



ALUMNO: ALEXIS GUILLERMO LÓPEZ VILLAR.

MAESTRA: JAZMÍN LÓPEZ PÉREZ.

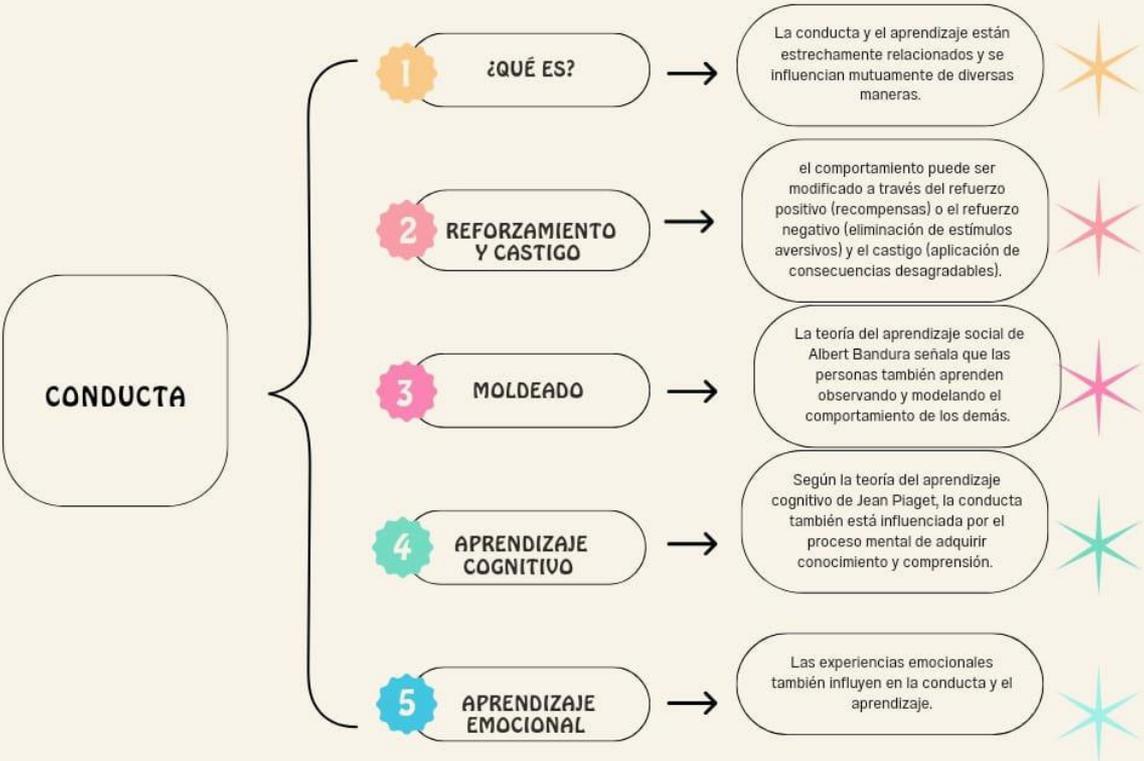
MATERIA: ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

FECHA: 10/11/2023

CONCLUSION

EN CONCLUSIÓN, LOS PROCESOS DE ESTIMULACIÓN JUEGAN UN PAPEL CRUCIAL EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS PREESCOLARES. EL AMBIENTE EN EL QUE CRECEN Y SE DESARROLLAN TIENE UN IMPACTO SIGNIFICATIVO EN SU INTERACCIÓN SOCIAL, SU CAPACIDAD PARA APRENDER, SU DESARROLLO EMOCIONAL Y SU BIENESTAR GENERAL. ES IMPORTANTE QUE LOS ENTORNOS DE CUIDADO INFANTIL, LAS ESCUELAS Y EL HOGAR PROPORCIONEN ESTÍMULOS POSITIVOS Y ENRIQUECEDORES QUE FOMENTEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, INCLUYENDO EL DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL, COGNITIVO Y FÍSICO. AL OFRECER UN AMBIENTE QUE FOMENTE LA INTERACCIÓN SOCIAL POSITIVA, EL JUEGO COOPERATIVO, EL MODELADO DE CONDUCTAS SALUDABLES Y EL APOYO EMOCIONAL, PODEMOS AYUDAR A LOS NIÑOS PREESCOLARES A DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES SÓLIDAS QUE LES SERVIRÁN A LO LARGO DE SU VIDA. LA ESTIMULACIÓN ADECUADA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA SIENTA LAS BASES PARA UN DESARROLLO SALUDABLE Y UN BIENESTAR INTEGRAL EN LA ETAPA ADULTA.



REFLEJOS Y REACCIONES DE MADURACIÓN

1 ¿QUÉ ES?

Los reflejos y las reacciones de maduración son respuestas automáticas y preprogramadas que los bebés y los niños pequeños exhiben como resultado del desarrollo neurológico y fisiológico en proceso.



2 REFLEJO DE SUCCIÓN

Cuando se estimula el labio de un bebé, este responde instintivamente succionando.



3 REFLEJO DE PRENSIÓN

Los bebés agarrarán automáticamente los objetos cuando se presione su palma.



4 REFLEJO DE MORO

Este reflejo se produce cuando un bebé siente una súbita sensación de caída o escucha un ruido fuerte, lo que hace que arquee la espalda, extienda los brazos y las piernas y luego los flexione.



5 REFLEJO DE BÚSQUEDA

Si se toca la mejilla de un bebé, este girará la cabeza para buscar el estímulo con la boca.



INFLUENCIA DEL AMBIENTE EN LA INTERACCIÓN SOCIAL DEL NIÑO PREESCOLAR

1 ¿QUÉ ES?

El ambiente juega un papel crucial en la interacción social del niño preescolar, ya que es durante esta etapa temprana cuando los niños comienzan a desarrollar habilidades sociales y a comprender cómo interactuar con los demás.

2 MOLDEADO DE CONDUCTA

Los niños absorben gran parte de su comportamiento al observar a los adultos y otros niños alrededor de ellos.

3 OPORTUNIDADES DE JUEGO

El juego es una forma natural en la que los niños preescolares aprenden a interactuar socialmente.

4 ACEPTACIÓN E INCLUSIÓN

Un ambiente que fomente la aceptación, la diversidad y la inclusión puede influir en la forma en que los niños preescolares interactúan con sus compañeros.

5 RELACIÓN CON LOS CUIDADORES

Las interacciones con los cuidadores, como padres, maestros y otros adultos en la vida del niño, también influyen en su desarrollo social.