒ FASE PRENATAL O EMBARAZO
- ☒ INFANCIA
- ☒ NIÑEZ
- ☒ ADOLESCENCIA O PUBERTAD
- ☒ JUVENTUD
- ☒ ADULTEZ
- ☒ ANCIANIDAD O VEJEZ

1.3 CRECIMIENTO Y DESARROLLO

EL CRECIMIENTO ES UN PROCESO QUE IMPLICA EL AUMENTO PROGRESIVO DE LA MASA CORPORAL. EL CRECIMIENTO CONLLEVA AUMENTO DEL PESO Y DE LAS DIMENSIONES DE TODO EL ORGANISMO Y DE LAS PARTES QUE LO CONFORMAN.

TANTO EL CRECIMIENTO COMO EL DESARROLLO INDICAN UN CAMBIO Y UNA EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS EN NIVELES DE ORGANIZACIÓN MAYORES Y MÁS COMPLEJOS, EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA. EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO SON PROCESOS CONTINUOS, NO LINEALES Y QUE SIGUEN UNA SECUENCIA DETERMINADA, QUE ESTUDIAREMOS EN ESTE Y OTROS MÓDULOS.

CRECIMIENTO

Evaluación del aspecto somático
Es cuantitativo
Culmina entre los 20 y 22 años
Implica la hipertrofia e hiperplasia celular.
Es armónica
Cambios en tamaño, determinados por la talla y el peso

DESARROLLO

Evaluación del aspecto morfológico y funcional.
Es cualitativo
Proceso constante
Implica la maduración, diferenciación e integración
No es a velocidad constante
Cambios morfológicos y funcionales del individuo, determinados por las nuevas habilidades

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO/A DE 3 A 6 AÑOS

DESARROLLO FÍSICO:

CRECIMIENTO CONTINUO: AUNQUE EL CRECIMIENTO NO ES TAN RÁPIDO COMO EN LOS PRIMEROS AÑOS, LOS NIÑOS SIGUEN CRECIENDO EN ESTATURA Y PESO, AUNQUE A UN RITMO MÁS LENTO QUE EN LA INFANCIA TEMPRANA.

DESARROLLO COGNITIVO:

PENSAMIENTO PREOPERACIONAL: LOS NIÑOS EN ESTA ETAPA TIENDEN A SER EGOCÉNTRICOS EN SU PENSAMIENTO, LO QUE SIGNIFICA QUE TIENEN DIFICULTADES PARA COMPRENDER EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS.

DESARROLLO DEL LENGUAJE: EL VOCABULARIO SIGUE EXPANDIÉNDOSE Y LOS NIÑOS SON CAPACES DE EXPRESAR IDEAS MÁS COMPLEJAS. PUEDEN MANTENER CONVERSACIONES MÁS LARGAS Y COMPRENDER INSTRUCCIONES MÁS DETALLADAS.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL:

INTERACCIÓN CON PARES: LOS NIÑOS COMIENZAN A JUGAR Y RELACIONARSE MÁS CON OTROS NIÑOS DE SU EDAD. APRENDEN A COMPARTIR, TOMAR TURNOS Y RESOLVER CONFLICTOS BÁSICOS.

DESARROLLO MORAL:

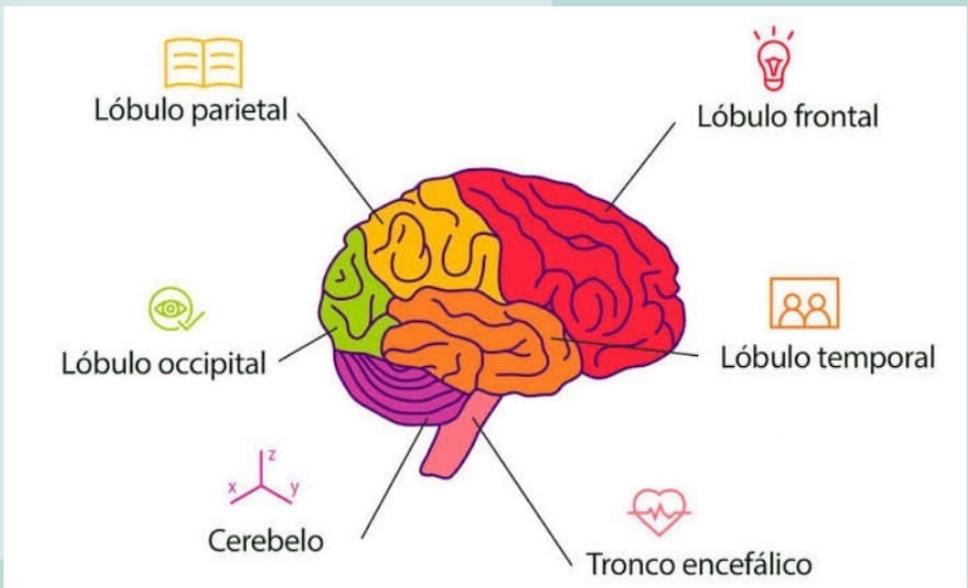
DESARROLLO DE VALORES: LOS NIÑOS COMIENZAN A INTERNALIZAR NORMAS SOCIALES Y DESARROLLAR UN SENTIDO BÁSICO DE LO QUE ESTÁ BIEN Y MAL.

- 1.4. FUNCIONES DEL CEREBRO.

INTELIGENCIA, CREATIVIDAD, EMOCIÓN Y MEMORIA SON ALGUNAS DE LAS MUCHAS COSAS QUE GOBIERNA EL CEREBRO, ADEMÁS DE SER UN ÓRGANO FORMADO POR UNA GRAN MASA DE TEJIDO NERVIOSO QUE ESTÁ PROTEGIDO DENTRO DEL CRÁNEO. A CONTINUACIÓN DE COMPARTIREMOS OCHO PRINCIPALES FUNCIONES DEL CEREBRO, PARTE CENTRAL DEL SISTEMA NERVIOSO DE LOS VERTEBRADOS. POR ELENA SANZ. CERCÍORATE DE QUE NUNCA LE FALTA OXÍGENO. ES EXTREMADAMENTE SENSIBLE A LA ESCASEZ DE DICHO GAS, MUCHO MÁS QUE CUALQUIER OTRA PARTE DE TU CUERPO. LOS DOS HEMISFERIOS QUE LO DIVIDEN ESTÁN SEPARADOS POR UN SURCO LLAMADO LA FISURA INTER HEMISFÉRICA. TAMBIÉN SE LE LLAMA: FISURA LONGITUDINAL.

1. RESPIRAR, COMER Y DORMIR

EN LAS ENTRAÑAS DEL CEREBRO EXISTE UNA REGIÓN MUY PRIMITIVA, LLAMADA HIPOTÁLAMO, QUE SE DEDICA A RESOLVER CUESTIONES BÁSICAS PARA SU SUPERVIVENCIA. FUNCIONA COMO UN CENTRO DE CONTROL QUE REGULA EL SUEÑO, LA RESPIRACIÓN, EL PULSO, EL HAMBRE, LA SED, LA TEMPERATURA CORPORAL, EL DESEO SEXUAL Y LA AGRESIVIDAD.



1.5 ÁREA MOTRIZ

EL ÁREA MOTRIZ: SON LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS Y PSICOMOTORAS, CON LAS QUE SE DA LA ADQUISICIÓN DEL CONTROL DEL PROPIO CUERPO Y EL DESARROLLO MÁXIMO LAS POSIBILIDADES DE ACCIÓN.

SE RELACIONA CON LAS HABILIDADES PARA MOVERSE Y DESPLAZARSE, PERMITIENDO AL NIÑO TOMAR CONTACTO CON AQUELLO QUE LE RODEA. TAMBIÉN COMPRENDE LA COORDINACIÓN ENTRE LO QUE SE VE Y LO QUE SE TOCA, QUE LO HACE CAPAZ DE TOMAR LOS OBJETOS CON LOS DEDOS, PINTAR, DIBUJAR, MANIPULAR, ETC.

EL DESARROLLO DEL NIÑO OCURRE EN FORMA PROGRESIVA Y SECUENCIAL; SIGUE UNA DIRECCIÓN QUE ES DE ARRIBA HACIA ABAJO, ESTO SIGNIFICA QUE CONTROLA PRIMERO LA CABEZA, LUEGO EL TRONCO Y CONTINUA HACIA LOS PIES; Y DEL CENTRO DEL CUERPO HACIA AFUERA: PRIMERO CONTROLA LOS HOMBROS, LUEGO LOS BRAZOS Y AL FINAL LA FUNCIÓN DE DEDOS Y MANOS.

ETAPAS DE DOS MESES DE VIDA EN EL DESARROLLO DE ESTA ÁREA:

PUEDE MANTENER LA CABEZA ALZADA Y TRATA DE ALZAR EL CUERPO CUANDO ESTÁ BOCA ABAJO MUEVE LAS PIERNAS Y LOS BRAZOS CON MAYOR SUAVIDAD

ETAPAS DE DOS MESES DE VIDA EN EL DESARROLLO DE ESTA ÁREA:

MANTIENE LA CABEZA FIJA, SIN QUE ESTÉ COLGANDO. PUEDE SOSTENER UN JUGUETE Y NECESIDAD DE SOPORTE

ETAPAS DE NUEVE MESES DE VIDA EN EL DESARROLLO DE ESTA ÁREA:

SE PARA SOSTENIÉNDOSE EN ALGO

PUEDE SENTARSE SOLO

SE SIENTA SIN APOYO

ETAPAS DE DOCE MESES DE VIDA EN EL DESARROLLO DE ESTA ÁREA:

SE SIENTA SIN AYUDA

SE PARA SOSTENIÉNDOSE DE ALGO, CAMINA APOYÁNDOSE EN LOS MUEBLES, LA PARED.

Conclusión

RESULTA NECESARIO LA INFORMACIÓN YA QUE EL DESARROLLO DEL SER HUMANO SON AQUELLOS CAMBIOS Y CONTINUIDAD QUE ATRAVIESA A LO LARGO DE SU CICLO VITAL EL SER HUMANO, SON LAS ETAPAS QUE SE DEBE VIVIR COMO PERSONA, DESDE LA CONCEPCIÓN SE VA DESARROLLANDO, HASTA LLEGAR A LA MUERTE, ES UN CAMINO LARGO QUE PASA LA PERSONA.

AL IGUAL QUE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO SON UNA SERIE DE CAMBIOS BIOLÓGICOS, FÍSICOS, EMOCIONALES, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES QUE ATRAVIESAN LAS PERSONAS A LO LARGO DE SU TRAYECTORIA VITAL.

TANTO EL CRECIMIENTO COMO EL DESARROLLO INDICAN UN CAMBIO Y UNA EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS EN NIVELES DE ORGANIZACIÓN MAYORES Y MÁS COMPLEJOS, EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA.