

# UDS

**Nombre: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali**

**Docente: Jazmín López Pérez**

**Licenciatura: Psicología General**

**Fecha: 13/Octubre/2023**

**4to cuatrimestre, grupo "B"**





# Estimulación temprana

¿Qué es?

La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

*Consideraciones neurofisiológicas básicas*

Se encarga de...

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autónomo, mediante la utilización de equipos y técnicas de análisis avanzado,

*Como focos de observación para anticipar posibles dificultades, son: los reflejos arcaicos*

¿Reflejos arcaicos?

*Los reflejos arcaicos son de dos tipos: los corticalizables y los que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical, como los relativos a la respiración y circulación sanguínea.*

**REFLEJO DE MORO**

*Se sujeta al bebé por los brazos tirando un poco de ellos hacia arriba, levantando ligeramente la cabeza de la camilla. Se le suelta bruscamente. El bebé abre los brazos y las manos y los vuelve a cerrar, como dando un abrazo, al tiempo que empieza a llorar.*

**REFLEJO DE PRENSIÓN**

*Al tocarle en la palma de la mano con un objeto cualquiera, el bebé cierra los dedos, como para cogerlo. Este reflejo es tan fuerte que, si le ponemos en cada mano uno de nuestros dedos índice, se aferra a ellos tan fuerte que casi se le puede levantar en vilo.*

**REFLEJOS ORALES**

*El de búsqueda, consiste en la orientación selectiva de los labios y la cabeza hacia el sitio donde se aplica una suave estimulación peri bucal, con desplazamiento de las comisuras, elevación del labio superior o estiramiento del labio inferior en persecución del objeto. La búsqueda se realiza en todos los sentidos*

**REFLEJO DE MARCHA**

*Se sujeta al bebé por las axilas dejando que apoye las plantas de los pies. Al apoyar una de ellas, flexiona la rodilla y levanta el otro pie, como para dar un paso.*



## ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Un bebé tarda algo más de un año en empezar a caminar, por lo que su supervivencia depende en extremo de la protección de la madre. El caminar no es una habilidad innata que posea el bebé, sino que es el resultado de un aprendizaje.

¿Qué habilidades posee un recién nacido?

*La mayoría de habilidades que posee están relacionadas con su supervivencia: succionar para poder alimentarse, llorar para atraer la atención de su madre, o cerrar las manos para intentar aferrarse a aquello que las toca.*

*En la actualidad no existen estudios fiables que determinen si la estimulación temprana realmente resulta efectiva o no en el desarrollo neuronal de un bebé.*

¿En qué se basa la estimulación temprana?

*La estimulación temprana se basa en la repetición de lo que se viene a llamar unidades de información o bits. Al igual que todos los niños aprenden a hablar por sí mismos (a base de oír diariamente los sonidos del lenguaje), su cerebro es capaz de adquirir toda otra serie de conocimientos mediante la repetición sistemática de estímulos o ejercicios simples*



# Fundamentos de la estimulación temprana por área.

algunos fundamentos clave que deben ser estimulados en un alumno son:

## Habilidades de Comunicación

°Desarrollar las habilidades de expresión verbal y escrita para que el alumno pueda comunicar sus ideas de manera clara y efectiva.

°Fomentar la escucha activa y la comprensión de las perspectivas de los demás.

## Autodirección y Autonomía

°Promover la responsabilidad personal y la habilidad para establecer metas y cumplir tareas de manera independiente.

°Fomentar la autodirección en el aprendizaje y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre su educación.

## Colaboración y Habilidades Sociales

°Estimular la capacidad del alumno para trabajar en equipo, comunicarse y colaborar con sus compañeros.

°Enseñar habilidades sociales, como la empatía, la resolución de conflictos y la adaptabilidad en diferentes contextos.

## Motivación y Autoestima:

°Fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje y el crecimiento personal.° Proporcionar retroalimentación constructiva y reconocimiento por los esfuerzos y logros del alumno.

## Habilidad para Adaptarse al Cambio

°Preparar al alumno para enfrentar cambios y desafíos en su vida académica y personal.

°Fomentar la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y aprender de ellas

## Curiosidad y Aprendizaje Activo

°Estimular la capacidad del alumno para analizar información, evaluar opciones y tomar decisiones informadas.

°Proporcionar oportunidades para enfrentar desafíos y resolver problemas de manera creativa y efectiva

## Competencias Digitales:

°Desarrollar habilidades digitales que permitan al alumno utilizar la tecnología de manera efectiva para el aprendizaje y la comunicación.

°Enseñar el uso ético y responsable de la tecnología.

## Pensamiento Global y Ciudadanía Responsable

°Estimular la comprensión de la interconexión global y la responsabilidad de contribuir positivamente a la sociedad.

°Promover la conciencia sobre cuestiones sociales, culturales y ambientales.

## Creatividad y Pensamiento Innovador

°Estimular la creatividad y el pensamiento lateral, lo que permite al alumno encontrar soluciones originales a los problemas.

° Proporcionar oportunidades para explorar nuevas ideas y enfoques en diferentes áreas del conocimiento.



## **LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES**

*La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales*

## **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL JUEGO?**

*El juego es una efectiva herramienta de estimulación para los bebés*

*los padres pueden observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes*

## **ALGUNOS OBJETIVOS...**

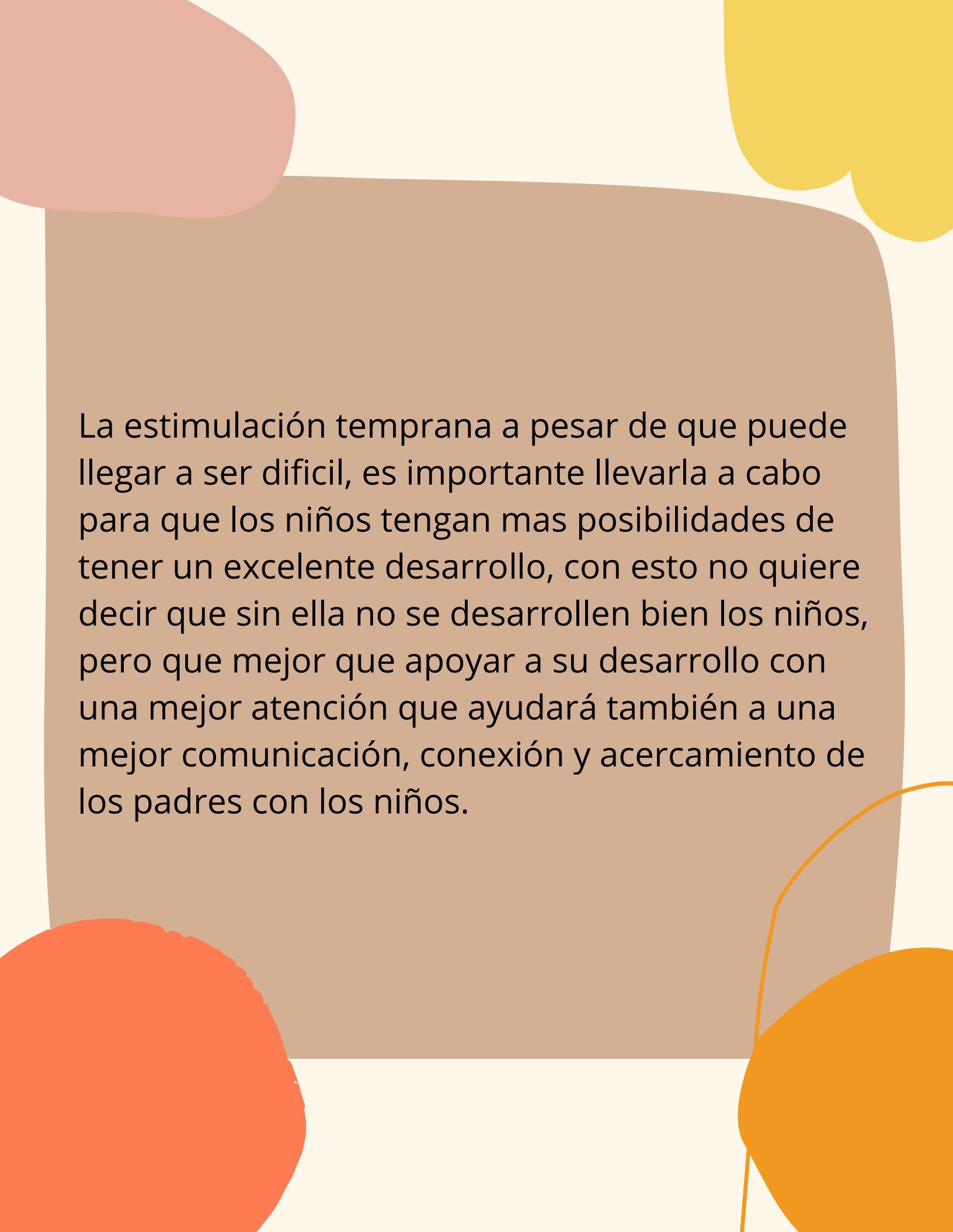
*En la estimulación temprana se debe buscar el equilibrio*

*Debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional*

*Crear la motivación en los niños*

## **IMPORTANTE**

*Si los padres optan por la estimulación temprana, deben tener claro que esta decisión les exigirá una cierta dedicación al día. Muchos padres opinan que es muy efectiva y provechosa, por lo menos en lo que se refiere al tiempo que comparten con sus hijos.*



La estimulación temprana a pesar de que puede llegar a ser difícil, es importante llevarla a cabo para que los niños tengan más posibilidades de tener un excelente desarrollo, con esto no quiere decir que sin ella no se desarrollen bien los niños, pero que mejor que apoyar a su desarrollo con una mejor atención que ayudará también a una mejor comunicación, conexión y acercamiento de los padres con los niños.