



**Nombre del alumno: Belén Karen Altamirano Bonifacio**  
**Nombre del docente: Jazmín López Pérez**  
**Nombre de la materia: Estimulación temprana**  
**licenciatura: Psicología 4B**

# VÍNCULO EMOCIONAL CON

## LOS PADRES

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as.

motivar a los niños a aprender jugar y desenvolverse en el entorno natural.

# LA ESTIMULACION TEMPRANA



## CONSIDERACIONES

### NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autónomo.

La actividad del sistema nervioso y sus posibles afecciones se puede manifestar en la funcionalidad del aparato locomotor.

### ASPECTOS PSICOLÓGICOS

La estimulación temprana se basa en la repetición al igual que todos los niños aprenden a hablar por sí mismos. Su cerebro es capaz de adquirir toda otra serie de conocimientos mediante la repetición sistemática de estímulos o ejercicios simples.

### FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACIÓN

Es el desarrollo de inteligencia infantil

La estimulación cognitiva se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales

algunos fundamentos clave que deben ser estimulados en un alumno

- Curiosidad y Aprendizaje Activo
- Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas
- Habilidades de Comunicación
- Autodirección y Autonomía
- Colaboración y Habilidades Sociales
- Motivación y Autoestima



Se desarrolla en



**Los reflejos arcosos**  
El niño nace con prepotencialidad, indefinido e incoordinado y a medida de la actividad de su madre se va para ajustarse sus raras reflexos, uno para sujetar.

**REFLEJO DE MORDI**  
Se le sugiere como respuesta propia a las respuestas de defecar solo la pérdida del eje postural.

**REFLEJO DE PRESIÓN**  
Al tocar en la palma de la mano con un objeto cualquiera, el bebé cierra los dedos, como para sujetar.

**REFLEJO ORALES**  
El de bebé nace con la prepotencialidad de las lomas y la callosidad hacia el gta desde se refiere un poco agitando por su boca, sus reflejos de las cosas, elevando del libro superior y estimulo del libro inferior se percibe del objeto.

**REFLEJO DE LA MARCHA AUTOMÁTICA**  
Se juega al bebé por los reflejos de cuando que mover los pliegos de los pies. Al apoyar uno de ellos, flexiona la rodilla y levanta el otro pie, como para dar un paso.

Se divide en



Al estimular el desarrollo cognitivo se refuerza la comprensión de las estructuras y los conceptos matemáticos en los que ya tendrá un cierto abstracción.

Identificación para descubrir y caracterizar el papel del profesor en la presentación de la uniformidad de su conducta etc.

La memoria, la adquisición de conocimientos, el pensamiento



3 Funciones básicas

El desarrollo psicomotor y su autonomía personal.

comunicación

El desarrollo del lenguaje

# Fuente bibliográficas

## Antología

<https://nuestromundochiquito.wordpress.com/2016/07/25/rol-de-los-padres-en-la-estimulacion-temprana/#:~:text=Es%20responsable%20del%20ni%C3%B1o%20por,desenvolverse%20en%20el%20entorno%20natural.>

<https://www.psicologosbogota.com/psicologia/estimulacion-temprana/#:~:text=Adem%C3%A1s%20al%20estimular%20el%20desarrollo,e%20incluso%20las%20habilidades%20creativas.>

<https://www.psicologosbogota.com/psicologia/estimulacion-temprana/#:~:text=Adem%C3%A1s%20al%20estimular%20el%20desarrollo,e%20incluso%20las%20habilidades%20creativas.>

En resumen, la estimulación temprana es una herramienta poderosa para potenciar el desarrollo integral de los niños desde los primeros años de vida. Proporcionarles un entorno seguro, nutrir su curiosidad, fomentar su autonomía y brindarles experiencias enriquecedoras son clave para sentar las bases de un desarrollo saludable y promover su máximo potencial.