



# UDS

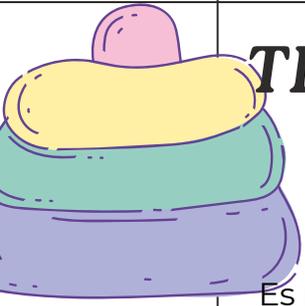
Alumna: Jocelyn Citlali Ribera Ballinas

Docente: Jazmín López Pérez

Cuatrimestre: 4to, grupo "B"

Licenciatura: Psicología general





# TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES

## PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS

Es muy importante considerar trabajar en diferentes actividades y áreas.

Por ejemplo:

- 1-Las actividades de asociación visual son aquellas en las cuales el niño debe encontrar la pareja. Esta además de estimular la atención **exige constancia y concentración.**
- 2-Las actividades en las cuales se deben percibir las diferencias de dos dibujos hacen parte también de las herramientas que puedes usar para estimular **la atención.**
- 3-Actividades en las cuales se debe completar un dibujo, conocidas como de **integración visual**, también ayudan a estimular la atención de los niños.
- 4-Los laberintos, estos además de estimular la atención trabajan en el desarrollo de otras competencias como la **motricidad fina, la percepción y memoria visual**
- 5-Actividades de **identificación auditiva** también estimulan la atención. Dentro de estas actividades el hacer identificar al pequeño una palabra al escuchar una canción o lectura es muy favorecedor.

Existen juegos que puedes usar para estimular la atención

Por ejemplo:

Cubo Rubik, el cual es un cuadro rompecabezas con caras de un mismo color, lograrás también estimular la agudeza visual.

Este juego usa principalmente la asociación visual y también la atención.

Jugar dominó es de gran utilidad para estimular la atención y lo mejor es que también ayuda a desarrollar la discriminación, agudeza y asociación visual.

Los rompecabezas son juegos que en definitiva debes darle a tu pequeño si quieres estimular su atención y es que el trabajo de rearmar una imagen



# La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego

**El maestro debe procurar desarrollar una serie de actitudes en su papel de animador del juego. Debe adquirir una posición de discreción y hábil observador y conductor del juego**

## Esto implicará:

Una gran capacidad para aceptar las expresiones y respuestas erróneas del niño

La creación de un clima relajado sin tensiones y permisivo: el niño debe trabajar en un ambiente de libertad, pero con el firme respeto hacia las normas

No anticipar las soluciones: debe dejar que el niño las descubra por sí mismo y estimular al alumno a que averigüe e invente

No acelerar el desarrollo del juego: se trata de respetar la secuencia del juego. El maestro no debe instigar al niño a acelerar de forma desmedida su proceso de evolución

Ofrecer posibilidades de éxito: el niño necesita incentivo y aprobación

La acogida de preguntas, ideas y sugerencias, ofreciendo al niño oportunidades de ensayar, experimentar y poner en práctica sus iniciativas

**Debemos hacer una profunda reflexión sobre el tremendo potencial educativo que poseen los juegos y cómo éstos son una herramienta fundamental para las actividades de enseñanza-aprendizaje en la escuela, pues constituyen una de las mejores e importantes fuentes de aprendizaje**

## Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana

Muñecos de trapo y de plástico o goma con diferentes texturas, para que al jugar con ellos sus manos se adapten a los distintos materiales.

Trapos bordados o con diferentes texturas que le llamarán la atención visualmente e intentarán cogerlos.

Chupetes con tetinas de diferentes grosores, pulseras de cascabeles.

Objetos pequeños de tamaño apropiado para la mano del bebé para que pueda agarrarlos con facilidad.

Pelotas de trapo y de goma de un tamaño adecuado para que puedan agarrarlas con las manos.

Cubos de colores, esponjas de distintas texturas, cajas pequeñas de cerillas. Estos objetos se adaptan a sus manos y pueden agarrarlos y soltarlos.

