



**Mi Universidad**

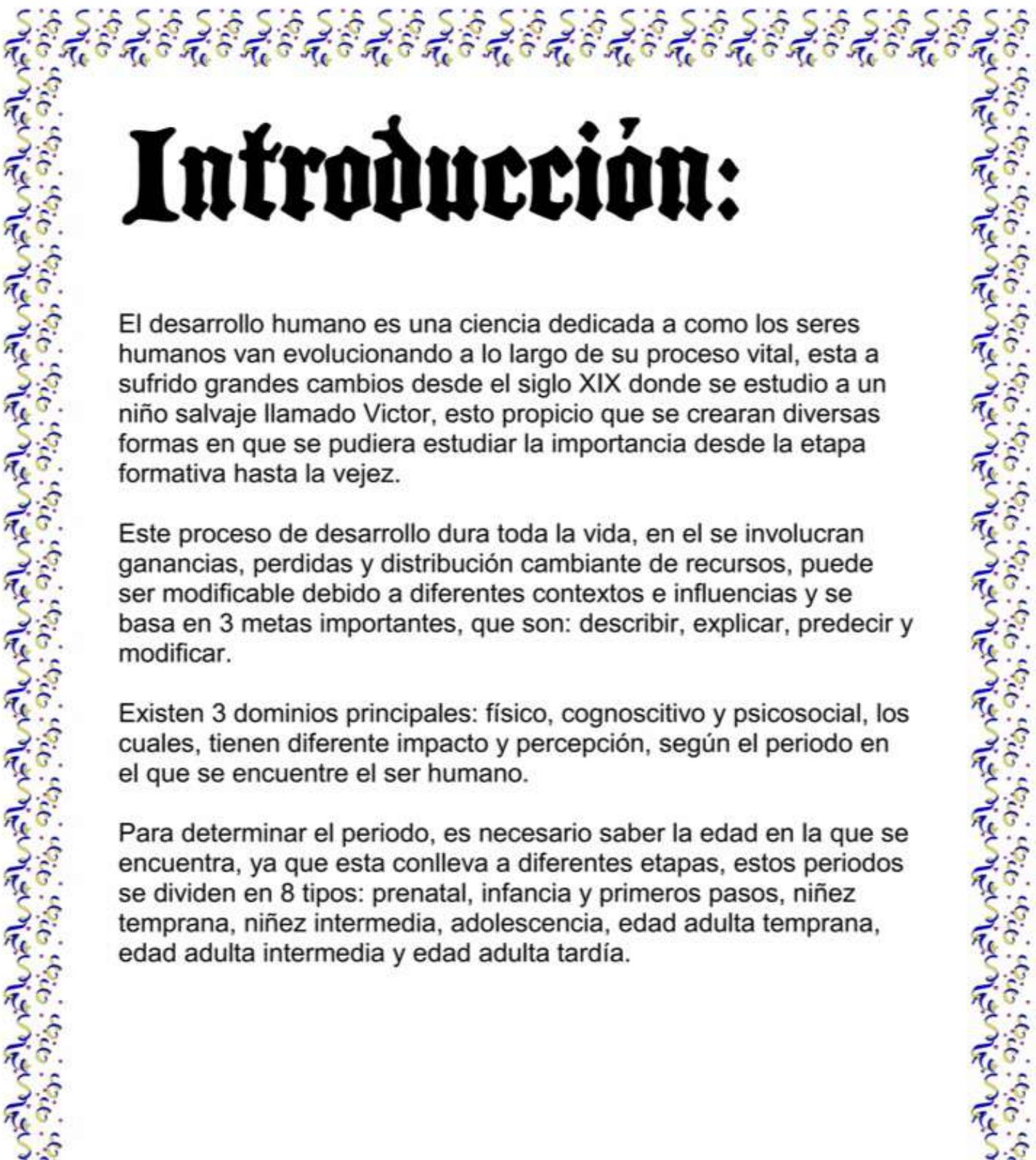
*Nombre del Alumno: Kevin Alberto Aguilar Gálvez*

*Nombre de la Materia: estimulación temprana*

*Nombre del profesora: Néstor Adrián Gutiérrez Bravo*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 4 cuatrimestre*



# Introducción:

El desarrollo humano es una ciencia dedicada a como los seres humanos van evolucionando a lo largo de su proceso vital, esta a sufrido grandes cambios desde el siglo XIX donde se estudio a un niño salvaje llamado Victor, esto propicio que se crearan diversas formas en que se pudiera estudiar la importancia desde la etapa formativa hasta la vejez.

Este proceso de desarrollo dura toda la vida, en el se involucran ganancias, perdidas y distribución cambiante de recursos, puede ser modificable debido a diferentes contextos e influencias y se basa en 3 metas importantes, que son: describir, explicar, predecir y modificar.

Existen 3 dominios principales: físico, cognoscitivo y psicosocial, los cuales, tienen diferente impacto y percepción, según el periodo en el que se encuentre el ser humano.

Para determinar el periodo, es necesario saber la edad en la que se encuentra, ya que esta conlleva a diferentes etapas, estos periodos se dividen en 8 tipos: prenatal, infancia y primeros pasos, niñez temprana, niñez intermedia, adolescencia, edad adulta temprana, edad adulta intermedia y edad adulta tardía.

# DESARROLLO NORMAL

## desarrollo humano

El desarrollo humano es la capacidad de desenvolvimiento de habilidades físicas y psicológicas que nos permiten reconocer las emociones y sentimientos a través de la inteligencia emocional, aprendiendo a controlar impulsos, a saber diferenciar entre lo bueno y lo malo, aprender a tolerar la frustración, etc.



## desarrollo físico

El desarrollo físico es el desarrollo de la movilidad de un niño, sus procesos de pensamiento y las características sexuales. Al nacer, los niños y las niñas se desarrollan más o menos al mismo ritmo. A medida que los niños crecen, el proceso se torna diferente para niños y niñas.



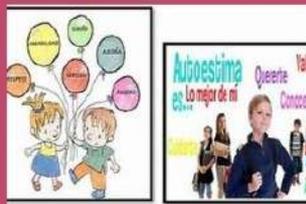
## desarrollo intelectual

El desarrollo intelectual mide cómo las personas aprenden a pensar y razonar por sí mismas en relación con el mundo que las rodea. El desarrollo intelectual comienza temprano desde el momento en que nace un niño. A medida que el niño crece, el desarrollo intelectual continúa, ya sea evidente o no. Es importante fomentar el desarrollo intelectual durante toda la vida.



## desarrollo social y de la personalidad

El desarrollo social y el desarrollo de la personalidad avanzan unidos, siendo productos de la interacción entre el medio socio-cultural y las influencias biológicas, los cuales nos hacen ser a la vez semejantes y diferentes. Los agentes socializadores ejercen influencia en el desarrollo de la personalidad a lo largo de los diferentes periodos evolutivos, por lo que se hace necesario, un análisis que permita la comprensión de cada una de las etapas por las que atraviesa el individuo en su desarrollo, a través de la descripción del papel que juegan los agentes de socialización en la Lactancia, la Edad Temprana, la Edad Preescolar, la Edad Escolar, la Adolescencia, la Juventud y la Adulthood Mayor.



## funciones del cerebro

Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobiernan el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.

## etapas del desarrollo humano

- fase prenatal o embarazo
- infancia
- niñez
- adolescencia o pubertad
- juventud
- adultez
- anciano o vejez

# Desarrollo:

En conclusión podemos decir que el estudio del desarrollo humano ha ido evolucionando a como lo conocemos hoy en día, se basa en poder describir, explicar, predecir y modificar el comportamiento humano, tomando como base importante, la etapa de formación. Todo empezó un 8 de enero de 1800, cuando en las afueras de una provincia llamada Aveyron fue encontrado en estado "salvaje" a un muchacho.

El muchacho tendría solo 12 años y mediría 1.35 metros. El niño no parecía haber recibido educación y vivía como cualquier otro animal; caminaba en 4 patas, bebía de arroyos y comía bellotas y raíces.

Todo este encuentro despertó mucha controversia en la comunidad científica y filosófica de la época y de eso surgieron muchas preguntas como: ¿Son innatas o adquiridas las cualidades, conductas e ideas que definen lo que significa ser humano? , ¿Qué tan importante es el contacto social durante los años formativos?, ¿Puede superarse su ausencias?

Todo este encuentro, tan inconcluso como es, fue de los primeros intentos de tratar de comprender o descifrar el como el humano se desarrolla en diferentes etapas de su vida y va adquiriendo diversas habilidades que le ayudan a poder desenvolverse mejor en diversos ámbitos.

Como todo cambia desde la etapa en la que una persona nace hasta que llega a la vejez por los años y en todo esto hay diversos factores que influyen demasiado en el contexto en el que se ve desarrollado una persona.

Algunos de ellos, son su cultura, si una persona es de una cultura, raza o origen étnico es diferente el lugar en donde se vive, personas de la cultura dominante crea una influencia grande en ellos para cambiar sus costumbres o tradiciones por unas que se realizan o se ven con normalidad en ese lugar e incluso pueden beneficiarse de ellas.