



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Mariana Judith Ramírez Lugo.

Nombre del tema: Procesos de la Estimulación.

Parcial: 3er parcial.

Nombre de la Materia: Estimulación Temprana.

Nombre del profesor: Jazmín López Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 4to cuatrimestre.

Procesos de
La Estimulación.

Los reflejos se presentan desde el nacimiento permitiendo una adaptación a las condiciones donde se desempeña el niño.

Los reflejos desaparecen o se adaptan después de un tiempo para dar paso a las reacciones y conductas aprendidas proporcionando seguridad y estabilidad en el desarrollo individual.

Desarrollo Motor

Son procesos de cambio que mantienen una secuencia, con la edad del menor para desarrollar estructuras y funciones de acuerdo a influencias internas y externas.

Continuo: Funciones que cursan una complejidad mayor.

Progresivo: Permiten mayor adaptación.

Irreversible: Los avances no se pierden.

Secuencia Fija: Céfalo-Caudal y Próximo-Distal.

DESARROLLO MOTOR GRUESO Y DESARROLLO MOTOR FINO

Recién Nacido:

- Predominio de reacciones y reflejos.
- Tono muscular flexor aumentado.
- Los movimientos carecen de objetivo.
- Control cefálico

Primer Mes:

- Sigue en menor grado predominio de patrón flexor, reflejos y reacciones
- En supino la cabeza pende a la tracción
- En prono, primer plano de control cefálico, 45°.
- Alza alternadamente brazos y piernas.

Segundo Mes:

- Disminuye patrón flexor, extendiendo con más frecuencia las extremidades
- Supino: al traccionar intenta flexionar la cabeza

Procesos de
La Estimulación

DESARROLLO MOTOR GRUESO Y DESARROLLO MOTOR FINO

Cuarto Mes

Conducta Motora

- A la tracción en supino, la cabeza antecede al tronco.
- En prono se apoya en antebrazos y levanta cintura escapular.
- Comienza a rolar de supino a prono.
- Disminución de patrón flexor.

Tercer Mes:

Conducta Motora

- Supino, cabeza en posición media y a la tracción acompaña al tronco.
- Prono, inicia tercer plano, 180°. Apoyo sobre codos.
- Puede iniciarse en el rolado de prono a supino.

Tercer Mes:

Desarrollo Motor Fino

- Agarra y suelta involuntariamente los objetos.
- Comienza a llevar manos a la línea media.

Cuarto Mes

Desarrollo Motor Fino

- Coordinación mano-boca-mano
- Empieza prensión voluntaria de manera incordiada pero aun no suelta voluntariamente.
- Prensión cubito-palmar
- Juega con sus manos
- Lleva manos y objetos a la boca.

Conducta y Aprendizaje

Conducta:

Cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual a través de instrumentos que la hacen evidente

- Conductas Innatas: Actividades que se realizan sin conocimiento previo

- Conductas Adquiridas: El organismo desarrolla por la experiencia en la interacción con el medio.

Se define como reflejo a una respuesta específica de un órgano efector, que pueden ser innatos o aprendidos

Se define como respuesta a la forma de conducta específica que se presenta como consecuencia de la acción de un estímulo sobre el organismo.

Se define aprendizaje como un proceso que lleva a un cambio relativamente permanente de una conducta y que ocurre como resultado de la práctica o experiencia.

Un cambio en la potencialidad de la conducta, y la necesaria distinción entre el aprendizaje de una conducta y la ejecución de la conducta.

Se define el castigo como el efecto de disminuir la probabilidad de que una conducta que repita.

Se define como refuerzo de la conducta a una consecuencia que aumenta la probabilidad de que se repita la conducta.

Tipos de refuerzos:

Refuerzos Concretos: Objetos concretos (un dulce, dinero, etc.).

Refuerzos Concretos Primarios o secundarios.

Refuerzos Sociales: Una palabra, un alago.

Conclusión

El aprendizaje está en todas partes, desde la primer experiencia que adquirimos de bebés (como por ejemplo a gatear o caminar) aprendemos, también desde antes del nacimiento ya estamos aprendiendo y manifestando ciertas conductas y reflejos que nos sirvieron al momento de nacer (como por ejemplo el reflejo de succión para alimentarnos).

Otro punto es que los reflejos en los seres humanos son de suma importancia ya que se podrían definir también como instintos de supervivencia que adquirimos desde antes del nacimiento y conforme vamos creciendo vamos adquiriendo, eliminando y renovando en las diferentes etapas de nuestro desarrollo.