



Mi Universidad

Estimulación temprana

Nombre del Alumno: Magali Morales Gordillo

Nombre del tema: 1.1 al 1.15

Parcial: 1er parcial

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

Nombre del profesor:

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4to

Una de las razones por las que el desarrollo humano es tan complejo es debido al crecimiento y los cambios se presentan en diversos aspectos del ser.

Desarrollo Físico:

Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices forman parte del desarrollo físico e influyen en el intelecto y la personalidad.

Desarrollo Intelectual

Cambios en las facultades mentales—aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje. Estos cambios están estrechamente ligados al desarrollo físico y al emocional.

El ciclo de vida de una persona idealmente implica siete etapas de desarrollo humano:

- Fase prenatal o embarazo
- Infancia
- Niñez
- Adolescencia o pubertad
- Juventud
- Adulthood
- Ancianidad o vejez

El desarrollo humano es mucho más que el crecimiento o caída de los ingresos de una nación.

Busca garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses.

Desarrollo normal

Desarrollo humano

El desarrollo humano es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo.
Desarrollo físico
Desarrollo intelectual
Desarrollo Social y de la Personalidad:



1)

Etapas del desarrollo humano

- Fase prenatal o embarazo
- Infancia
- Niñez
- Adolescencia o pubertad
- Juventud
- Adulthood
- Ancianidad o vejez



2)

1.3 Crecimiento y desarrollo

El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal. El crecimiento conlleva aumento del peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman.



3)

1.4 Funciones del cerebro

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobierna el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.



4)

1.5 Área Motriz

Se relaciona con las habilidades para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con aquello que le rodea. También comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos, pintar, dibujar, manipular.

5)

1.5 Área Motriz

El desarrollo del niño ocurre en forma progresiva y secuencial; sigue una dirección que es de arriba hacia abajo, esto significa que controla primero la cabeza, luego el tronco y continúa hacia los pies; y del centro del cuerpo hacia afuera, primero controla los hombros, luego los brazos y al final la función de dedos y manos.



6)

Referencias: Antología UDS

Tanto el crecimiento como el desarrollo indican un cambio y una evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y más complejos, en todos los aspectos de la vida. El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada, que estudiaremos en este y otros módulos.

Es un proceso continuo que implica el crecimiento y mejora de las capacidades de las personas a lo largo de su vida. El desarrollo humano se basa en la idea de que todas las personas tienen el potencial de crecer y desarrollarse, y que este desarrollo debe ser equitativo y sostenible.