



Nombre del alumno: Kevin Alberto Aguilar Galvez

**Nombre del profesor : Jazmín
Lopez Pérez**

**Nombre de la materia:
Estimulación temprana**

**Nombre de la licenciatura:
psicología**

Cuatrimestre: 4 cuatrimestre

Reflejos y reacciones

DESARROLLO MOTOR

Son procesos de cambio que mantienen una secuencia, relacionado con la edad del individuo en donde se van desarrollando estructuras y funciones de acuerdo a las influencias internas

- El desarrollo motor consta de varias características:
- Continuo: Siempre hay funciones que cursan hacia una mayor complejidad.
- Progresivo: Funciones de mayor complejidad, que permiten mayor adaptación.
- Irreversible: Los avances no se pierden.
- Secuencia Fija: Céfal-Caudal y Próximo-distal.

CONDUCTA Y APRENDIZAJE

Conducta: cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual. Puede ser observable en forma directa (p. ej. caminar, correr, hablar), o no directamente, pero si a través de instrumentos que la hacen evidente .

Respuesta: forma de conducta específica que se presenta como consecuencia de la acción de un estímulo sobre el organismo. Habitualmente se trata de una unidad de conducta definida operacionalmente, de modo que puede ser fácilmente identificable.

APRENDIZAJE

Proceso que lleva a un cambio relativamente permanente en la potencialidad de una conducta y que ocurre como resultado de la práctica o experiencia.

De acuerdo a esta definición, no todo cambio de conducta se debe al aprendizaje, y no todo aprendizaje lleva a un cambio de conducta.

Influencia del ambiente en la interacción social del niño

NEGATIVIDAD

Un ambiente lleno de tristeza y negatividad puede afectar seriamente los comportamientos de un niño.

Mientras que los niños suelen ser optimistas por naturaleza, un ambiente que constantemente se enfoca en las cosas malas de la vida puede cambiar rápidamente sus tendencias naturales de positivismo.

ENTORNOS Y DESARROLLO RESTRINGIDOS

Un ambiente excesivamente restrictivo puede evitar que un niño sea quien realmente es, lo que provoca estallidos de comportamiento disruptivo o emocional.

Limitar a un niño insinúa que debe cumplir con un determinado conjunto de normas, lo que puede conducir a la depresión, la ansiedad y, más adelante, a la rebeldía.

ANBIENTES CAOTICOS

Los niños que crecen en un hogar lleno de caos, de seguro tendrán problemas de conducta. Resultados similares se producen cuando el niño está matriculado en una escuela que carece de actividades rutinarias o programadas

Las rutinas regulares, incluyendo las comidas, las tareas y actividades organizadas les ayudan a tener un comportamiento estable y adecuado.

Conclusión

La evolución psicomotora normal en un ser humano pasa por diferentes etapas a lo largo de la vida, desde su engendración, el nacimiento y su desarrollo a lo largo de la vida. Desde el nacimiento pasa principalmente por trimestres o hitos claves en donde ocurren eventos primordiales en el desarrollo motor y neurológico como la adaptación a su entorno, estas fases generan independencia física y funcional.