



Licenciatura en psicología

*Alumna: Maritza yocelin
Roblero bravo*

4to cuatrimestre

- **2.5 CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS.**
- **2.6 ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.**
- **2.7 FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ÁREA.**
- **2.8 LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES**



UNIDAD II INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

2.5 CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS.

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autonómico

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

FOCOS DE OBSERVACIÓN PARA ANTICIPAR POSIBLES DIFICULTADES, SON:

los reflejos arcaicos, el tono muscular, los sistemas posturales, la gestualidad refleja y los ritmos biológicos.

ESTIMULACION TEMPRANA

Un bebé, sin embargo, tarda algo más de un año en empezar a caminar, por lo que su supervivencia depende en extremo de la protección de la madre.

2.6 ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

La estimulación temprana se basa en la repetición de lo que se viene a llamar unidades de información o bits.

los niños aprenden a hablar por si mismos (a base de oír diariamente los sonidos del lenguaje)

Un recién nacido sólo muestra un limitadísimo conjunto de capacidades si las comparamos con las que irá adquiriendo con el transcurso de los años.

2.7 FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR ÁREA.

al Hablar de la Inteligencia Infantil nos estamos refiriendo a una inteligencia en vías de desarrollo. las investigaciones avalan la hipótesis de que la inteligencia depende de las características del niño.

LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

stimular la capacidad del alumno para analizar información, evaluar opciones y tomar decisiones informadas. Proporcionar oportunidades para enfrentar desafíos

2.8 LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales entre padres e hijos/as.

En la estimulación temprana se debe buscar el equilibrio. Por eso, debe ser integral, tanto física como intelectual.

Si un niño solo aprende a jugar con la pelota y no es adecuadamente estimulado en la lectura, por ejemplo, será un genio en el deporte, pero se sentirá incapaz de leer un libro.

EL JUEGO ES UNA EFECTIVA
HERRAMIENTA DE
ESTIMULACIÓN PARA LOS
BEBÉS

porque como hemos comentado, en un ambiente lúdico y relajado todo el mundo aprende sin ser conscientes de ello

A través del juego, los padres pueden observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes.

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA
DEBE CIRCULAR POR TODOS LOS
CAMINOS:

físico, intelectual, emocional, en todos. Otra cosa es que al niño se le dé mejor la lectura que jugar al baloncesto.

En todo caso, la estimulación debe, a través de experiencias y habilidades, crear la motivación en los niños. Niños motivados son niños felices.



CONCLUSION

La estimulación temprana ayuda a que los niños tengan un mejor desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de fortalecer las habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.

La estimulación temprana es muy importante porque esta estimula las cuatro áreas: cognitiva, motriz, lenguaje y socio emocional. La estimulación temprana es el elemento primordial para el adecuado desarrollo y crecimiento del niño.

